

Výroční zpráva



Dvouletá katolická střední škola

Vítkova 15/12, 186 00 Praha 8 - Karlín

2018/2019

Obsah

I. Základní údaje o škole, školském zařízení	3
II. Pracovníci školské právnické osoby	5
III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	7
IV. Domov mládeže	11
V. Dům dětí a mládeže	13
VI. Školní jídelna	13
VII. Aktivity právnické osoby: Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti	15
VIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	17
IX. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018	18
X. Další informace.....	20
PŘÍLOHY	21
Učební plán Pečovatelské služby	22
Učební plán Praktická škola dvouletá.....	23
Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	24

I.

Základní údaje o škole a školských zařízeních

1. *Přesný název školy dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2019.*

Dvouletá katolická střední škola

IČ: 48 551 694

identifikátor právnické osoby: 600 006 077

právní forma: školská právnická osoba

2. *Zřizovatel*

Provincie kongregace Dcer Panny Marie Pomocnice, FMA

IČ: 00 406 911

adresa: Přemyšlenská 679/6, 182 00 Praha 8

3. *Ředitelka a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.*

ředitelka: Mgr. Michaela Pitterová; skola@cssjb.cz; 221 722 832

zástupkyně ředitelky: Mgr. Věra Kašná; scuola@volny.cz; 221 722 831

4. *Webové stránky školy:*

www.cssjb.cz

5. *Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).*

1. Střední škola	kapacita: 48 žáků	IZO: 110 380 223
2. Školní jídelna	kapacita: 200 stravovaných	IZO: 110 007 476
3. Domov mládeže	kapacita: 88 lůžek	IZO: 110 007 468
4. Dům dětí a mládeže	kapacita: neuvádí se	IZO: 181 037 572

6. *Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku*

škola	kód	název oboru	cílová kapacita oboru	poznámka
Dvouletá katolická střední škola	75-41-J/01	Pečovatelské služby	48	---
Dvouletá katolická střední škola	78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	48	---

7. *Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2017/2018:*

Oproti roku 2017/2018 nenastaly změny.

8. *Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (v závorce uveden vlastník objektu):*

a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

střední škola, školní jídelna, domov mládeže, dům dětí a mládeže:

Vítkova 15/12, 186 00 Praha 8 – Karlín (Provincie kongregace Dcer Panny Marie Pomocnice, FMA)

domov mládeže: Denisovo náměstí 172/11, 500 04 Hradec Králové – Kukleny (Provincie Kongregace Dcer Panny Marie Pomocnice, FMA)

b. jiná

Odbornou praxi žáci vykonávají v Domově sv. Karla Boromejského, K Šancím 50, 163 00 Praha 6 – Řepy (Kongregace Milosrdných sester sv. Karla Boromejského).

9. *Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby*

Výuka probíhá v budově patřící zřizovateli školy – Kongregaci Dcer Panny Marie Pomocnice. Výhodou školy je samotné umístění budovy v blízkosti centra města a její snadná dosažitelnost prostředky městské hromadné dopravy. Další předností je vlastní Domov mládeže přímo v budově školy, který ubytovává přednostně žákyně DKSS. Vzniká tak téměř rodinné prostředí, na které žáci často po ukončení studií dlouho vzpomínají.

Škola je, kromě učeben pro běžnou teoretickou výuku, vybavena specializovanou počítačovou učebnou, odbornou učebnou pro pečovatelsví a dvěma dílnami pro praktickou výuku – šicí dílnou a cvičnou kuchyní. Disponuje také vlastní tělocvičnou a venkovním hřištěm.

Škola disponuje vlastní školní kuchyní a jídelnou, kde se stravují žáci a zaměstnanci školy.

Odbornou praxi studentky vykonávají v Domově sv. Karla Boromejského v Praze 6 a ve školní kuchyni.

Kmenové třídy jsou vybaveny počítači a interaktivními tabulemi Smart-Board, dataprojektory od firmy AV Media a 2 vizualizéry od AV Media pro rozšířené možnosti využívání interaktivních tabulí.

PC učebna disponuje promítacím plátnem a dataprojektorem.

10. *Školská rada – datum ustanovení, seznam členů*

Školská rada byla zřízena 7. 11. 2005.

Současná školská rada byla ustanovena po volbách konaných 10. 4. 2019.

