



**Výroční zpráva
DKSŠ 2015 - 2016
Vítkova 12, Praha 8**



Kdo ví, že je milován, miluje.

Laskavostí se srdce otvírají a odhalují své potřeby, zbavují se svých chyb a nedostatků.

Sv. Jan Bosco

NAŠÍM POSLÁNÍM JE :

„Praktickým vzděláním a výchovou vést žáky k užitečnému životu.“

K TOMU JSME SI STANOVLILI NÁSLEDUJÍCÍ CÍLE:

- 1. umožnit žákům získat profesní znalosti a dovednosti v oborech pracovník v sociálních službách, šička interiérového vybavení a výpomoc při přípravě pokrmů s cílem uplatnit se v zaměstnání i v rodině**
- 2. naučit žáky navazovat pozitivní mezilidské vztahy a naučit je jednat s lidmi a institucemi, rozumět svým emocím**
- 3. pomoci žákům ujasnit si žebříček vlastních hodnot a rozvíjet odpovědnost**
- 4. umožnit žákům získat nové zkušenosti a zážitky v oblasti trávení volného času**

VE VÝROČNÍ ZPRÁVĚ

DVOULETÉ KATOLICKÉ STŘEDNÍ ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016 JE OBSAŽENA



Výroční zpráva Dvouleté katolické střední školy za školní rok 2015/16



Výroční zpráva Domova mládeže při Dvouleté katolické střední škole za školní rok 2015/16



Výroční zpráva Domu dětí a mládeže při Dvouleté katolické střední škole za školní rok 2015/16



Výroční zpráva Školní jídelny za školní rok 2015/16



Ekonomická část – kalendářní rok 2015



Obrazová příloha

Výroční zpráva
Dvouleté katolické střední školy
Vítkova 12, 186 00 Praha 8 – Karlín
školní rok 2015 / 2016

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název školy resp. školského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2016.
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon
3. Webové stránky školy (současná adresa).
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).
5. Obory vzdělání (ZŠ, SŠ) a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku
6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2011/2012:
 - a. nové obory / programy
 - b. zrušené obory / programy
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):
 - a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
 - b. jiná
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby
9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci
2. Nepedagogičtí pracovníci školy

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů
2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)
3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)
5. Výsledky závěrečných zkoušek
6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2016/2017
7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin
8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků
9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů
10. Ověřování výsledků vzdělávání
11. Školní vzdělávací programy
12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

(veškeré údaje jsou uvedeny podle stavu k 31. 8. 2016, případně po opravných zkouškách a doklasifikování, pokud není uvedeno jinak)

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Domov mládeže)

1. Domov mládeže
2. Dům dětí a mládeže

V. Aktivita právnické osoby - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství
2. Prevence sociálně patologických jevů
3. Ekologická výchova a environmentální výchova
4. Multikulturní výchova
5. Výchova k udržitelnému rozvoji
6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy
7. Mimoškolní aktivity
8. Soutěže
9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních projektů
10. Spolupráce právnické osoby s partnery
11. Další vzdělávání organizované právnickou osobou
12. Další aktivity, prezentace
13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává v době školních prázdnin

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2015/2016
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2015/2016

VII. Zařízení školního stravování - Školní jídelna

VIII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015

1. Výsledovky za rok 2015 (provozní dotace, všechny položky, doplňková činnost, všechny položky mimo doplňkovou činnost, pečovatelské služby, praktická škola, domov mládeže, středisko volného času - dům dětí a mládeže, školní jídelna, asistent pedagoga)

IX. Další informace

X. Přílohy

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název školy resp. školského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31.8.2016

Dvouletá katolická střední škola

č.j. posledního rozhodnutí: 3466/2006-21

datum účinnosti posledního rozhodnutí: 21. 4. 2006

identifikátor právnické osoby: 600 006 077

adresa: Vítkova 12, 186 00 Praha 8 - Karlín

telefon: 221 722 831

e-mail: scuola@volny.cz

www: www.dkss.cz

právní forma: školská právnická osoba

IČ: 48 551694

datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005

Zřizovatel

Provincie kongregace Dcer Panny Marie Pomocnice, FMA, IČ: 00 406 911

Přemysšlenská 6, 182 00 Praha 8

www: www.fma.cz

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

RNDr. Mgr. Helena Kotásková, narozena 13. 1. 1960

scuola@volny.cz

221 722 831

3. Webové stránky školy (současná adresa)

www.dkss.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

1. Střední škola	kapacita: 48 žáků	IZO: 110 380 223
-------------------------	-------------------	------------------

2. Školní jídelna	kapacita: 200 stravovaných	IZO: 110 007 476
--------------------------	----------------------------	------------------

3. Domov mládeže	kapacita: 40 lůžek	IZO: 110 007 468
-------------------------	--------------------	------------------

/kapacita Domova mládeže byla rozšířena o 8 lůžek na základě rozhodnutí

č.j. S-MHMP 593369/2008 s účinností od 1. 2. 2009/

4. Dům dětí a mládeže		IZO: 181 037 572
------------------------------	--	------------------

zapsáno do rejstříku: 23. 7. 2012

zahájení činnosti: 1. 9. 2012

5. Obory vzdělání (SŠ), které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Dvouletá katolická střední škola	75-41-J/01	Pečovatelské služby		vyučován v 1. i 2. ročníku
Dvouletá katolická střední škola	78-62-C/02	Praktická škola dvouletá		vyučován v 1. i 2. ročníku

DKSŠ je dvouletá střední škola určená pro dívky i chlapce nestudijního typu, žáky sociálně či zdravotně znevýhodněné. Naší filozofií je nabídnout možnost vzdělání a výchovy těm, kteří mají menší šanci se v životě uplatnit, a jsou pak tím více vystaveni morálnímu nebezpečí.

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2011/2012:

a) nové obory / programy

Od 1. 9. 2012 byla v prvních ročnících zahájena výuka v oborech Pečovatelské služby (75-41-J/01) – dle ŠVP Pečovatelské služby a Praktická škola dvouletá (78-62-C/02) dle ŠVP Šance pro život.

b) zrušené obory / programy

Dvouletá katolická střední škola	69-55-J/001	Charitativní služby	48	
Dvouletá katolická střední škola	78-62-C/002	Praktická škola dvouletá	48	

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Vítkova 12, 186 00 Praha 8 - Karlín

b) jiná

Odbornou praxi studenti vykonávají v Domově sv. Karla Boromejského, K Šancím 50, 163 00 Praha 6 - Řepy.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Výuka probíhá v budově patřící zřizovateli školy – Kongregaci Dcer Panny Marie Pomocnice. Výhodou školy je samotné umístění budovy v blízkosti centra města a její snadná dosažitelnost prostředky městské hromadné dopravy. Další předností je vlastní Domov mládeže přímo v budově školy, který ubytovává přednostně žákyně DKSŠ. Vzniká tak téměř rodinné prostředí, na které žáci často po ukončení studií dlouho vzpomínají.

Škola je, kromě učeben pro běžnou teoretickou výuku, vybavena specializovanou počítačovou učebnou a dvěma dílnami pro praktickou výuku – šicí dílnou a cvičnou kuchyní.

Škola disponuje vlastní školní kuchyní a dvěma jídelnami, které zajišťují stravování žáků a zaměstnanců školy.

Budova školy je po generální opravě, která musela být provedena po ničivých záplavách v roce 2002. Díky příspěvkům různých nadací je zde vše nové.

Odbornou praxi studentky vykonávají v Domově sv. Karla Boromejského v Praze 6 a v kuchyňských provozech.

Ve školním roce 2009/2010 se naše škola dostala mezi čtyři organizace, které se podělily o výtěžek jedenáctého ročníku koncertu Lidí dobré vůle ve východomoravském poutním místě – na Velehradě. Díky této finanční podpoře se podařilo realizovat celkovou rekonstrukci hřiště s umělým povrchem, který byl značně poškozen při povodních v roce 2002. Kromě hřiště využívá škola též vlastní tělocvičnu.

Kmenové třídy jsou vybaveny počítači a interaktivními tabulemi Smart-Board a dataprojektory od firmy AV Media.

V roce 2014 byly z rozvojového programu MŠMT Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením zakoupeny 2 vizualizéry od AV Media pro rozšířené možnosti využívání interaktivních tabulí.

V roce 2014 bylo zakoupeno promítací plátno a dataprojektor do PC učebny.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů

První volby do školské rady se konaly na začátku měsíce prosince 2005.

Složení: Mgr. Věra Kašná – jmenována zřizovatelem
 Mgr. Klára Svobodová – za pedagogy
 Zuzana Tomanová – za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků

Školská rada na svém prvním zasedání v prosinci 2005 stanovila svůj jednací řád a zvolila svého předsedu – Mgr. Věru Kašnou.

Další volby do školské rady se konaly dne 17. 12. 2008

Nové složení školské rady: Mgr. Věra Kašná – jmenována zřizovatelem
 Mgr. Dana Fučíková – za pedagogy
 Zuzana Tomanová – za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků

Další volby do školské rady se konaly dne 14. 12. 2011

Nové složení školské rady:
 Mgr. Věra Kašná – jmenována zřizovatelem
 Mgr. Dana Fučíková – za pedagogy
 Zuzana Tomanová – za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků

Další volby do školské rady se konaly dne 10. 12. 2014

Nové složení školské rady:
 Mgr. Věra Kašná – jmenována zřizovatelem
 Mgr. Zuzana Lenská – za pedagogy
 Zuzana Tomanová – za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků

Na zasedání v dubnu 2012 byla rada seznámena s rozpočtem vzhledem k přidělené dotaci, dále s hospodářským výsledkem školy za minulý rok a dohodla se též na úpravě koncepce školy vzhledem k dobíhajícímu oboru Charitativní služby a jeho nahrazením oborem Pečovatelské služby. Dále byl předložen návrh na založení střediska volného času.

Na zasedání v říjnu 2012 byla rada seznámena s výsledky evaluace školy, dále bylo projednáno plnění rozpočtu v roce 2012, byl projednán návrh rozpočtu na další školní rok a byla schválena výroční zpráva školy za rok 2011/12. Dále byl předložen, projednán a schválen roční plán činnosti školy. Další část byla věnována možnostem využívání schváleného střediska volného času.

