

# Výroční zpráva



**CSŠJB**

**Církevní střední škola Jana Boska**

Vítkova 15/12, 186 00 Praha 8 - Karlín

**2019/2020**

## Obsah

I. Základní údaje o škole a školských zařízeních .....	3
II. Pracovníci školské právnické osoby .....	5
III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání .....	7
IV. Domov mládeže .....	11
V. Dům dětí a mládeže .....	15
VI. Školní jídelna .....	16
VII. Aktivity právnické osoby Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti .....	18
VIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol .....	20
IX. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019 .....	21
X. Další informace .....	23
XI. Problematika související s COVID-19 .....	24
PŘÍLOHY .....	25
Učební plán odobu Ošetřovatel .....	26
Učební plán oboru Pečovatelské služby .....	27
Učební plán oboru Praktická škola dvouletá .....	27
Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. ....	27

# I.

## Základní údaje o škole a školských zařízeních

1. Přesný název školy dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2020.

**Církevní střední škola Jana Boska**

IČ: 48 551 694

identifikátor právnické osoby: 600 006 077

právní forma: školská právnická osoba

2. Zřizovatel

Provincie kongregace Dcer Panny Marie Pomocnice, FMA

IČ: 00 406 911

adresa: Přemyslská 679/6, 182 00 Praha 8

3. Ředitelka a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.

ředitelka: Mgr. Michaela Pitterová; reditelka@cssjb.cz; 221 722 832

zástupkyně ředitelky: Mgr. Věra Kašná; skola@cssjb.cz; 221 722 831

4. Webové stránky školy:

www.cssjb.cz

5. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).

1. Střední škola	kapacita: 90 žáků	IZO: 110 380 223
2. Školní jídelna	kapacita: 200 stravovaných	IZO: 110 007 476
3. Domov mládeže	kapacita: 88 lůžek	IZO: 110 007 468
4. Dům dětí a mládeže	kapacita: neuvádí se	IZO: 181 037 572

6. Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru	cílová kapacita oboru	poznámka
Církevní střední škola Jana Boska	75-41-J/01	Pečovatelské služby	48	---
Církevní střední škola Jana Boska	78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	48	dobíhající obor
Církevní střední škola Jana Boska	53-41-H/01	Ošetřovatel	90	---

7. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2018/2019:

Oproti roku 2018/2019 nastaly následující změny: byl otevřen obor Ošetřovatel, obor Praktická škola dvouletá se stal oborem dobíhajícím.

8. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (v závorce uveden vlastník objektu):

a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

střední škola, školní jídelna, domov mládeže, dům dětí a mládeže:

Vítkova 15/12, 186 00 Praha 8 – Karlín (Provincie kongregace Dcer Panny Marie Pomocnice, FMA)

domov mládeže: Denisovo náměstí 172/11, 500 04 Hradec Králové – Kukleny (Provincie Kongregace Dcer Panny Marie Pomocnice, FMA)

b. jiná

Odborný výcvik žáci vykonávají v Domově sv. Karla Boromejského, K Šancím 50, 163 00 Praha 6 – Řepy (Kongregace Milosrdných sester sv. Karla Boromejského).

9. *Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby*

Výuka probíhá v budově patřící zřizovateli školy – Kongregaci Dcer Panny Marie Pomocnice. Výhodou školy je samotné umístění budovy v blízkosti centra města a její snadná dosažitelnost prostředky městské hromadné dopravy. Další předností je vlastní Domov mládeže přímo v budově školy, který ubytovává přednostně žákyně CSŠJB. Vzniká tak téměř rodinné prostředí, na které žáci často po ukončení studií dlouho vzpomínají.

Škola je, kromě učeben pro běžnou teoretickou výuku, vybavena specializovanou počítačovou učebnou, odbornou učebnou pro pečovatelsví/ošetřovatelsví a dvěma dílnami pro praktickou výuku – šicí dílnou a cvičnou kuchyní. Disponuje také vlastní tělocvičnou a venkovním hřištěm.

Škola disponuje vlastní školní kuchyní a jídelnou, kde se stravují žáci a zaměstnanci školy.