Předsedkyně

Mgr. Marie Vavříková – zástupce pedagogů

Členové

Alessio Riccardo Kinčl – zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků

Bc. Marie Mráčková – zástupce zřizovatele

II. Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Střední škola	2	2	6	3,7	3	0,7	9	4,4
Domov mládeže							4	2,7

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Střední škola	kvalifikovaných	7	78
	nekvalifikovaných	2	22
Domov mládeže	kvalifikovaných	2	50
	nekvalifikovaných	2	50

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

typ	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Seminář	6	Rozumět internetovým dětem	10	Provincie kongregace FMA
		Co znamená salesiánské dílo	10	Provincie kongregace FMA
		Konference církevních škol	2	ČBK
		Holokaust	1	Památník Terezín
		Šablony II	1	Arcibiskupství pražské
		Syndrom vyhoření	1	Arcibiskupství pražské
Kurz	3	Zásady komunikace s lidmi s postižením v učení	1	Quip z. ú. / Rytmus
		Zvládání komunikace s dalšími lidmi	1	Rytmus
		Právo ve škole – bezpečnost a odpovědnost	1	Street Law (PF UK)
Doplňkové pedagogické studium	1	Vychovatelství	1	Pedagogická fakulta UK

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		2
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	1
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

2. *Nepedagogičtí pracovníci školy (údaje za celou právnickou osobu)*

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
15	5,3

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

typ	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Seminář	1	Nové trendy v moderním vaření	2	Jídelny.cz

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty žáků

a. denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet žáků
Dvouletá katolická střední škola	4	18

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 4
- vyloučení ze školy: 1
- nepostoupili do vyššího ročníku: 2 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 4
- přestoupili na jinou školu: 0

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Dvouletá katolická střední škola	4,5	4

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků celkem	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0
	z toho nově přijatí	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	6

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

denní vzdělávání

škola	Dvouletá katolická střední škola	
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	6
	neprospělo	2
	opakovalo ročník	2
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		13
tj. % z celkového počtu žáků		76 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		200,81
z toho neomluvených		13,52

5. Výsledky závěrečných zkoušek

škola		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY
		denní vzdělávání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	1
	z toho konali zkoušku opakovaně	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	1
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	1
	neprospěl	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2018/2019

skupina oborů vzdělání, kód, název	53 Zdravotnictví	
Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	21
	počet kol přijímacího řízení celkem	3
	počet přijatých celkem	17
	z toho v 1. kole	6
	z toho ve 2. kole	2
	z toho v dalších kolech	9

	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Ošetřovatel	13
skupina oborů vzdělání, kód, název	75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	
Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	10
	počet kol přijímacího řízení celkem	3
	počet přijatých celkem	9
	z toho v 1. kole	4
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	5
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Pečovatelství	9
skupina oborů vzdělání, kód, název	78 – Obecně odborná příprava	
Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	0
	počet kol přijímacího řízení celkem	0
	počet přijatých celkem	0
	z toho v 1. kole	0
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst) – dobíhající obor	
	obor: Praktická škola dvouletá	0

7. *Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin*

V tomto školním roce ve škole nevzdělával žádný cizinec.

8. *Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků*

V Praktické škole se vzdělávalo 7 žáků, z nichž 2 byli diagnostikováni s postižením s více vadami, 4 se středně těžkým mentálním postižením, 1 s těžkým mentálním postižením.

V prvním ročníku oboru Pečovatelské služby se vzdělával žák s Aspergerovým syndromem a pět žáků bylo se speciálními vzdělávacími potřebami v důsledku dopadu jiných životních podmínek.

Ve druhém ročníku se vzdělával jeden žák se zdravotním postižením, jeden žák se speciálními vzdělávacími potřebami v důsledku kulturního prostředí, z něhož pochází a tři žáci se speciálními vzdělávacími potřebami v důsledku dopadu jiných životních podmínek.

V Praktické škole působili dva asistenti pedagoga a v prvním ročníku oboru Pečovatelské služby jeden asistent pedagoga, financovaní z podpůrných opatření.

Pro jednoho žáka byla na doporučení pedagogické poradny zajištěna pedagogická intervence, financovaná z podpůrných opatření.

Velmi dobrá byla zkušenost s prací asistentů pedagoga, s jejichž pomocí se na Praktické škole podařilo přispět k intelektuálnímu i sociálnímu rozvoji asistovaných žáků a na oboru Pečovatelské služby se minimalizoval dopad problematického chování asistovaného žáka na třídní kolektiv a zajistila se bezpečnost samotného žáka.

U žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí je velkým problémem pravidelná docházka do školy a příprava na vyučování, velmi náročné je také zajistit spolupráci rodiny. V tomto školním roce jsme museli jednu žákyni vyloučit z důvodu opakovaného vážného porušování školního řádu (neomluvené absence, drzé a vulgární chování), kdy selhaly opakované snahy o spolupráci s rodinou a s OSPOD.