Na zasedání v dubnu 2013 byla rada seznámena s rozpočtem vzhledem k přidělené dotaci, dále s hospodářským výsledkem školy za minulý rok, dále s podanými projekty na MHMP, na MČ Prahu 8, na Renovabis, s žádostmi k Rozvojovým programům na asistenta pedagoga, na inkluzi a na podporu romských studentů. Dále rada vyslechla informaci o činnosti nově zřízeného střediska volného času.

Na zasedání v říjnu 2013 byla rada seznámena s plněním rozpočtu v roce 2013, byl projednán návrh rozpočtu na další školní rok, byla schválena výroční zpráva školy za rok 2012/13, dále byl projednán a schválen roční plán činnosti školy. Rada byla dále seznámena s výsledky grantových řízení jednotlivých podaných projektů.

Na zasedání v dubnu 2014 byla rada seznámena s rozpočtem vzhledem k přiděleným dotacím. Rada byla upozorněna na to, že v tomto roce poprvé nebude umožněn přesun finančních prostředků mezi jednotlivými paragrafy, resp. přesun bude možný max. do výše 15 %. Rada byla dále seznámena s podanými projekty - na MHMP, na MČ Prahy 8, na MŠMT- inkluze, asistent pedagoga pro žáky se zdravotním postižením, asistent pedagoga pro sociálně znevýhodněné žáky, kompenzační pomůcky. Rada byla dále seznámena s hospodářským výsledkem za minulý rok.

Na zasedání v říjnu 2014 byla rada seznámena s plněním rozpočtu v roce 2014, byl projednán návrh rozpočtu na další školní rok, byla schválena výroční zpráva školy za rok 2013/14, dále byl projednán a schválen roční plán činnosti školy. Rada byla dále seznámena s výsledky grantových řízení jednotlivých podaných projektů. Rada zhodnotila první rok činnosti střediska volného času. Zabývala se též přípravou voleb nové školské rady.

Na zasedání v dubnu 2015 byla rada seznámena s rozpočtem vzhledem k přiděleným dotacím. Stejně jako v předešlém roce bylo nutné při tvorbě rozpočtu počítat s eventuelními přesuny mezi paragrafy pouze do výše 15 %. Rada byla dále seznámena s podanými projekty - na MHMP, na MŠMT – asistent pedagoga pro žáky se zdravotním postižením, asistent pedagoga pro sociálně znevýhodněné žáky. Rada byla dále seznámena s hospodářským výsledkem za minulý rok.

Na zasedání v říjnu 2015 byla rada seznámena s plněním rozpočtu v roce 2015, byl projednán návrh rozpočtu na další školní rok, byla schválena výroční zpráva školy za rok 2014/15, dále byl projednán a schválen roční plán činnosti školy. Rada byla dále seznámena s výsledky grantových řízení jednotlivých podaných projektů (projekt Zdravý Karlín podaný na MHMP nebyl podpořen, granty na MČ Praha 8 byly vyhlášeny až 30. 6. 2015 a z časových důvodů nebyly realizovány) a dále rada zhodnotila další rok činnosti střediska volného času.

Na zasedání v dubnu 2016 byla rada seznámena s rozpočtem vzhledem k přiděleným dotacím. Stejně jako v předešlém roce bylo nutné při tvorbě rozpočtu počítat s eventuelními přesuny mezi paragrafy pouze do výše 15 %. Rada byla dále seznámena s podanými projekty - na MHMP, na MŠMT – asistent pedagoga pro žáky se zdravotním postižením, asistent pedagoga pro sociálně znevýhodněné žáky, na kompenzační pomůcky, na Renovabis. Rada byla dále seznámena s hospodářským výsledkem za minulý rok a dále s procesem vytváření nového etického kodexu školy.

21. 9. 2016 se konaly dodatečné volby do školské rady - z důvodu odchodu Mgr. Zuzany Lenské. Zástupcem pedagogů se stala Mgr. Kateřina Mácová.

II. Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Dvouletá katolická střední škola	2	2	5	5,2	3	0,5	10	5,7
Domov mládeže			5	3			5	3

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Dvouletá katolická střední škola	kvalifikovaných	7,65	96,2%
	nekvalifikovaných	0,3	3,8%
Domov mládeže	kvalifikovaných	3,05	100%
	nekvalifikovaných	0	0%

c) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	lektori	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Formační dny	Ing. Alena Povolná	Křesťanská antropologie a teorie gender	16	Provincie kongregace FMA
Formační dny	Mgr.ThLic. Pavel Čáp, SDB	Preventivní systém dona Boska	16	Provincie kongregace FMA
Formační dny	S. ThLic. Klára Marie Stráňková. SCSC	Obchod s lidmi	16	Provincie kongregace FMA
Přednáška	Doc. Josef Hřebík, Th.D., S.S.L.	O milosrdenství Boha na příkladu proroka Jonáše	3	Kapitula sv. Víta
Přednáška	Mgr. Petr Vaculík, provinciál SDB	Milosrdenství chci a ne oběť	12	SDB - provinciál
Přednáška	Doc. Jaroslav Brož ThD.	Boží milosrdenství - marnotratný syn	3	TF UK
Přednáška	Doc. Josef Hřebík, Th.D., S.S.L.	Setkání SZ postav s Bohem	8	TF UK
Přednáška	ThLic. Prokop Brož, Th.D	Milosrdenství	12	TF UK
Přednáška	P. Michael Špilar, ThLic.	Milosrdenství chci a ne oběť	8	FMA

Přednáška	Vojtěch Kodet ThD., O.Carm	Jděte a učte se	12	O.Carm
Přednáška	ThLic. Vojtěch Cikrle	Naše přebývání s Bohem	1	Biskupství brněnské
Přednáška	Mgr. Jan Poříz , OCD	Noční putování sv.Jana od Kříže	1	Sekce CŠ ČBK
Týdenní duchovní cvičení	P. Karel Moravec	Boží milosrdenství v našem životě	4	Provincie kongregace FMA
Katolická charismatická konference – 4 dny	Vojtěch Kodet ThD., O. Carm. Jeff Scaldwell P. Bogdan Stępień, OSPPE PhLic. Kateřina Lachmanová, Th.D. P. Marek Orko Vácha, Ph.D. P. Mgr. Pavel Pola, OCD P. Aleš Opatrný Markéta a Josef Kánští	„Před Jeho tváří budeme žít“ (Oz 6,2)		Hnutí charismatické obnovy v katolické církvi

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	1
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
10	4,6

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře				
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (ZŠ, SŠ, konzervatoře a VOŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Dvouletá katolická střední škola	3	39

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

	2S	2P	1S	celkem
- přerušili vzdělávání:	2	2	1	5
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	0	2	0	2
- sami ukončili vzdělávání:	0	0	9	9
- vyloučení ze školy:	1	0	6	7
- nepostoupili do vyššího ročníku:	0	0	0	0
- z toho nebylo povoleno opakování:	0	0	0	0
- přestoupili z jiné školy:	2	1	1	4
- přestoupili na jinou školu:	1	1	0	2
- přestup z 1S oboru do 1P	0	0	0	0
- rozložené studium	0	1	0	1

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
-----	-----	-----

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:---

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: ---
- nastoupili po přerušení vzdělávání:---
- sami ukončili vzdělávání:---
- vyloučení ze školy: ---
- nepostoupili do vyššího ročníku: ---
- přestoupili na jinou školu:---
- jiný důvod změny (uveďte jaký):---
- přestoupili z jiné školy
- z toho nebylo povoleno opakování:---

Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)
denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Dvouletá katolická střední škola	13	3,9

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
-----	---	-----

Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem	1	0	0	0	0	1	0	0	1	2	7	0	0	12
	z toho nově přijatí	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	4

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Dvouletá katolická střední škola 2/2	roč.	1.pol.	2. pol.
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	2S	2	2
		2P	3	1
		1S	0	1
		celkem	5	4
	neprospělo	2S	1	0
		2P	0	0
		1S	2	0
		celkem	3	0
opakovalo ročník			0	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			17/19	
tj. % z celkového počtu žáků/studentů			89,47 %	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta - dle tříd			2S 150,44 2P 182,00 1S 198,80	

průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta celkem	177,08
z toho neomluvených - dle tříd	2S 10,56 2P 5,16 1S 34,00
z toho neomluvených - celkem	16,57

b) vzdělávání při zaměstnání nebo 0 ?

škola	-----		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	-----	
	neprospělo	-----	
	opakovalo ročník	-----	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		-----	
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		-----	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		-----	
z toho neomluvených			

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	Dvouletá katolická střední škola	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY		
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání	
počet žáků, kteří konali zkoušku		2S 7 2P 7 celkem 14		
z toho konali zkoušku opakovaně		2S,2P 0		
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		2S,2P 0		
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	2S 6 2P 4 celkem 10		
	prospěl	2S 1 2P 3 celkem 4		
	neprospěl	2S,2P 0		

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	----	----
	z toho konali zkoušku opakovaně	----	----
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	----	-----
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	----	-----
	prospěl	-----	-----
	neprospěl	-----	-----

škola		ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	-----	-----
	z toho konali zkoušku opakovaně	-----	-----
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	-----	-----
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	-----	-----
	prospěl	-----	-----
	neprospěl	-----	-----

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2016/2017

a. Základní školy

počet přihlášek celkem	
počet přijatých celkem	
počet odkladů povinné školní docházky	

b. SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

		skupina oborů vzdělání kód, název	
přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		32
	počet kol přijímacího řízení celkem		2
	počet přijatých celkem		31
	z toho v 1.kole		12
	z toho ve 2.kole		5
	z toho v dalších kolech		14
	z toho na odvolání		
	počet nepřijatých celkem		0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: Peč. služby (max. 11)		9
	obor: Praktická škola dvouletá (max. 10)		6

Pozn.: 1. září nenastoupilo 5 žáků, z celkového počtu přijatých žáků - 5 bylo přijato do 2. ročníku

c. Gymnázia

		4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem			
	počet kol přijímacího řízení celkem			
	počet přijatých celkem			
	z toho v 1.kole			

	z toho ve 2.kole			
	z toho v dalších kolech			
	z toho na odvolání			
	počet nepřijatých celkem			
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor:			
	obor:			
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2015/2016				

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

stát	počet žáků
Republika Pobřeží slonoviny	1

- Žák z Republiky Pobřeží slonoviny byl přijat s doporučením současného vzdělávání v českém jazyce u organizace META - společnost pro příležitosti mladých migrantů. Dále mu škola nabídla překladatelku z francouzštiny, která byla též ochotna ho doučovat českému jazyku. Žák v prvním pololetí neprospěl a v únoru na vlastní žádost studia zanechal.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Integrace

Ve **druhém ročníku bylo v Praktické škole** 7 žáků, u nichž SPC diagnostikovalo postižení s více vadami, (jedna z nich byla zařazena Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou (dále KPPP) mezi sociálně znevýhodněné), dále 1 žákyně, u které SPC diagnostikovalo střední mentální retardaci, dále 2 žákyně diagnostikované KPPP jako sociálně znevýhodněné, jedna s vadou řeči, jedna s lehkou mentální retardací.