Odborný výcvik žáci vykonávají v Domově sv. Karla Boromejského v Praze 6 a ve školní kuchyni.

Kmenové třídy jsou vybaveny počítači a interaktivními tabulemi Smart-Board, dataprojektory od firmy AV Media a 2 vizualizéry od AV Media pro rozšířené možnosti využívání interaktivních tabulí. Nově byl do jedné z učeben instalován interaktivní monitor Triumph-Board.

PC učebna disponuje 11 stolními počítači, promítacím plátnem a dataprojektorem.

10. *Školská rada – datum ustanovení, seznam členů*

Školská rada byla zřízena 7. 11. 2005.

Současná školská rada byla ustanovena po volbách konaných 10. 4. 2019.

**Předsedkyně**

Mgr. Marie Vavříková – zástupce pedagogů

**Členové**

Alessio Riccardo Kinčl – zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků

Bc. Marie Mráčková, DiS. – zástupce zřizovatele

## II. Pracovníci školské právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a. počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
<b>Střední škola</b>	2	2	8	5	5	1,15	13	6,7
<b>Domov mládeže</b>							3	2

#### b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
<b>Střední škola</b>	kvalifikovaných	9	69
	nekvalifikovaných	4	31
<b>Domov mládeže</b>	kvalifikovaných	3	100
	nekvalifikovaných	0	0

#### c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

typ	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Seminář	6	Principy salesiánské výchovy	12	Provincie kongregace FMA
		Vztah jako základní prostředek výchovy v salesiánském stylu	12	Provincie kongregace FMA
		Konference církevních škol	1	ČBK
		Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol	1	NIDV
		Rizikové chování dětí a mládeže	1	NPI ČR
		Umění vést lidi	2	ČBK
Webináře	5	On-line vzdělávání z pohledu ředitele školy	1	NPI - SYPO
		Proč a jak vytvářet podcasty pro žáky	1	NPI - SYPO
		PowerPoint jak ho neznáte: Efektivní prezentace do výuky patří	1	NPI - SYPO
		Formativní hodnocení: Úvod a praktické ukázky	1	NPI - SYPO
		Ovládání aplikace Škola OnLine učitelů	1	Škola OnLine

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		1
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	0
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

2. *Nepedagogičtí pracovníci školy (údaje za celou právnickou osobu)*

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
14	4,4

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

typ	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Seminář	1	Nové trendy v moderním vaření	2	Jídelny.cz

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

#### 1. Počty tříd a počty žáků

##### a. denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet žáků
<b>Církevní střední škola Jana Boska</b>	4	38

##### Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 10
- vyloučení ze školy: 2
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1                      z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 2

#### 2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

##### a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
<b>Církevní střední škola Jana Boska</b>	9,5	3

#### 3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků celkem	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	8	2	0
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	6	2	0	9	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

denní vzdělávání

škola	<b>Církevní střední škola Jana Boska</b>	
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	10
	neprospělo	1
	opakovalo ročník	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		31
tj. % z celkového počtu žáků		100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		146,5
z toho neomluvených		18,19

5. Výsledky závěrečných zkoušek

škola	Církevní střední škola Jana Boska	<b>ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY</b>
		denní vzdělávání
počet žáků, kteří konali zkoušku		11
z toho konali zkoušku opakovaně		0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	2
	neprospěl	0

6. Příjímání řízení do 1. ročníků školního roku 2020/2021

skupina oborů vzdělání, kód, název	<b>53 Zdravotnictví</b>	
<b>Příjímání řízení pro školní rok 2019/2020</b> (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	29
	počet kol přijímacího řízení celkem	3
	<b>počet přijatých celkem</b>	<b>18</b>
	z toho v 1. kole	9
	z toho ve 2. kole	1
	z toho v dalších kolech	8



	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	11
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>	
	obor: Ošetřovatel	7
skupina oborů vzdělání, kód, název	<b>75 Pedagogika, učitelství a sociální péče</b>	
<b>Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020</b> (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	9
	počet kol přijímacího řízení celkem	3
	<b>počet přijatých celkem</b>	<b>8</b>
	z toho v 1. kole	3
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	5
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	1
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>	
	obor: Pečovatelské služby	12

#### 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

stát	počet žáků
Maďarsko	1
Moldavsko	1
Sýrie	2
Ukrajina	2

Dále 1 žákyně je původem z Pobřeží Slonoviny a 1 žák původem ze Sierra Leone, i když oba mají české státní občanství.