Dalším vážným problémem je užívání drog. V letošním roce se podařilo podpořit jednu studentku, aby zahájila léčení.

9. *Vzdělávání nadaných žáků*

V tomto školním roce v této kategorii nebyl žádný žák.

10. *Ověřování výsledků vzdělávání*

Výsledky vzdělávání se formálně ověřují v rámci závěrečných zkoušek. V tomto školním se k závěrečným zkouškám z pečovatelské služby přihlásil pouze jeden žák, který je úspěšně absolvoval.

Dále se ověřování se děje neformálně při soutěžích škol podobného zaměření v odborných dovednostech šití, vaření, pečovatelské služby a ve sportu.

11. *Školní vzdělávací programy*

Praktická škola vyučuje podle ŠVP Šance pro život, který je vypracován dle RVP Praktická škola dvouletá (78-62-C/02). Práce podle tohoto ŠVP přináší dlouhodobě dobré výsledky.

Obor Pečovatelské služby vyučuje podle ŠVP Pečovatelské služby, vypracovaného na základě stejnojmenného RVP (75-41-J/01). I tento plán se osvědčil.

Domov mládeže organizuje svou činnost dle ŠVP pro domov mládeže.

12. *Jazykové vzdělávání a jeho podpora*

Všichni žáci se učí anglický jazyk, v hodinové dotaci Praktická škola dvouletá 1 vyučovací hodiny týdně a Pečovatelské služby 2 vyučovacích hodin týdně.

IV. Domov mládeže

1. Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

		počet
Počet ložnic celkem		15
v tom	1 až 3 lůžkových	14
	4 až 6 lůžkových	5
	7 až 10 lůžkových	-
	11 a více lůžkových	-
Společenské místnosti a klubovny		4

2. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení domova mládeže:

Domov mládeže při Dvouleté katolické střední škole se nachází ve druhém a třetím podlaží objektu Vítkova 12/15 v Praze 8 – Karlíně.

Prostorově je členěn do čtyř samostatných oddělení. Největší oddělení je určeno žákyním středních škol a je v něm k dispozici 21 lůžek v ložnicích 2. kategorie. Tři menší oddělení mají k dispozici celkem 26 lůžek v ložnicích 1. kategorie a jsou určena pro studentky vyšších odborných škol, příp. k doplňkové činnosti (ubytování studentek VŠ a pracujících).

Každé oddělení má vlastní čajovou kuchyňku s malou jídelnou, společenskou místnost a sociální zařízení. Dále domov disponuje pracovním vychovatelem, malou studovnou, skladem pomůcek, místností pro ošetřovnu a izolaci a úklidovou komorou. Ubytované žákyně a studentky mohou využívat knihovnu, různé sportovní náčiní a pomůcky a hudební nástroje. Pro sportovní aktivity domov mládeže využívá malou školní tělocvičnu a hřiště s umělým povrchem ve dvoře domu. Internet je dostupný formou WIFI na všech odděleních.

Domov mládeže je velmi dobře dopravně dostupný jak podzemní, tak povrchovou městskou hromadnou dopravou.

3. Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	0	0
gymnázium	0	0
SOŠ	17	0
konzervatoř	5	5
SOU, OU a U	2	2
speciální a praktické SŠ	0	0
VOŠ	6	5
jiné (specifikujte)	10	studentky VŠ, pracující
celkem	40	20

počet ubytovaných ve škol. roce 2018/2019	kapacita	naplněnost v %
40	40	100 %

4. Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem 40
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno 0

5. Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku

Snížení počtu ubytovaných:

- ukončení studia 0
- odchod na jiné ubytování 6
- vyloučení z DM 0

Zvýšení počtu ubytovaných:

- příchod z jiného ubytování 2
- nástup do školy v průběhu školního roku 0

Příčinou změny počtu žákyň je poměrně specifická skupina žákyň na středoškolském oddělení DM (žákyně nestudijního typu, málo motivované ke studiu, které během roku snadno studium zanechávají nebo nejsou schopné se přizpůsobit pravidlům DM anebo naopak začínají studovat školu až v průběhu školního roku).

Volná místa jsou nabídnuta v rámci doplňkové činnosti DKŠS studentkám vysokých škol a dalším osobám.