Do **prvního ročníku oboru Pečovatelské služby** nastoupili žáci s asociálním chováním, psychickými problémy, těžkými rodinnými poměry.

Dále zde byla integrováni 2 žáci s lehkou mentální retardací a 1 žák s vývojovými poruchami učení.

KPPP zařadila 2 žákyně z výchovného ústavu v Praze - Hodkovičkách mezi sociálně znevýhodněné.

Ve **druhém ročníku oboru Pečovatelské služby** byly 2 žákyně zařazeny z KPPP jako sociálně znevýhodněné (jedna z nich byla z DD v Kašperských Horách, jedna byla pražská).

Na doporučení z SPC byli vybraným žákům **Praktické školy** zajištěni asistenti pedagoga - pro středně těžce mentálně retardované nebo pro postižené s více vadami – v celkovém objemu 1,35 úvazku a dále pro žáky oboru **Pečovatelské služby** se sociálním znevýhodněním – v celkovém objemu 1,0 úvazku. Finanční prostředky jsme obdrželi na základě rozvojového programu MŠMT Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním - modul A i B. Mzdy asistentů pedagoga byly dopláceny i z provozní dotace MŠMT.

Inkluze

V letošním školním roce **nebyl** Rozvojový program na podporu škol, které realizují **inkluzivní vzdělávání dětí a žáků se znevýhodněním pro střední školy vyhlášen**. Procentuální počet žáků se **sociálním znevýhodněním** dosáhl 28 %, dále 3 žákyně se zdravotním znevýhodněním vyžadovaly vyšší stupeň podpory ve vzdělávání. Opatření, která škola realizovala zejména k sociálně znevýhodněným žákům - podpora ze strany učitelů, časté řešení výchovných problémů, možnost bezplatné návštěvy školní psycholožky z Křesťanské pedagogicko-psychologické poradny, ale i každodenní možnost přípravy na školu, možnost využívání PC s internetem, možnosti, které nabízí Dům dětí a mládeže při DKSS, dále možnost využívání víkendových a prázdninových výjezdů v rámci projektu Zdravý Karlín 1 a Zdravý Karlín 2 - což jsou programy prevence sociálně patologických jevů z grantu hl. m. Prahy pro oblast protidrogové prevence „Zdravé město Praha“.

Nejčastější výchovné problémy u žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí

Výchovné problémy žáků vyplývají většinou z neutěšených a velmi složitých situací v jejich vlastních rodinách – pokud vůbec rodiny mají - dále z nedobrého vlivu špatných přátel a z mnoha negativních životních situací, ve kterých se ocitli, když se pokoušeli řešit někdy i velmi těžké životní problémy bez rady a pomoci zkušenějších starších osob. Dále se výrazně projevuje, že tito žáci byli ve velké většině případů ponecháni sami sobě, bez toho, že by se někdo staral o jejich další jak fyzický, tak psychický rozvoj.

Velkým problémem, se kterým se u našich žáků setkáváme, je vysoké procento absence – k tomu však ve většině případů záporným způsobem přispívají i sami nezodpovědní rodiče.

Dalšími problémy je drzé chování, kouření (nově také elektronických cigaret), lhaní, podvody s omluvkami, nezodpovědnost a nepoctivé jednání a vulgární chování.

Pedagogický sbor včasnými a vhodnými pedagogickými zásahy zabráňoval i jen náznaku šikany v průběhu celého školního roku.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

V tomto školním roce jsme podpořili nejlepší žákyni ke studiu na střední škole s maturitou. Další dvě žákyně, které projevíly zájem o další studium, v průběhu roku otěhotněly.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Neformálně při soutěžích škol podobného zaměření v šití, vaření, pečovatelsví a ve sportu. V tomto školním roce 2015/2016 jsme v soutěži O pohár svaté Anežky České (v pečovatelsví) získali první místo, v soutěži Kočky v akci (šití a vaření) třetí místo. Prvenství jsme obhájili v soutěži O pohár Panny Marie Pomocnice (sport).

11. Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací program pro Praktickou školu dvouletou má název **Šance pro život** a je rozpracován dle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání Praktická škola dvouletá (78-62-C/02).

Školní vzdělávací program pro obor Pečovatelské služby má název **Pečovatelské služby** a je zpracován dle Rámcového vzdělávacího programu pro obor Pečovatelské služby (75-41-J/01).

Domov mládeže organizuje svou činnost dle Školního vzdělávacího programu pro DM.

Od 1. 9. 2012 je v platnosti Školní vzdělávací program pro Středisko volného času.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

V nových školních vzdělávacích programech, podle kterých se začalo vyučovat 1. 9. 2012, je pro Praktickou školu dvouletou výuka angličtiny povinná s hodinovou dotací 1 hodiny týdně, pro obor Pečovatelské služby je dotace 2 hodiny týdně.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola

a) Počty kurzů a posluchačů (uvádějte údaje ze zahajovacího výkazu)

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů
Celkem										

b) Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkové přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku			
v tom základní			
v tom všeobecnou			
v tom speciální			

c) Mezinárodně uznávané zkoušky (Druhy zkoušek, výsledky přihlášených, zkušenosti školy)

d) Další údaje o posluchačích a vzdělávání

2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

		počet
Počet ložnic celkem		15
v tom	1 až 3 lůžkových	10
	4 až 6 lůžkových	5
	7 až 10 lůžkových	-
	11 a více lůžkových	-
Společenské místnosti a klubovny		4

Stručná charakteristika materiálně technického vybavení domova mládeže:

Domov mládeže při Dvouleté katolické střední škole se nachází ve druhém a třetím podlaží objektu Vítkova 12/15 v Praze 8 – Karlíně.

Prostorově je členěn do tří samostatných oddělení. Největší oddělení je určeno žákyním středních škol a je v něm k dispozici 21 lůžek v ložnicích 2. kategorie. Dvě menší oddělení mají k dispozici 19 lůžek v ložnicích 1. kategorie a jsou určena pro studentky vyšších odborných škol.

Každé oddělení má vlastní čajovou kuchyňku s malou jídelnou, společenskou místnost a sociální zařízení. Dále domov disponuje pracovním vychovatelem, malou studovnou, skladem pomůcek, místností pro ošetřovnu a izolaci a úklidovou komorou. Ubytované žákyně a studentky mohou využívat knihovnu, různé sportovní náčiní a pomůcky a hudební nástroje. Pro sportovní aktivity domov mládeže využívá malou školní tělocvičnu a hřiště s umělým povrchem ve dvoře domu. V odpoledních hodinách je k dispozici školní počítačová učebna s připojením na internet. Internet je dostupný taktéž na každém oddělení DM, na oddělení VOŠ může mít své vlastní připojení každá studentka na svém osobním místě v přiděleném pokoji.

Domov mládeže je velmi dobře dopravně dostupný jak podzemní, tak povrchovou městskou hromadnou dopravou.

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	0	0
gymnázium	1	1
SOŠ	5	1
konzervatoř	1	1
SOU, OU a U	4	4
speciální a praktické SŠ	6	2
VOŠ	12	8
jiné (specifikujte)	11	studentky VŠ, pracující
celkem	40	17

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2014/2015	kapacita	naplněnost v %
40	40	100 %

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem 40
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno 0
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

Snížení počtu ubytovaných:

ukončení studia 4
odchod na jiné ubytování 4
vyloučení z DM 1

Zvýšení počtu ubytovaných:

příchod z jiného ubytování 3
nástup do školy v průběhu školního roku 2

Příčinou změny počtu žákyň je poměrně specifická skupina žákyň na středoškolském oddělení DM (žákyně nestudijního typu, málo motivované ke studiu, které během roku snadno studium

zanechávají nebo nejsou schopné se přizpůsobit pravidlům DM anebo naopak začínají studovat školu až v průběhu školního roku).

Volná místa jsou nabídnuta v rámci doplňkové činnosti DKŠ studentkám vysokých škol a dalším osobám.

f) Další údaje o ubytovaných

Ubytování cizinců a příslušníků národnostních menšin

stát	počet žáků
Ukrajina	1
Slovensko	2

g) Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

Domov mládeže poskytuje ubytování žákyním středních škol a studentkám vyšších odborných škol během školního roku, vždy v pracovních dnech, od pondělí do pátku, s možností příjezdu během nedělního večera. O víkendech, státních svátcích a v době prázdnin stanovených MŠMT ČR je domov mládeže zavřený.

DKŠ však dává možnost studentkám VOŠ zůstat v prostorách DM (v oddělení určeném pro studentky VOŠ) i o víkendech a během některých prázdninových dní, aby se vyšlo vstříc potřebám dívek, které si už většinou samy zajišťují životní prostředky prostřednictvím různých brigád.

Prostory středoškolského oddělení poskytuje Dvouletá katolická střední škola o víkendech během školního roku a o prázdninách různým zájemcům, např. Salesiánskému hnutí mládeže pro ubytování účastníků kurzu vedoucích letních táborů a dalším složkám Salesiánské rodiny.

h) Výchovný program zařízení

Domov mládeže při Dvouleté katolické střední škole (dále jen DM při DKŠ) je školské zařízení, které zabezpečuje žákyním středních a studentkám vyšších odborných škol kvalifikované výchovné působení, ubytování a stravování. Zvýšená výchovná péče je v něm věnována zejména žákyním středních škol.

Výchovný program DM při DKŠ je zaměřený na celkový rozvoj osobnosti mladého člověka.

Pro DM při DKŠ je typické výchovné působení v duchu salesiánského preventivního výchovného systému. Tato výchovná metoda se zakládá na zkušenosti autentického mezilidského vztahu mezi vychovatelem a mladým člověkem. Od vychovatele to vyžaduje jak schopnost individuálního přístupu, poznání a pochopení svěřence, respektování jeho osobnosti a svobody, tak také pevnost, citovou zralost a jasné vědomí cíle, ke kterému mladého člověka vede. Důležitými prvky tohoto výchovného systému jsou: rozum, laskavost a náboženství. Dalším nepostradatelným elementem je asistence chápána jako aktivní výchovná přítomnost vychovatele mezi mladými při nejrůznějších činnostech. Právě tato přítomnost umožňuje poznat a pochopit mladého člověka a působit preventivně. Vychovatel – asistent nekontroluje ani nedohlíží, nýbrž sdílí se svěřenci jejich život, zajímá se o jejich problémy, komunikuje s nimi, účastní se jejich her a zábav a snaží se usměrňovat v případě potřeby jejich názory a jednání. Asistence je v této výchovné metodě vnímána jako činnost pozitivní, která spočívá v účinném kladném vedení. Vychovatel se snaží vést mladého člověka tak, aby tento rozvíjel vlastní vnitřní svobodu a dovedl se rozhodovat.

V neposlední řadě je pak ještě důležité neustálé úsilí o vytváření rodinného prostředí, ve kterém může být každý bez obav tím, čím je, v němž může růst úcta k sobě i k druhým a schopnost vnímat vzájemnou odlišnost jako obohacení.

Mezi privilegované výchovné prostředky patří např. osobní rozhovory se studentkami, pravidelná setkání celé skupiny, oslavy narozenin, společenské večery a jejich příprava, závěrečná zahradní slavnost, návštěvy kulturních akcí, zájmové kroužky, jednorázové volnočasové aktivity, společná a

individuální práce prospěšná celku, cvičné nákupy a jiné aktivity spojené s nácvikem sociálních dovedností, vzdělávací a naučné akce, besedy s pozvanými hosty, diskuse nad shlédnutými filmy, sportovní akce, malé turnaje, atp.

Vzhledem k tomu, že DM je pouze jednou z mnoha institucí, se kterou se mladý člověk ve své momentální životní situaci a vývojovém stadiu setkává, je pro naše výchovné působení velmi důležitý kontakt a dialog se školou, s rodinou, či jinými zákonnými zástupci, jimž jsou studentky svěřeny a případně dalšími institucemi, které mají mladého člověka či celou jeho rodinu ve své péči.

i) Prevence sociálně patologických jevů a zneužívání návykových látek

Značná část děvčat, která přicházejí bydlet do DM, zejména ta ze středoškolského oddělení, pochází často z nepříznivých rodinných podmínek. Dívky si v sobě nesou hluboká zranění a často se u nich projevují nejrůznější poruchy chování.

Domov mládeže s touto skutečností počítá a snaží se hledat a volit adekvátní výchovné strategie a postupy. Již samotná *nižší kapacita* domova mládeže by měla napomáhat k vytvoření rodinného prostředí s živými mezilidskými vztahy, které považujeme za jeden z prvních a základních prvků prevence. Druhým důležitým prvkem je vytvoření klimatu *spolupráce* a třetím prvkem je *osobní přístup* ke všem studentům.

Nezanedbatelným prostředkem prevence je pro nás také *celkové prostředí* domova mládeže. Snažíme se, aby uspořádání prostoru DM a jeho zařízení napomáhaly tomu, aby se zde mladí cítili dobře. Kdo byl často zanedbáván a žil v nepodnětném prostředí, má zapotřebí více než kdo jiný žít v příjemném místě, ve kterém by mohl pracovat na jistém „znovubudování“ své vlastní osobní hodnoty.

Styl vedení domova je záměrně bližší *domácímu* způsobu. Hledáme takové způsoby vedení domova, které mohou vést mladé k posílení jejich odpovědnosti za společné soužití a intenzivnějšímu zapojení se do budování společného „DOMOVA“. Jde nám o omezení takové dynamiky, kdy jedni jsou pouhými „konzumenty“ toho, co jim „připraví a naservírují“ druhí. *Protagonismus* mladých se snažíme podporovat jak v oblasti společného soužití a vedení domova, tak v oblasti zodpovědnosti za svůj život a růst, a vhodně jej vyvažovat se *skupinovou spoluprací*.

K důležitým aspektům programu předcházení výskytu sociálně-patologických jevů u našich studentek řadíme také oblast trávení volného času. Mnohé z našich studentek nemají příliš rozvinuté své záliby a koníčky. Mnohé mají spíše zkušenosti s životem v partě na ulici nebo s životem v osamocení před televizí a PC. Nabídnout mladým možnost získat nové zkušenosti a zážitky v oblasti trávení volného času, patří k jedné z našich priorit.

Naši nabídku tvoří jednak pravidelné zájmové kroužky a jednak jednorázové akce a krátkodobé zájmové aktivity, kterých se účastní vždy i někdo z našich pedagogických pracovníků. Přítomnost vychovatele je důležitá pro samotnou realizaci určitého návrhu. Návrh samotný nestačí, je důležité *být s nimi, dělat spolu s nimi* to, co je baví nebo to, co jim nabízíme, co zatím neznají nebo si zatím nikdy nevyzkoušely. Bez iniciativy a aktivní účasti vychovatele by řada návrhů zůstala jen návrhy a nikoli skutečnými prožitky. Společné zážitky podporují též vytvoření pozitivních a přátelských vztahů mezi mladými a vychovateli, což umožňuje, aby se dívky s větší odvahou svěřily s případným vzniklým problémem.

NABÍDKA VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT VE ŠKOLNÍM ROCE 2015-2016	
Celoroční zájmové kroužky	
Výtvarně tvořivý kroužek	ve spolupráci s Domem dětí a mládeže při DKŠŠ (DDM)
Praktické činnosti	ve spolupráci s DDM
Doučování matematiky	ve spolupráci s DDM

Doučování (po, st)	ve spolupráci s DDM
Přípravy na svátosti	ve spolupráci s DDM
Hra na kytaru	ve spolupráci s DDM
Hra na basovou kytaru	ve spolupráci s DDM
Hra na flétnu	ve spolupráci s DDM
Pohybové hry	ve spolupráci s DDM
Společenství víry	ve spolupráci s DDM
Rozvoj sociál. dovedností	ve spolupráci s DDM
Turnaje a soutěže	
Turnaj ve stolním tenise, turnaj ringo, turnaj ve stolním fotbale, turnaje ve společenských hrách, turnaj v tanečních podložkách, čtenářská soutěž	
Poznávací akce	
Vycházky po Praze, návštěva muzeí, kulturních památek a pamětihodností	
Kulturní a společenské akce	
Divadlo, koncerty, filmy, výstavy; Bambiriáda; besedy se zajímavými lidmi, čajovna, bazar oblečení atd.	
Tradiční akce našeho DM	
Seznamovací večer domu, hudební podvečer Cecilka, pout' ke sv. Karlu Boromejskému, zpívání seniorům v DPS, návštěva Mikuláše, oslava P.M. Neposkvrněné, adventní posezení se studentkami VOŠ, vánoční večere se studentkami SŠ, Tříkrálová sbírka, oslava svátku Dona Boska, karneval, ples DKSS, velikonoční večere, svátek Marie Dominiky Mazzarello, Zahradní slavnost – svátek díky a přehled činnosti kroužků, táborák s opékáním, plavba po Vltavě na závěr školního roku	
Oblíbené občasné sportovní aktivity	
Plavání, in-line bruslení, stolní tenis, cvičení při hudbě, tanec, volejbal, ringo, lední bruslení, horolezecká stěna	
Společenské hry	
Člověče nezlob se, Dáma, Scrable, Mikádo, Trans America, Petanque, Bomba, Othello, pexeso, puzzle, cink	

Za velmi důležitou a pozitivní považujeme účast některých našich žáků na víkendových, případně prázdninových výjezdech. Přináší to pozitivní zážitky, posilování vzájemných vztahů, kontakt mezi sebou a s některými pracovníky DM a DKSS v neformálním prostředí, ale též naukovou složku podle specifického programového obsahu každého setkání, atd. Žákyně to mezi sebou spojuje a to hezké, co spolu prožily, přenášejí i do atmosféry DM.

Nejčastějším problémem z oblasti sociálně-patologických jevů je rozšířené kouření tabákových výrobků mezi některými žákyněmi a studentkami. V menší míře také alkohol, útky a toulání se, záškoláctví, drobné krádeže, hrubé chování, nerespektování pravidel a VŘ DM atd.

j) Další informace DM

- a. Pro naše výchovné působení je velmi důležité podporovat kontakt a dialog s rodinou mladého člověka. Ne vždy je to úkol snadný. K tomu účelu slouží kromě obvyklých forem kontaktu s rodiči či zástupci studentky, jakou jsou telefonáty či návštěvy rodičů/zástupců ve škole a v DM, též výjezdy vychovatelek do rodin či dětských domovů. Tuto méně obvyklou činnost pro vychovatelky DM vnímáme jako užitečnou, neboť pomáhá účinně budovat vzájemnou důvěru a spolupráci mezi rodiči a vychovatelkami a potažmo i školou. Vychovatelky ji zpravidla vykonávají ve svém volném čase v páteční podvečery či o sobotách.
- b. Abychom mohly tvořivěji uskutečňovat výchovně-vzdělávací činnost v našem domově mládeže, spolupracujeme se zaměstnanci Domu dětí a mládeže (neboli Střediska volného času zřízeného při Dvouleté katolické střední škole).