6. Další údaje o ubytovaných

Ubytovaní cizinců a příslušníků národnostních menšin

stát	počet žáků
Mongolsko	2
Myanmar	1
Bělorusko	1
Ukrajina	3
Slovensko	2

7. Prevence rizikového chování

Část dívek, která přicházejí bydlet do DM, zejména ta ze středoškolského oddělení, pochází často z nepříznivých rodinných podmínek. Dívky si v sobě nesou hluboká zranění a často se u nich projevují nejrůznější poruchy chování. Nejčastějším problémem z oblasti sociálně-patologických jevů je rozšířené kouření tabákových výrobků, jako silný jev vnímáme též závislost na mobilech a počítačích, obecně na mediálních prostředcích.

Část dívek pochází ze zahraničí a musejí se vypořádávat s kulturními rozdílnostmi a jinou mentalitou.

Domov mládeže s touto skutečností počítá a snaží se hledat a volit adekvátní výchovné strategie a postupy. Již samotná nižší kapacita domova mládeže napomáhá k vytvoření rodinného prostředí s živými mezilidskými vztahy, které považujeme za jeden z prvních a základních prvků prevence. Druhým důležitým prvkem je vytvoření klimatu spolupráce a třetím prvkem je osobní přístup ke všem studentům.

Nezanedbatelným prostředkem prevence je pro nás také celkové prostředí domova mládeže. Snažíme se, aby uspořádání prostoru DM a jeho zařízení napomáhaly tomu, aby se zde mladí cítili dobře.

Styl vedení domova je záměrně bližší domácímu způsobu. Hledáme takové způsoby vedení domova, které mohou vést mladé k posílení jejich odpovědnosti za společné soužití a intenzivnějšímu zapojení se do budování společného „DOMOVA“. Jde nám o omezení takové dynamiky, kdy jedni jsou pouhými „konzumenty“ toho, co jim „připraví a naservírují“ druzí. Protagonismus mladých se snažíme podporovat jak v oblasti společného soužití a vedení domova, tak v oblasti zodpovědnosti za svůj život a růst, a vhodně jej vyvažovat se skupinovou spoluprací.

K důležitým aspektům programu předcházení výskytu sociálně-patologických jevů u našich studentek řadíme také oblast trávení volného času. Nabídku tvoří jednak pravidelné činnosti a

jednak jednorázové akce a krátkodobé zájmové aktivity, kterých se účastní vždy i někdo z našich pedagogických pracovníků. Přítomnost vychovatele je důležitá pro samotnou realizaci určitého návrhu. Společné zážitky podporují též vytvoření pozitivních a přátelských vztahů mezi mladými a vychovateli, což umožňuje, aby se dívky s větší odvahou svěřily s případným vzniklým problémem.

Za velmi důležitou a pozitivní považujeme účast některých našich žákyň na víkendových, případně prázdninových výjezdech. Přináší to pozitivní zážitky, posilování vzájemných vztahů, kontakt mezi sebou a s některými pracovníky DM a DKŠ v neformálním prostředí, ale též naukovou složku podle specifického programového obsahu každého setkání, atd.

8. *Další informace*

Pro naše výchovné působení je velmi důležité podporovat kontakt a dialog s rodinou mladého člověka. K tomu účelu slouží kromě obvyklých forem kontaktu s rodiči či zástupci studentky, jakou jsou telefonáty či návštěvy rodičů/zástupců ve škole a v DM, též výjezdy vychovatelek do rodin či dětských domovů. Tuto méně obvyklou činnost pro vychovatelky DM vnímáme jako užitečnou, neboť pomáhá účinně budovat vzájemnou důvěru a spolupráci mezi rodiči a vychovatelkami a potažmo i školou. Vychovatelky ji zpravidla vykonávají ve svém volném čase v páteční podvečery či o sobotách.

Domov mládeže při DKŠ je stále otevřený realizaci tzv. „sociálních pobytů“ v případě, že to kapacita DM umožňuje. Každoročně probíhá několik přechodných pobytů dívek, jejichž pobyt byl doporučen sociální pracovníci nebo psychiatrem z důvodu nepříznivé rodinné situace.

V.

Dům dětí a mládeže

V tomto školním roce byla činnost domu dětí a mládeže pozastavena.

VI.

Školní jídelna

1. *Vedoucí školní jídelny*

Alexandra Grünová tel. 221722833

2. *Typ zařízení školního stravování*

školní jídelna (vývařovna + výdejna)

3. *Stručná charakteristika*

V přízemí budovy ve Vítkově 12 se nachází školní kuchyně s kapacitou 200 jídel. V jídelně v 1. patře budovy se stravují žáci a žákyně, zaměstnanci školy a cizí strážníci. Dále se zde stravují děti a zaměstnanci Církevní mateřské školy Laura.