Tito spolupracovníci mohou trávit s žákyněmi volný čas a pomáhat jim ho smysluplně naplňovat, chodit s nimi na vycházky, cvičné nákupy, učit žákyně orientovat se ve městě, vyřizovat si jednoduché záležitosti (např. na poště, v kanceláři dopravního podniku, atd.), pomáhat žákyním zvládat cestování „z“ a „do“ místa bydliště, trénovat s žákyněmi pohyb v městské hromadné dopravě, pomáhat jim s domácí přípravou na vyučování, pomáhat vychovatelkám zajišťovat dozor na společných akcích DM, podílet se na přípravě a realizaci některých oslav, akademií a společenských událostí v DM či v DKŠŠ.
- c. Domov mládeže při DKŠŠ je stále otevřený realizaci tzv. „sociálních pobytů“ v případě, že to kapacita DM umožňuje. Ve školním roce 2015-2016 bylo vyhověno žádosti o ubytování dvou dívek z nepříznivých sociálních poměrů jako poslední „pokus“ před umístěním do Diagnostického ústavu a dále několika dívek se zdravotním postižením z důvodu napomození k jejich postupnému osamostatňování se. Dále každoročně probíhá několik přechodných pobytů dívek, jejichž pobyt byl doporučen sociální pracovníci nebo psychiatrem z důvodu nepříznivé rodinné situace.

3. DŮM DĚTÍ A MLÁDEŽE

1. Přesný název školského zařízení

Dům dětí a mládeže

Datum zápisu do rejstříku: 23. 7. 2012

Datum zahájení činnosti: 1. 9. 2012

IČO: 48 55 16 94

IZO: 181 037 572

www: www.dkss.cz

2. Zřizovatel

Provincie Kongregace Dcer Panny Marie Pomocnice

Přemyšlenská 6

182 00 Praha 8 - Kobylisy

3. Vedoucí DDM

Mgr. Dana Fučíková, tel: 221722861

4. Údaje o pracovnících DDM

Personální zabezpečení: 9 osob DPP

5. Činnost DDM

Zájmové kroužky:

Název kroužku:	počet účastníků:
Výtvarné tvoření	5
Hra na kytaru	3
Hra na basovou kytaru	4
Hra na flétnu	5
Příprava na křest	3
Společenství víry	5
Doučování matematiky	5
Příprava na vyučování Út	11
Praktické činnosti	10
Rozvoj soc. dovedností	10
Příprava na vyučování Čt	11
Pohybové hry	3

Soupis pobytových akcí:

Název akce:	Datum:	Počet účastníků:
Svatováclavský víkend	25. – 28. 9. 2015	13
Víkend v Plzni	4.- 6.12.2015	9
Silvestr	30.12.2015 - 1.1.2016	17
Poplesový víkend	5. – 7.2. 2016	16

Velikonoce ve Fryštáku	23.3.-28.3.2016	12
Slatina nad Zdobicí	11. – 15.7.2016	8
Krakov	20. 7. – 1.8. 2016	7

6. Kapacita zařízení

počet přihlášených do kroužků k 31. 10. 2015: 72

7. Další informace, které považujete za důležité

8. Základní údaje o hospodaření DDM

Viz ekonomická část výroční zprávy.

V. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

DKSŠ úzce spolupracuje s KPPP v Praze 8. Psycholožka z poradny provádí na začátku studia skupinové psychologické vyšetření rozumových schopností žáků. Dále je psycholožka k dispozici pravidelně 1x měsíčně žákům k rozhovorům. Ředitelka poradny supervidovala pravidelně projekty školy v oblasti protidrogové politiky vyhlášené Magistrátem hl. města Prahy – Zdravé město Praha.

Výchovná poradkyně školy a třídní učitelé spolupracují s o.s. Rytmus, a to zejména v oblasti vyhledávání podporovaného zaměstnání.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Viz – MPP 2015/2016

Prevence sociálně patologických jevů je cílem projektu Zdravý Karlín. Projekt je zaměřen na posílení odolnosti studentek proti drogovým závislostem, alkoholismu a kouření, proti šikaně a jiným formám násilného chování, na podporu postoje k sobě samým v oblasti zdravého sebevědomí a na podporu vzájemné spolupráce.

Značné procento žáků pochází z neúplných rodin, z toho i romské národnosti, a proto dalším cílem projektu je vytváření prostředí důvěry, radosti, otevřenosti a kamarádství a vytváření rodinného zázemí, tolik potřebného pro zdravé postoje žáků a pro zdravou výchovu budoucí generace, kterou tyto budou vychovávat. Kromě toho, už zajištění volného času těchto žáků je samo o sobě prevencí.

Projekt je navržen na 2 roky (od 1. 1. 2015 do 31. 12. 2017)

Výjezdy realizované v průběhu školního roku 2015/16 v rámci projektu Zdravý Karlín

Přehled

Místo pobytu	počet účastníků	téma
Stará Boleslav a Budeč (svátek sv. Václava)	13	25. 9. - 28. 9. 2015 – Dřina jménem odpočinek – volný čas a jeho tvořivé využití
Kořenov (adaptační kurz)	31	12. 10 - 15. 10. 2015 – Bez trávy, cigaret a piva - no vy jste se zbláznili! (závislosti)
Oslava Silvestra - Praha	17	29. 12. 2015 - 2.1. 2016 Nevěřím ti, protože tě neznám (rozdíly kultur, ras a náboženství)
Poplesový víkend v Praze	16	5. 2. - 7. 2. 2016
Fryšták	12	23. 3. - 28. 3. 2016 – Alkohol a jeho účinky
Slatina nad Zdobnicí	8	11. 7.-15. 7. 2016 - Vlastní rozhodnutí, odmítnutí

Cílová skupina

Projekt je určen pro žákyně DKSS, které stráví dva roky v Domově mládeže v Praze – Karlíně, nebo v Karlíně bydlí. Žákyně jsou dívky ve věku 15 až 25 let nestudijního typu, sociálně nebo zdravotně znevýhodněné.

U těchto dívek je zvýšené nebezpečí patologie všeho druhu – jako obětí i jako aktérů. Jedná se o dívky, které jsou vystaveny mnohem více morálnímu nebezpečí a velmi snadno ovlivnitelné ke zlu. Je třeba jim věnovat zvýšenou péči, zejména individuální přístup ke každé z nich, neboť jsou mezi nimi dívky s psychiatrickými diagnózami a dívky mentálně i tělesně postižené.

Počet účastníků závisí na počtu žáků 1. a 2. ročníku DKSS.

Hodnocení účinnosti

Projekt je v naší škole realizován již od roku 2004. Na základě zkušeností lze konstatovat, že studentky, které prošly výjezdovými pobyty, byly posíleny v kladném sebepřijímání, sebepoznání, zlepšily se vztahy v třídním kolektivu, posílily se komunikační dovednosti, kamarádství, důvěra. Jak je výše uvedeno, už samo zajištění volného času u tohoto typu dívek, pomáhá proti zneužívání návykových látek, rizikovému sexuálnímu chování i rasistickým postojům a šikaně.

Další aktivitou v této oblasti byla i odborná přednáška **O domácím násilí**, kterou pro naši školu uspořádalo psychosociální centrum **Acorus**. Přednáška se uskutečnila v rámci projektu, který je financován Magistrátem hl. m. Prahy.

3. Ekologická výchova a enviromentální výchova

Viz samostatný Program environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova probíhá jak v rámci společensko-vědních předmětů – občanská výchova (tolerance, rasismus...), křesťanská výchova (přehled světových náboženství), tak v rámci odborných předmětů - příprava pokrmů (globalizace stravování, Fair Trade...). Dále je tato výchova realizována v hudební výchově (italské, anglické a romské písně).

Každoročně naši školu navštěvuje salesiánský misionář žijící v Bulharsku.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Demokratickou kulturu v prostředí školy podporujeme prostřednictvím:

- pravidel, která jsou založena na vzájemné úctě, zachování důstojnosti každého jedince, nenásilí atd.
- potírání diskriminace (rasismu, sexismu, náboženského fanatismu atd.)
- potírání jakýchkoli forem dogmatismu. Přístup by měl být založen na diskusi, poskytnutí možnosti se vyjádřit (například v umělecké formě)
- vědomí toho, že respekt k zákonům (jeho pěstování je jedním z úkolů občanské výchovy) nemá vést ke slepé poslušnosti.

Občanská výchova tak není katalogem otázek a předem daných odpovědí, spíše se stává fórem, které kultivuje diskusi.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Adaptační kurz pro všechny žáky školy proběhl v měsíci říjnu v Kořenově v Jizerských horách. Kurz byl čtyřdenní a jeho cílem bylo usnadnit vzájemné poznávání se a dále vytvoření kvalitního kolektivu v celé škole. Program zajišťovali zkušení lektori z DISu Fryšták, kteří ročně pořádají více jak 50 kurzů pro 1500 žáků základních a středních škol. Velkým přínosem těchto kurzů je i nácvik řešení problémů

a to cestou efektivní komunikace. Proto se tu žáci účastní i nejrůznějších sociálních aktivit, které jim dávají možnost poznat sama sebe, své vlastní schopnosti, ale také vyzkoušet si roli někoho jiného, podívat se na problém z jiného pohledu. Základním principem, kterého sociální hry využívají, je učení se přímým prožitkem, vlastní zkušeností. Žáci dostávají možnost prožít situace běžného života, které si tak mohou vyzkoušet a dokonale prozkoumat. Při práci se využívají nejrůznější formy práce – např. samostatná práce ve skupině, partnerská práce ve skupině, práce v kruhu, práce v malých skupinkách. Je zdůrazněna akční forma práce i forma práce na základě vlastního zážitku. Společně si pak sdělují své pocity a dojmy a snaží se najít nejlepší řešení dané situace - spolupracují.

Oblíbený každoroční **lyžařský kurz** pro studentky 1. a 2. ročníku proběhl ve Vítkovicích v Krkonoších. Cílem lyžařského výcviku bylo poskytnout žákyním potřebné informace a pohybové dovednosti, umožnit dlouhodobý pobyt v zimním horském prostředí, pomoci ke stmelení třídního kolektivu a lepšímu vzájemnému poznání. Ubytování bylo zajištěno na chatě Pergamentka ve Vítkovicích, doprava byla zajištěna společností Pragotour s.r.o. – jako sponzorský dar a místem vlastního lyžařského výcviku byl areál Wurmovka a Aldrov ve Vítkovicích. Na letošním lyžařském kurzu bylo celkem 21 osob - z toho 7 dospělých, z nichž 4 byli instruktoři školního lyžování.

Další již tradiční akcí se stala organizace **sportovního turnaje** - v letošním roce to bylo olympijské klání v nejrůznějších disciplínách – dne 23. 5. (slavnost zřizovatele - oslava Panny Marie Pomocnice) - pro církevní školy v ČR. Pozvání přijaly DKŠŠ Kolín a DKŠŠ Praha 1.

V tomto sportovním klání naše škola zvítězila a odnesla si **putovní pohár**.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

DKŠŠ vypracovala projekt **Zdravý Karlín**, což je dvouletý program prevence sociálně patologických jevů pro studentky DKŠŠ v Praze - Karlíně. Snahou je posílit odolnost proti návykovým látkám, proti šikaně, podpořit postoj k sobě samým v oblasti zdravého sebevědomí a podpořit vzájemnou spolupráci. Projekt využívá výchovných metod Programu Orientační dny Domu Ignáce Stuchlého ve Fryštáku (finančně podporovaného od MŠMT) a šestiblokového programu protidrogové prevence vypracovaného v DKŠŠ. Koncepce programu předpokládá výjezdní víkendy (celkem 10x), které nejsou výukou, výletem, pouhou přednáškou ani volnou zábavou, ale využívají množství metod a forem – např. rozhovor, práce v malých skupinkách i v plénu, kreativní zpracování tématu, zážitkovou pedagogiku, relaxační techniky.

Projekt Zdravý Karlín je od roku 2004 součástí grantů hl. m. Prahy pro oblast protidrogové prevence „**Zdravé město Praha**“. Od roku 2004 schválila každoročně Rada hl. m. Prahy dotaci na realizaci tohoto projektu a to pro polovinu roku 2004 ve výši 50 000 Kč, pro rok 2005 ve výši 113 000 Kč, pro rok 2006 ve výši 88 000 Kč, pro rok 2007 ve výši 80 000 Kč, pro rok 2008 ve výši 70 000 Kč, pro rok 2009 ve výši 70 000 Kč. Pro rok 2010 byla schválena od Rady hl. m. Prahy dotace ve výši 30 000 Kč.

Na financování projektu se dále kromě sponzorů a samotných účastníků podílí též MČ Praha 8 - a to podílem 9 000 Kč v roce 2005, 8 400 Kč v roce 2006, 13 800 Kč v roce 2008, 20 700 Kč v roce 2009 a 40 000 Kč v roce 2010.

V roce 2011 jsme získali finanční podporu 15 000 Kč z MHMP, a dalších 50 000 Kč z MČ Prahy 8. V roce 2012 byla obdržena finanční částka značně menší - pouze 9 000 Kč od MHMP. V roce 2013 jsme získali 15 000 Kč z MHMP a 40 000 Kč z MČ Prahy 8.

V roce 2014 jsme získali 9 000 Kč od MHMP a 27 000 Kč z MČ Prahy 8.

V roce 2015 jsme od MHMP ani od MČ Prahy 8 nezískali žádnou dotaci, ale přesto jsme projekt Zdravý Karlín realizovali z vlastních zdrojů.

V roce 2016 jsme od MHMP dostali finanční prostředky pouze na adaptační kurz (17 000 Kč). MČ Prahy 8 projekt nevypsal. Přesto jsme projekt Zdravý Karlín realizovali z vlastních zdrojů

Z inspekční zprávy ČŠI ze dne 25. 3. 2004 uvádíme:

„Současne byla také provedena ve škole tématická inspekce Prevence sociálně patologických jevů. Škola provádí zodpovědně aktivity směřující k výrazné prevenci sociálně patologických jevů. Vzhledem ke složení žákyň je to nejen prevence primární, ale i sekundární. Akce jsou promyšlené a cílené. Součástí šetření byla i anonymní anketa žákyň. Jaké je to být žákem školy?, z níž vyplývá, že žákyně mají ke vzdělávání a tudíž i ke škole ambivalentní vztah. Oceňují na ní však jasná pravidla chování i jistotu, že jim někdo z pedagogů v případě osobních problémů pomůže. Výhrady mají jen k chování mezi spolužáky.“

Pro zaměstnance DKŠŠ i Církevní mateřské školy Laura uspořádal zřizovatel ještě před zahájením školního roku již dvanáctý seminář - **Formační dny**, který probíhal dne 26. – 27.8 2015.

Na programu byla přednáška Křesťanská antropologie a teorie Gender, Preventivní systém Dona Boska a Obchod s lidmi (p. ThLic Pavel Čáp, SDB; s. ThLic Klára Marie Stráníková SCSC; Ing. Alena Povolná). Všichni zúčastnění získali rovněž osvědčení v rámci DVPP.

Začátek školního roku byl svěřen **patronce církevních škol sv. Ludmily**. Dne 16. 9. byla pro žáky uspořádána prohlídka chrámu sv. Ludmily s výkladem a s varhanním koncertem.

Na podzim 24. 9. 2015 byl pokřtěn syn naší žákyně Jakub Jiří Sojka. 2. 2. 2016 byla pokřtěna Markéta Ludmila Moréová, žákyně druhého ročníku praktické školy a 29. 3. 2016 byla pokřtěna Nikola Klára Adamová, taktéž žákyně druhého ročníku praktické školy. Křty se uskutečnily v kapli sv. Karla Boromejského v budově školy.

Na závěr kalendářního roku 2015 byla zájemcům z řad žáků i absolventů školy nabídnuta – jako už každoročně - společná oslava Silvestra v prostorách školy.

Pro své absolventy DKŠŠ uspořádala **XIII. společenský večer** v karlínském Domu dětí a mládeže Spektrum dne 5. 2. 2016, spojený se slavnostním šerpováním absolventů druhých ročníků.

Pro zájemce bylo možné prožít **Velikonoční svátky** na výjezdu ve Fryštáku ve dnech 23. 3. - 28. 3. 2016.

Z jednorázových akcí už se stal tradicí hudební podvečer – oslava svátku **sv. Cecílie**, návštěva salesiánského střediska a kostela **sv. Terezičky v Kobylisích**, listopadová návštěva **Vyšehradu a Slavína** – v den památky zemřelých, oslava svátku patrona naší kaple **sv. Karla Boromejského**, oslava Panny Marie **Neposkrvněné**, **Mikulášská nadílka**, **zpívání v Domově seniorů**, **Vánoční besídka**, **Tříkrálová sbírka** či závěrečná červnová **Zahradní slavnost** - v tomto roce byla nazvána „balónková“.

Každoročně pořádá škola pro zájemce též týdenní **prázdninové pobyty**. V letošním roce jsme se sešly ve Slatině nad Zdobnicí. Dlouhodobým účastníkem našich akcí byl v letošním roce umožněn třináctidenní výjezd do Krakova na setkání se svatým otcem Františkem.

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

- **sportovní:**

- Naše škola uspořádala sportovní soutěž - přátelské olympijské klání o pohár Panny Marie Pomocnice pro Dívčí katolické střední školy v ČR dne 23. 5. 2016. V této soutěži obhájila prvenství.

- **odborné:**

- V soutěži o pohár svaté Anežky České, který se konal 19. 11. 2015, naši žáci uplatnili své znalosti ze zdravotní výchovy a získali diplom za 1. místo a putovní pohár.
- 22. 4. 2016 se škola zúčastnila soutěže "Kočky v akci" pořádané ke cti sv. Vojtěcha Dívčí katolickou střední školou v Kolíně pro církevní školy podobného zaměření v ČR. Soutěž probíhala v pěti tematických okruzích: příprava studené kuchyně, strojové i ruční šití, žehlení, slavnostní prostírání, zhotovení jídelníčku. Naši žáci přivezli z Kolína diplom za 3. místo.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

DKŠŠ byla od roku 2012 do roku 2014 zapojena do projektu ONE - osobnostního rozvoje znevýhodněných dětí a mladých lidí pro uplatnění na trhu práce, kde hlavním organizátorem byl DIS Fryšták a partnerskou organizací Berufsbildungswerk der Salesianer Don Boscos Waldwinkel.

Dalším krokem mezinárodní spolupráce jsou projekty pro rozvoj katolických škol podané prostřednictvím ČBK na sdružení Renovabis. Ve školním roce 2015/2016 jsme obdrželi od Renovabis finanční prostředky ve výši 110 000 Kč. Využity byly na realizaci projektu Zdravý Karlín – výjezové akce SVČ Plzeň, Stará Boleslav, Fryšták. Dále byly finanční prostředky využity jako příspěvek na ubytování na adaptačním kurzu a na výjezdu ve Fryštáku. Část příspěvku byla věnována na prezentaci školy- prezentační reportáž Studuj u nás, kterou natočila TV Praha, prezentace na internetu, podpora ve vyhledávačích. Část příspěvku byla využita na inzerci školy v periodikách, dále na návrh a tisk nových letáků i na návrh a na zhotovení nové cedula na budově školy.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola umožnila některým žákyním pravidelnou spolupráci s občanským sdružením **Rytmus**, a to zejména s programem podporovaného zaměstnání, ale např. i s nabídkou tanečních kurzů. DKSS uzavřela s Rytmem dohodu o spolupráci v Tranzitním programu - ze školy do práce (program individuálních praxí).

Škola spolupracuje s **Diagnostickým ústavem** pro mládež – a to zejména v oblasti hledání materiálního i lidského zázemí pro žáky, kteří prošli ústavní výchovou, pro žáky bez rodiny, kteří se nemají kam vracet na víkendy a prázdniny.

Kromě několikaleté spolupráce s **KPPP v Praze 8**, Pernerova ul., jejíž ředitelka superviduje preventivní programy prevence školy, škola spolupracuje se **Speciálně pedagogickým centrem** při MŠ speciální v Praze 8 - **Štíbrova ulice**. Toto centrum posoudilo míru speciálních vzdělávacích potřeb pro žáky s více vadami.

Škola byla ve školním roce 2015/2016 podporována těmito sponzory - firma ADP, Ekoslide, Clifford Chance Pratur LLP, Canon, Nikon a dále výše uvedeným sdružením Renovabis. .