Pro snídaně, svačiny a večeře ubytovaných v domově mládeže slouží jídelna v prostorách DM ve 2. patře budovy.

4. *Údaje o pracovnících školní jídelny*

Personální zabezpečení:

- fyzické osoby: 3
- přepočtené osoby: 1,7

Věková struktura

- 1 pracovník ve věku do 50 let
- 1 pracovnice ve věku do 60 let
- 1 pracovnice ve věku 60-70 let

5. Kapacita zařízení

k 30. 6. 2018: 200
k 30. 6. 2019: 200

počet přihlášených strážníků

k 30. 6. 2018: 118
k 30. 6. 2019: 123

z toho z jiných škol: 27

počet vydaných jídel v měsíci rok 2017/2018

Září	Říjen	Listopad	Prosinec	Leden	Únor	Březen	Duben	Květen	Červen
2794	3821	3909	2875	3978	2457	2616	3404	3112	3352

počet vydaných jídel v měsíci rok 2018/2019

Září	Říjen	Listopad	Prosinec	Leden	Únor	Březen	Duben	Květen	Červen
1606	1754	1802	1208	1590	1160	1701	1579	1709	1570

6. Výše poplatku

Do prosince 2018 byly poplatky následující:

Pro děti z Církevní mateřské školy Laura - celodenně - 42 Kč (věk 3 - 6 let)
- 43 Kč (věk 7 - 10 let)
- polodenně - 35 Kč (věk 3 - 6 let)
- 36 Kč (věk 7 - 10 let).
Pro žákyně DKŠŠ - obědy - 33 Kč.
Pro žákyně ubytované v DM - celodenně - 90 Kč.
Pro dospělé - obědy - 63 Kč.

Od 1. 1. 2019 byly poplatky zvýšeny následovně:

Pro děti z Církevní mateřské školy Laura - celodenně - 47 Kč (věk 3 - 6 let)
- 48 Kč (věk 7 - 10 let)
- polodenně - 38 Kč (věk 3 - 6 let)
- 39 Kč (věk 7 - 10 let).
Pro žákyně DKŠŠ - obědy - 36 Kč.
Pro žákyně ubytované v DM - celodenně - 99 Kč.
Pro dospělé - obědy - 66 Kč.

7. Vybavení školní jídelny

Škola má k dispozici dvě jídelny. V jídelně, která se nachází v 1. patře budovy, se stravují zaměstnanci, žáci a žákyně školy a cizí strážníci.

Její kapacita je 28 míst. K dispozici je i myčka na nádobí a dvoudřez na ruční mytí.

Další jídelna se nachází ve 2. patře budovy a slouží žákyním ubytovaným v Domově mládeže. Její kapacita je 20 míst. Je vybavena kuchyňskou linkou, myčkou, vařičem, lednicí a mikrovlnnou troubou.

VII.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. *Výchovné a kariérní poradenství*

Ve škole působí výchovná poradkyně a škola úzce spolupracuje s KPPP v Praze 8. Psycholožka z poradny provádí na začátku studia skupinové psychologické vyšetření rozumových schopností žáků. Dále je psycholožka k dispozici pravidelně 1x měsíčně žákům k rozhovorům.

Nejčastěji řešeným výchovným problémem bylo záškoláctví.

Kariérové poradenství je součástí práce výchovného poradce, ale jsou do něho značnou měrou zapojeni i třídní učitelé, kteří se zvláštním způsobem věnují žákům ohroženým školním neúspěchem. V oboru Praktická škola dvouletá tuto činnost vykonává pedagožka, která spolupracuje s organizací Rytmus na zajišťování praxí žáků.

2. *Prevence rizikového chování*

Škola se zapojila do projektu Posilování pozitivních životních hodnot a postojů, realizovaný Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou v Praze 8. Projekt je financovaný z grantu MHMP a jeho cílem je podpora pozitivních hodnot a postojů žáků, rozvoj sociálních dovedností a volných kompetencí žáků, rozvoj kompetencí pedagogů a prohloubení spolupráce pedagogů a lektorů v oblasti prevence rizikového chování. V tomto školním roce proběhly konzultace s pracovníky KPPP.

Na prevenci rizikového chování jsou také zaměřené pravidelné ranní čtvrt hodinky na začátku každého vyučovacího dne.

3. *Ekologická výchova a environmentální výchova*

Ekologická výchova je realizována v souladu se ŠVP v rámci předmětu občanská výchova a u oboru Praktická škola v rámci předmětu osobnostní rozvoj. Pro naši školu toto téma souvisí s encyklikou papeže Františka, jíž se věnujeme na školních nástěnkách, a ekologie se dotýkal i projekt „Šaty dělají člověka – a kdo dělá šaty?“ realizovaný v posledních dnech školního roku.

4. *Multikulturní výchova*

Multikulturní výchova probíhá jak v rámci společensko vědních předmětů – občanská výchova (tolerance, rasismus...), křesťanská výchova (přehled světových náboženství) –, tak v rámci odborných předmětů – příprava pokrmů (globalizace stravování, Fair Trade...). Každoročně naši škola pořádá přednášku v rámci misijního měsíce října. Tento rok jsme pozvali Ing. Pavla Ženíška, který žáky seznámil s životem v Bangladéši, kde nějaký čas působil jako misionář. V posledním týdnu školního roku jsme využili návštěvy sestry Jarmily Chorovské, která působí ve Venezuele. Při své přednášce seznámila žáky jak s politickou a sociální situací v tomto státě, tak se životem domorodého obyvatelstva v amazonské oblasti.

5. *Výchova k udržitelnému rozvoji*

Výchova k udržitelnému rozvoji je realizována v souladu se ŠVP v předmětu občanská výchova.

6. *Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy*

Od 10. do 12. října 2018 se konal adaptační kurz pro žáky oboru Pečovatelské služby. Tématem bylo vzájemné poznání mezi žáky prvního a druhého ročníku. Kurz se konal ve Zdicích, v budově fary a zúčastnilo se ho 7 žáků.

Na konci roku žáci absolvovali školní výlety, z nichž jeden byl společný pro oba dosavadní obory a jeho cílem bylo prohloubit vzájemnou spolupráci a pomoc mezi žáky s postižením a ostatními.

Druhý výlet byl pro každý obor samostatný, přičemž praktická škola nacvičovala dovednosti cestování a žáci oboru pečovatelské služby zase chtěli prožít trochu dobrodružství, proto se vypravili na bobovou dráhu. Výlety přispěly k dobrým vzájemným vztahům i vztahu ke škole.

7. *Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)*

Při škole je zřízen dům dětí a mládeže, jehož činnost byla ale v tomto školním roce pozastavena z důvodu malého zájmu žáků o nabízené aktivity.

Během školního roku se uskutečnilo několik jednorázových akcí, které jsou již zavedenou tradicí. Začátek školního roku byl svěřen patronce církevních škol sv. Ludmily – dne 16. 9. byla pro žáky uspořádána prohlídka chrámu sv. Ludmily s výkladem.

Misijní měsíc říjen jsme zahájili návštěvou salesiánského střediska a kostela sv. Terezičky v Kobylisích. V den památky zemřelých, 2. listopadu, jsme navštívili Slavín a vyšehradský hřbitov. 21. prosince jsme se připravovali na Vánoce mší svatou a přátelským posezením. V lednu jsme se zapojili do Tříkrálové sbírky.

8. *Soutěže*

Žáci se zapojili do soutěží pořádaných Dvouletými katolickými školami:

- O pohár svaté Anežky České (v pečovatelské službě), 2. místo,
- Svatba (šití a vaření), 3. místo,
- O pohár Panny Marie Pomocnice (sport), 2. místo.

9. *Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů*

V tomto školním roce škola nebyla zapojena do žádných mezinárodních programů.

10. *Spolupráce právnické osoby s partnery*

Škola dlouhodobě spolupracuje s Domovem sv. Karla Boromejského v Praze 6 – Řepích při zajišťování odborné praxe žáků oboru Pečovatelské služby.

Při zajišťování praxí žáků oboru Praktická škola pravidelně spolupracujeme s Rytmus o.p.s.

Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna v Praze 8 nám poskytuje školní psycholožku, zajišťuje program primární prevence a poskytuje odborníky pro konzultace pedagogů.

Dále škola spolupracuje s Diagnostickým ústavem a SVP v Praze 4 při zajišťování vzdělávání dívek umístěných v ústavu.

11. *Další vzdělávání realizované právnickou osobou*

V tomto školním roce měla škola akreditované dva rekvalifikační kurzy: Šička interiérového vybavení a Výpomoc při přípravě pokrmů. Akreditace kurzu Výpomoc při přípravě pokrmů vypršela v prosinci 2018.

V tomto školním roce nikdo nezískal osvědčení v těchto kurzech.