Canon



Nikon

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

Pro všechny zaměstnance školy a pro zaměstnance CMŠ byly uspořádány "Formační dny" před zahájením školního roku s tématy Křesťanská antropologie a teorie gender, Preventivní systém Dona Boska a Obchod s lidmi (p. ThLic Pavel Čáp, SDB; s. ThLic Klára Marie Stráníková SCSC; Ing. Alena Povolná, lektori). Všichni zúčastnění získali rovněž osvědčení v rámci DVPP.

Akreditované programy dalšího vzdělávání, popř. existence střediska dalšího vzdělávání.

16. 9. 2015 získala DKŠ od MŠMT akreditaci vzdělávacího programu pro tuto pracovní činnost:

Výpomoc při přípravě pokrmů /150 vyuč. hodin/

Na základě udělené akreditace vydává DKŠ po úspěšném ukončení vzdělávacího programu „Potvrzení o účasti v akreditovaném vzdělávacím programu“.

7. 12. 2011 získala DKŠ akreditaci vzdělávací instituce č.2011/1641-I od MPSV k uskutečňování **akreditovaných vzdělávacích programů s celostátní platností**.

6. 12. 2011 získala DKŠ akreditaci MPSV č. 2011/1639-PK k uskutečňování vzdělávacího programu **Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách** v DKŠ. Jedná se o kvalifikační kurz podle § 37 vyhlášky č. 505/2006 Sb. v rozsahu 200 vyučovacích hodin.

DKŠ má tak pověření k vydávání osvědčení o absolvování tohoto vzdělávacího programu s celostátní platností.

28. 3. 2013 získala DKŠ od MPSV na dobu 5-ti let autorizaci pro profesní kvalifikaci šička interiérového vybavení (31-029-H).

2. 7. 2013 získala DKŠ od MŠMT akreditaci vzdělávacího programu pro pracovní činnost **Šička interiérového vybavení** (v rozsahu 55 hod. teorie a 105 hod. praktické výuky).

Absolventům kurzu vydá DKŠ pro výše uvedenou pracovní činnost Osvědčení o účasti v akreditovaném vzdělávacím programu.

Výše uvedená osvědčení mohou úspěšní žáci školy získat po ukončení studia na DKŠ.

I ve školním roce 2015/16 mohli tedy naši žáci ještě nad rámec školy po absolvování závěrečných zkoušek získat až tři osvědčení ve výše zmíněných akreditovaných oborech: pracovník v sociálních službách, výpomoc při přípravě pokrmů a šička interiérového vybavení.

12. Další aktivity, prezentace

Studenti pravidelně každoročně využívají možností prázdninových aktivit spojených s pobytem v místech vzdálených od Prahy – ten letošní byl ve Slatině nad Zdobnicí v Orlických horách.

Jako odměna pro dlouholeté účastníky našich akcí byl vybraným zájemcům nabídnut 13denní prázdninový pobyt v Krakově - na setkání mládeže s papežem Františkem.

V letošním školním roce byl natočen 5minutový pořad Televizí Praha o naší škole, který se nám podařilo umístit na naše webové stránky - cennou výpověď jsou i slova samotných žáků o pojetí jejich praxí.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Ve většině případů se škola během prázdnin moc nevyužívá. Výjimkou je Středisko volného času, které pořádá týdenní prázdninové pobyty - ty se však odehrávají mimo prostory školy.

Uvažuje se s využitím školní kuchyně pro omezený prázdninový provoz mateřské školy.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2015/2016

Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

Inspekce proběhla ve dnech 1. – 3. 3. 2016. Jejím předmětem bylo hodnocení podmínek a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a hodnocení jejich souladu s právními předpisy a s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písmeno c školského zákona.

Podmínky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům jsou na očekávané úrovni.

Průběh vzdělávání má ve vztahu ke vzdělávacím programům očekávanou úroveň.

Výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají očekávanou úroveň.

Závěry ČŠI z inspekční činnosti ve dnech 1.-3. 3. 2016

a) Silné stránky:

- komplexní systém poskytovaného vzdělávání
- koncepční práce vedení školy
- realizace praktického vyučování, jeho provázanost s teoretickou výukou
- empatický a vstřícný přístup pedagogických pracovníků k žákům
- systematický osobnostní rozvoj žáků
- účinná podpora žáků se SVP ve výuce
- přínosné partnerské vztahy

b) Slabé stránky

- vysoká absence žáků ve výuce

c) Návrhy na zlepšení stavu školy :

- zefektivnit systém nastavených pravidel ke snižování absence

d) Zhodnocení vývoje školy ve sledovaných oblastech od data poslední inspekční činnosti:

škola si udržuje dobrý standard poskytovaného vzdělání, důsledně zohledňuje individuální vzdělávací potřeby žáků. Propojení teoretického, praktického vyučování a zájmového vzdělávání podporuje osobnostní růst každého žáka.

Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2015/2016

VII. Zařízení školního stravování – Školní jídelna

1. Přesný název školského zařízení podle posledního rozhodnutí o zařazení školského zařízení do rejstříku škol a školských zařízení:

Školní jídelna

Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005

Datum účinnosti posledního rozhodnutí: 21. 4. 2006

Č.j. posledního rozhodnutí: 3446/2006-21

IČO: 48 55 16 94 telefon: 221722833 e-mail: scuola@volny.cz

IZO: 110 007 476 fax: 221722899 www: www.dkss.cz

2. Zřizovatel

Provincie Kongregace Dcer Panny Marie Pomocnice

Přemyšlenská 6

182 00 Praha 8 - Kobylisy

3. Vedoucí školní jídelny

Alexandra Grünová tel 221722833

4. Typ zařízení školního stravování

typ zařízení – školní jídelna (vývařovna+výdejna)

5. Stručná charakteristika

V přízemí budovy ve Vítkově 12 se nachází školní kuchyně s kapacitou 200 jídel. V jídelně v 1. patře budovy se stravují žáci a žákyně, zaměstnanci školy a cizí strážníci. Dále se zde stravují děti a zaměstnanci Církevní mateřské školy Laura. Celkem tedy 49 žáků ze SŠ, 1 žákyně z konzervatoře a 4 z VOŠ a dále 53 dětí z MŠ. Také 42 dospělých, z toho 26 pracovníků DKŠS a CMŠ.

Pro snídani, svačiny a večere ubytovaných v DM slouží jídelna v prostorách DM ve 2. patře budovy.

6. Údaje o pracovnících školní jídelny

Personální zabezpečení

- fyzické osoby: 3
- přepočtené osoby: 1,7

Věková struktura

- 1 pracovnice ve věku do 40 let
- 1 pracovnice ve věku 60 - 65 let
- 1 pracovnice ve věku 68 let

7. Kapacita zařízení

- k 30. 6. 2015: 200
- k 30. 6. 2016: 200

počet přihlášených strážníků

- k 30. 6. 2015: 119
- k 30. 6. 2016: 122

z toho z jiných škol: 19

počet vydaných jídel v měsíci rok 2014/2015

Září	Říjen	Listopad	Prosinec	Leden	Únor	Březen	Duben	Květen	Červen
4323	3767	3915	3049	3894	3554	3512	3710	3405	3674

počet vydaných jídel v měsíci rok 2015/2016

Září	Říjen	Listopad	Prosinec	Leden	Únor	Březen	Duben	Květen	Červen
3704	3045	3498	2832	2950	3733	2500	3365	3584	3202

8. Využití školní jídelny o prázdninách

Školní jídelna se během prázdnin nevyužívá.

9. Výše poplatku:

Od dubna 2013 byly poplatky zvýšeny následovně:

- Pro děti z Církevní mateřské školy Laura – celodenně - 39 Kč /věk 3 - 6 let/
- 42 Kč /věk 7 - 10 let/
- polodenně - 32 Kč /věk 3 - 6 let/
- 35 Kč /věk 7 - 10 let/.
- Pro žákyně DKŠŠ - obědy - 30 Kč.
Pro žákyně ubytované v DM - celodenně - 87 Kč.
Pro dospělé - obědy - 60 Kč.

10. Vybavení školní jídelny

Škola má k dispozici dvě jídelny. V jídelně, která se nachází v 1. patře budovy, se stravují zaměstnanci, žáci a žákyně školy a cizí strážníci.

Její kapacita je 28 míst. K dispozici je i myčka na nádobí a dvoudřez na ruční mytí.

Od prosince 2012 byla jídelna vybavena novými stoly a novými židlemi. Na jaře 2013 byla v hodinách výtvarné výchovy pod odborným vedením vymalována samotnými žáky. Je tam vyobrazen Don Bosco, podobizny některých žáků a nápis, který byl životním heslem Dona Bosca - Da mihi animas cetera tolle. - Dej mi duše, ostatní si vezmi.

Další jídelna se nachází ve 2. patře budovy a slouží žákyním ubytovaným v Domově mládeže. Její kapacita je 20 míst. Je vybavena kuchyňskou linkou, myčkou, vařičem, lednicí a mikrovlnnou troubou.

11. Závěry a zjištění ČŠI, případně jiných kontrol (u zpráv ČŠI uveďte čj. a signaturu)

24. 1. 2012 byla provedena kontrola školní kuchyně odpovědnou pracovnící Hygienické stanice hl. m. Prahy. Na závěr kontroly bylo konstatováno, že provozní hygiena v době kontroly byla na požadované úrovni a v rámci sledovaných ukazatelů nebyly shledány závady bránící provozu.

12. Další informace, které považujete za důležité

Zřizovatel zapůjčil bezplatně do užívání DKŠŠ kuchyňský robot RE 22, konvektomat a smažící pánev.

13. Základní údaje o hospodaření školní jídelny

Viz ekonomická část výroční zprávy.

VIII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015

- 1. výsledovka za rok 2015 (provozní dotace)**
- 2. výsledovka za rok 2015 (všechny položky)**
- 3. výsledovka za rok 2015 (doplňková činnost)**
- 4. výsledovka za rok 2015 (všechny položky bez doplňkové činnosti)**
- 5. výsledovka za obor pečovatelské služby za rok 2015**
- 6. výsledovka za obor praktická škola dvouletá za rok 2015**
- 7. výsledovka za domov mládeže za rok 2015**
- 8. výsledovka za školní jídelnu za rok 2015**
- 9. výsledovka za středisko volného času za rok 2015**
- 10. výsledovka za asistenty pedagoga za rok 2015**
- 11. rozvaha**

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou v souladu s § 168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Přílohou této výroční zprávy je kopie zápisu z tohoto jednání školské rady, dne 17. 10. 2016.

V Praze dne 19. 10. 2016

ředitelka školy Dr. Helena Kotásková

IX.

Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

učební plány oborů vzdělání pro školní rok 2015 /16

1) Učební plán oboru pečovatelské služby

UČEBNÍ PLÁN – rozepsaný do vzdělávacích oblastí

Název ŠVP: Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání: 75-41-J/01 Pečovatelské služby
Délka a forma vzdělávání: dvouleté denní
Platnost: od 1. 9. 2012

Kategorie vzdělávání a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku		Celkem vyučovacích hodin za studium
	1.	2.	
POVINNÉ PŘEDMĚTY			
Jazykové vzdělávání - český jazyk			
Český jazyk a literatura	2	2	4
Základy cizího jazyka (anglický)	2	2	4
Občanský vzdělávací základ			
Občanská výchova	1	1	2
Křesťanská výchova	2	2	4
Matematické vzdělávání			
Matematika	2	2	4
Estetické vzdělávání			
Výtvarná výchova	1	1	2
Hudební výchova	1	1	2
Biologické a ekologické vzdělávání			
Základy biologie a ekologie	1	x	1

Vzdělávání pro zdraví			
Tělesná výchova	2	2	4
Péče o zdraví	x	1	1
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích			
Informační a komunikační technologie	1	1	2
Pečovatelsví			
Zdravověda	2	2	4
Odborný výcvik	4	4	8
Obslužná péče	2	2	4
Sociální služby	2	2	4
Epidemiologie a hygiena	1	x	1
Psychologie	x	1	1
Šití	3	3	6
Příprava pokrmů			
Příprava pokrmů	3	3	6
NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY			
	x	x	x
Celkový počet vyučovacích hodin v jednotlivých ročnících	32	32	64

UČEBNÍ PLÁN – rozepsaný podle předmětů

Název ŠVP: Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání: 75-41-J/01 Pečovatelské služby
Délka a forma vzdělávání: dvouleté denní
Platnost: od 1. 9. 2012

Kategorie vzdělávání a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku		Celkem vyučovacích hodin za studium
	1.	2.	
POVINNÉ PŘEDMĚTY			
Český jazyk a literatura	2	2	4
Základy cizího jazyka (anglický)	2	2	4

Občanská výchova	1	1	2
Křesťanská výchova	2	2	4
Matematika	2	2	4
Výtvarná výchova	1	1	2
Hudební výchova	1	1	2
Základy biologie a ekologie	1	x	1
Tělesná výchova	2	2	4
Péče o zdraví	x	1	1
Informační a komunikační technologie	1	1	2
Zdravověda	2	2	4
Odborný výcvik	4	4	8
Obslužná péče	2	2	4
Sociální služby	2	2	4
Epidemiologie a hygiena	1	x	1
Psychologie	x	1	1
Šití	3	3	6
Příprava pokrmů	3	3	6
NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY			
	x	x	x
Celkový počet vyučovacích hodin v jednotlivých ročnících	32	32	64

Přehled využití týdnů ve školním roce: 2015 / 16

Činnost	1. ročník	2. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	32 týdnů	32 týdnů
Adaptační kurz	1 týden	1 týden
Lyžařský výcvikový kurz	1 týden	1 týden
Závěrečná zkouška	x	1 týden
Časová rezerva	6 týdnů	5 týdnů
Celkem týdnů	40 týdnů	40 týdnů

--	--	--

Přehled rozpracování obsahu vzdělávání z RVP do ŠVP

Srovnání počtu vyučovacích hodin za studium v RVP a ŠVP.

RVP		ŠVP		
Vzdělávací oblasti	Min.počet týdenních vyuč. hodin celkem	Vyučovací předmět	Počet týdenních vyuč. hodin celkem	Využití disponibiln ích hodin
Jazykové vzdělávání - český jazyk	2	Český jazyk a literatura	4	2
		Základy cizího jazyka (anglický)	4	4
Občanský vzdělávací základ	2	Občanská výchova	2	x
		Křesťanská výchova	4	4
Matematické vzdělávání	2	Matematika	4	2
Estetické vzdělávání	2	Výtvarná výchova	2	2
		Hudební výchova	2	x
Vzdělávání pro zdraví	3	Tělesná výchova	4	2
		Péče o zdraví	1	x
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	2	Informační a komunikační technologie	2	x
Pečovatelsví	26	Zdravověda	4	x
		Odborný výcvik	8	x
		Obslužná péče	4	x
		Epidemiologie a hygiena	1	x
		Sociální služby	4	x
		Psychologie	1	x
		Šití	6	2
Biologické a ekologické vzdělávání	1	Základy biologie a ekologie	1	x

Příprava pokrmů	6	Příprava pokrmů	6	x
Disponibilní hodiny	18		x	18
Celkem	64	Celkem	64	

2) Učební plán oboru Praktická škola dvouletá

UČEBNÍ PLÁN PRŠ2 2015- 2016							
UČEBNÍ PLÁN PRŠ2 2013 - 2014	VZDĚLÁVACÍ OKRUH	VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	1. ROČ NÍK	2. ROČ NÍK	CEL KE M	Z TOH O DČD	MINIMÁL NÍ TÝDENNÍ ČASOVÁ DOTACE
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk - ČJ	2	2	4	0	4
	Cizí jazyk	Anglický jazyk - AJ	1	1	2	0	2
Matematika a její aplikace	Matematika	Matematika - MA	2	2	4	0	4
Informační a kom. technologie		Inf. a kom. technologie -IKT	2	2	4	2	2
Člověk a společnost	Základy společenských věd	Občanská výchova - OV	1	1	2	0	2
		Osobnostní rozvoj - OR	1	1	2	2	
Člověk a příroda	Základy přírodních věd	Základy přírodních věd - ZPV	1	1	2	0	2
Umění a kultura		Hudební výchova - HV	1	1	2	0	4
		Výtvarná výchova - VV	2	2	2	2	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví -VZ	1	1	2	0	2
	Tělesná výchova	Tělesná výchova - TV	2	2	4	0	4
Odborné činnosti	Rodinná výchova	Rodinná výchova - RV	3	3	6	0	6
	Výživa a příprava pokrmů	Příprava pokrmů - PP	4	4	8	0	8
	Odborné obory podle zaměření školy	Ruční práce - RP	4	4	8	2	12
		Praktická cvičení - PCV	3	3	6	2	
		Křesťanská výchova - KV	1	1	2	2	
Disponibilní časová dotace (DČD)						12	12
Celková povinná časová dotace			32	32	64	12	64
Poznámky k učebnímu plánu: Dělení do skupin se využívá ve vyučovacím předmětu Příprava pokrmů (1. a 2. ročník) Vyučovací předmět Informační a komunikační technologie je posílen o 2 hodiny z disponibilní časové dotace. Z průřezového tématu Osobnostní a sociální výchova vznikl samostatný vyučovací předmět Osobnostní rozvoj v rozsahu 1 hodi (pro 1. ročník) z disponibilní časové dotace.lší průřezová témata zahrnující výchovu demokratického občana, člověka a životní prostředí, mediální výchovu a výchovu k práci a zaměstnanosti jsou obsahem předmětu Osobnostní rozvoj ve 2. ročníku s časovou dotací 1 hodinu týdně(z disponibilní časové dotace) Vyučovací předmět Výtvarná výchova je posílen o 2 hodiny z disponibilní časové dotace. Odborné zaměření ve vyučovacích předmětech Ruční práce a Praktická cvičení vyžaduje posílení o 2 a 2 hodiny z disponibilní časové dotace.							

Přílohy

1) 1. Kopie zápisu z jednání školské rady

2) Fotografie z Dvouleté katolické střední školy

1. Zahájení školního roku 1.9. 2015
2. Návštěva kostela sv. Ludmily
3. Návštěva Salesiánského střediska v Praze-Kobylisích
4. Adaptační kurz v Kořenově
5. Putování na Vyšehrad
6. Výroba a žehnání adventních věnců a Cecilka
7. Mikuláš ve škole
8. Zdobení vánočního stromu v katedrále
9. Vánoční besídka
10. Tříkrálová sbírka a nácvik tanců na ples
11. Ples
12. Stučkování 2. ročníku
13. Lyžařský kurz Vítkovice v Krkonoších
14. Setkání s biskupem V. Malým
15. Holky v akci Kolín
16. Školní výlet – mini zoo
17. Turnaj O pohár Panny Marie Pomocnice
18. Výlet do čokoládovny
19. Slavná mše v katedrále
20. Závěrečné zkoušky
21. Plavba lodí po Vltavě
22. Předávání vysvědčení

3) Fotografie z Domova mládeže

1. Seznamovací večer domu
2. Učíme se
3. Sportovní aktivity
4. Společná setkání – oslavy narozenin
5. Pomáháme potřebným – tříkrálová sbírka, zpívání pro seniory
6. Hosté čajovny
7. Návštěva Mikuláše
8. Beseda s nevidomou dívkou
9. Poznáváme Prahu - vycházky
10. Vánoční večere
11. Turnaje
12. Čtenářská soutěž
13. Karneval
14. Zahradní slavnost – Balónková slavnost

4) Fotografie ze Střediska volného času

1. Kroužky - výtvarné tvoření a praktické činnosti

2. Kroužky – pohybové hry, hra na flétnu a na kytaru
3. Kroužky - doučování, pomoc s úkoly
4. Kroužky – život z víry, příprava na křest
5. Výjezdová akce – Svatováclavská pouť do Staré Boleslavi
6. Víkendové akce
7. Křest Markéty
8. Poplesový víkend
9. Velikonoce ve Fryštáku
10. Zahradní slavnost – závěrečná přehlídka kroužků
11. Dovča Slatina nad Zdobicí
12. Setkání mládeže Krakov