12. *Další aktivity, prezentace*

V tomto školním roce se škola soustředila na prezentaci nově schváleného oboru, jak cílenou reklamou v tisku, na internetu, na lince metra B a ve farnostech, tak obnovenými webovými stránkami.

Škola byla představena také na Boskiádě v Jedovnici (3. 2. 2019).

13. *Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin*

Domov mládeže dává možnost studentkám VOŠ a spolehlivým zletilým studentkám SŠ zůstat v prostorách DM (v pokojích určených pro studentky VOŠ) i o víkendech a během některých prázdninových dní, aby se vyšlo vstříc potřebám dívek, které si už většinou samy zajišťují životní prostředky prostřednictvím různých brigád, případně z důvodu ubytování cizinek. Prostory středoškolského oddělení DM se poskytují o víkendech během školního roku a o prázdninách

různým zájemcům, např. Salesiánskému hnutí mládeže pro ubytování účastníků kurzu vedoucích letních táborů, dalším složkám Salesiánské rodiny, příp. jiným skupinám.

Školní jídelna se během prázdnin nevyužívá.

VIII.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2018/2019 ve škole neproběhla inspekce ČŠI, ani jiná kontrola.

IX.
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

Sestaveno podle

vyhl. č. 504/2002 Sb.

Výkaz zisků a ztrát

k 31.12.2018

(v tis.Kč)

IČO

48551694

Účetní jednotka doručí:

1 x příslušnému finančnímu orgánu

Název, sídlo a právní forma
účetní jednotky

Dvouletá katolická střední škola
Vítkova 12
18600 Praha 8

Název ukazatele		číslo řádku	hlavní činnost	hospodářská činnost	za účetní období celkem	
A.	NÁKLADY	X	X	X	X	
I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby ř. 002 až 007	001	1 914	272	2 186	
	1. Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovatelných dodávek	501	002	1 314	153	1 467
	2. Prodané zboží	504	003			
	3. Opravy a udržování	511	004	46		46
	4. Náklady na cestovné	512	005	1		1
	5. Náklady na reprezentaci	513	006			
	6. Ostatní služby	518	007	553	119	672
II.	Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace ř. 009 až 011	008	0	0	0	
	7. Změna stavu zásob vlastní činnosti	+/- 561	009			
	8. Aktivace materiálu, zboží a vnitroorganizačních služeb	-571	010			
	9. Aktivace dlouhodobého majetku	-572	011			
III.	Osobní náklady ř. 013 až 017	012	4 771	138	4 909	
	10. Mzdové náklady	521	013	3 693	113	3 806
	11. Zákonné sociální pojištění	524	014	1 077	24	1 101
	12. Ostatní sociální pojištění	525	015			
	13. Zákonné sociální náklady	527	016	1		1
	14. Ostatní sociální náklady	528	017		1	1
IV.	Daně a poplatky ř. 019	018	0	0	0	
	15. Daně a poplatky	531	019			
V.	Ostatní náklady ř. 021 až 027	020	29	0	29	
	16. Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	541	021			
	17. Odpis nedobytné pohledávky	543	022			
	18. Nákladové úroky	544	023			
	19. Kursové ztráty	545	024			
	20. Dary	546	025			
	21. Manka a škody	548	026			
	22. Jiné ostatní náklady	549	027	29		29

VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek ř. 029 až 033		028	0	0	0
	23.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	029	0	
	24.	Prodaný dlouhodobý majetek	552	030		
	25.	Prodané cenné papíry a podíly	553	031		
	26.	Prodaný materiál	554	032		
	27.	Tvorba a použití rezerv a opravných položek	556	033		
VII.	Poskytnuté příspěvky ř. 035		034	0	0	0
	28.	Poskytnuté člen. příspěvky a příspěvky zúčtované mezi org. složkami	581	035		
VIII.	Daň z příjmů ř. 037		036	0	0	0
	29.	Daň z příjmů	591	037		
Náklady celkem ř. 001+008+012+018+030+028+034+036			038	6 714	410	7 124

B.	VÝNOSY			x	x	x	x
I.	Provozní dotace ř. 040		039	4 490	0	4 490	
	1.	Provozní dotace	691	040	4 490	4 490	
II.	Přijaté příspěvky ř. 042 až 044		041	893	0	893	
	2.	Přijaté příspěvky zúčt. mezi organizačními složkami	681	042			
	3.	Přijaté příspěvky	682	043	893	893	
	4.	Přijaté členské příspěvky	684	044			
III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží ř. 045		601-604	045	1 042	574	1 616
IV.	Ostatní výnosy ř. 047 až 052		046	19	106	125	
	5.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	641	047			
	6.	Platby za odepsané pohledávky	643	048			
	7.	Výnosové úroky	644	049			
	8.	Kursově zisky	645	050			
	9.	Zúčtování fondů	648	051			
	10.	Jiné ostatní výnosy	649	052	19	106	125
V.	Tržby z prodeje majetku ř. 054 až 058		053	0	0	0	
	11.	Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotn. a hmotn. majetku	652	054			
	12.	Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	653	055			
	13.	Tržby z prodeje materiálu	654	056			
	14.	Výnosy z krátkodobého finančního majetku	655	057			
	15.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	657	058			
Výnosy celkem ř. 039+041+045+046+053			059	6 444	680	7 124	
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-) ř.059-ř.(001+008+012+018+030+028+034)		060	-270	270	0	
D.	Výsledek hospodaření po zdanění (+/-) ř.059-ř.038		061	-270	270	0	

X.

Další informace

V tomto školním roce jsme podali na Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy žádost o otevření tříletého učebního oboru Ošetřovatel (53 – 41 – H/01), o navýšení kapacity školy na 90 žáků a o změnu názvu školy na Církevní střední škola Jana Boska. Této žádosti bylo vyhověno v plném rozsahu rozhodnutím z 22. 1. 2019, s účinností od 1. 9. 2019. Zároveň se od 1. 9. 2019 obor Praktická škola stává dobíhajícím. Bylo proto vyhlášeno přijímací řízení do prvního ročníku oborů Pečovatelské služby a Ošetřovatel.

Během druhého pololetí byl také vypracován Školní akční plán rozvoje vzdělávání na období 2019 až 2021, který byl schválen odborným garantem dne 11. 7. 2019. Schválení tohoto plánu je podmínkou pro podání projektu Šablony II, který škola chce zahájit ve školním roce 2019/2020.

PŘÍLOHY

UČEBNÍ PLÁN

Skupina oborů: 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče

Obor vzdělání: 75-41-J/01 Pečovatelské služby

Délka a forma vzdělávání: dvouleté denní

Platnost: od 1. 9. 2012

Kategorie vzdělávání a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku		Celkem vyučovacích hodin za studium
	1.	2.	
POVINNÉ PŘEDMĚTY			
Český jazyk a literatura	2	2	4
Anglický jazyk	2	2	4
Občanská výchova	1	1	2
Křesťanská výchova	2	2	4
Matematika	2	2	4
Výtvarná výchova	1	1	2
Hudební výchova	1	1	2
Základy biologie a ekologie	1	x	1
Tělesná výchova	2	2	4
Péče o zdraví	x	1	1
Informační a komunikační technologie	1	1	2
Zdravověda	2	2	4
Odborný výcvik	4	4	8
Obslužná péče	2	2	4
Sociální služby	2	2	4
Epidemiologie a hygiena	1	x	1
Psychologie	x	1	1
Šití	3	3	6
Příprava pokrmů	3	3	6
Celkový počet vyučovacích hodin v jednotlivých ročnících	32	32	64

UČEBNÍ PLÁN

Skupina oborů:	78 – Obecně odborná příprava
Obor vzdělání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma vzdělávání:	dvouleté denní
Platnost:	od 1. 9. 2012

Kategorie vzdělávání a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku		Celkem vyučovacích hodin za studium
	1.	2.	
POVINNÉ PŘEDMĚTY			
Český jazyk	2	2	4
Anglický jazyk	1	1	2
Matematika	2	2	4
Informační a komunikační technologie	2	2	4
Občanská výchova	1	1	2
Osobnostní rozvoj	1	1	2
Základy přírodních věd	1	1	2
Hudební výchova	1	1	2
Výtvarná výchova	2	2	4
Výchova ke zdraví	1	1	2
Tělesná výchova	2	2	4
Rodinná výchova	3	3	6
Příprava pokrmů	4	4	8
Ruční práce	4	4	8
Praktická cvičení	3	3	6
Křesťanská výchova	2	2	4
Celkový počet vyučovacích hodin v jednotlivých ročnících	32	32	64

**POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM
PŘÍSTUPU K INFORMACÍM
ZA ROK 2018**

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

Počet podaných žádostí o informace	žádné
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	žádné
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	žádné
Opis podstatné části každého rozsudku soudu	žádné
Výčet poskytnutých výhradních licencí	žádné
Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	žádné

V Praze 2. 1. 2019