Pro všechny tyto žáky jsme v rámci DDM nabídli doučování českého jazyka.

#### 8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

V Praktické škole se vzdělávalo 7 žáků, z nichž 2 byli diagnostikováni s postižením s více vadami, 4 se středně těžkým mentálním postižením, 1 s těžkým mentálním postižením.

V prvním ročníku oboru Pečovatelské služby se vzdělávala žákyně s PAS, tři žáci byli se speciálními vzdělávacími potřebami v důsledku kulturního prostředí, z něhož pocházejí a dva v důsledku dopadu jiných životních podmínek.

Pro jednu žákyni byla na doporučení pedagogické poradny zajištěna pedagogická intervence, financovaná z podpůrných opatření.

V prvním ročníku oboru Ošetřovatel se vzdělávalo sedm žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v důsledku kulturního prostředí, z něhož pocházejí a dva v důsledku dopadu jiných životních podmínek.

Ve druhém ročníku oboru Pečovatelské služby se vzdělávali dva žáci se speciálními vzdělávacími potřebami v důsledku dopadu jiných životních podmínek.

V Praktické škole působili dva asistenti pedagoga financovaní z podpůrných opatření. S jejich prací byla velmi dobrá zkušenost, protože se tak podařilo přispět k intelektuálnímu i sociálnímu rozvoji asistovaných žáků.

U žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí je velkým problémem pravidelná docházka do školy a příprava na vyučování, velmi náročné je také zajistit spolupráci rodiny. V rámci DDM jsme proto nabídli doučování z českého jazyka, anglického jazyka, matematiky a fyziky, ale i zde byly u některých žáků problémy s pravidelnou docházkou.

V období nouzového stavu, kdy výuka probíhala distančně, se problémy s výukou u mnoha žáků ještě prohloubily. Někteří žáci se znevýhodněného sociokulturního prostředí se však do distanční výuky zapojili s chutí.

#### *9. Vzdělávání nadaných žáků*

V tomto školním roce v této kategorii nebyl žádný žák.

#### *10. Ověřování výsledků vzdělávání*

Výsledky vzdělávání se formálně ověřují v rámci závěrečných zkoušek. V tomto školním se k závěrečným zkouškám z pečovatelské služby přihlásili čtyři žáci, kteří je úspěšně absolvovali.

Závěrečné zkoušky z přípravy pokrmů úspěšně absolvovalo sedm žáků Praktické školy dvouleté a čtyři žáci oboru Pečovatelské služby.

Dále se ověřování děje neformálně při soutěžích škol podobného zaměření v odborných dovednostech. Letos se konala pouze soutěž v pečovatelské službě. Další dvě plánované soutěže se neuskutečnily kvůli omezením, která byla dána nouzovým stavem.

#### *11. Školní vzdělávací programy*

Praktická škola vyučuje podle ŠVP Šance pro život, který je vypracován dle RVP Praktická škola dvouletá (78-62-C/02). Práce podle tohoto ŠVP přináší dlouhodobě dobré výsledky.

Obor Pečovatelské služby vyučuje podle ŠVP Pečovatelské služby, vypracovaného na základě stejnojmenného RVP (75-41-J/01). I tento plán se osvědčil.

Obor Ošetřovatel vyučuje podle ŠVP Ošetřovatel, vypracovaného na základě stejnojmenného RVP (53-41-H/01). Podle tohoto ŠVP se letos učilo první rok, proto na konci školního roku proběhlo hlubší hodnocení. Výsledkem byly úpravy rozdělení obsahu v předmětu Ošetřovatelská péče.

Domov mládeže organizuje svou činnost dle ŠVP pro domov mládeže.

#### *12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora*

Všichni žáci se učí anglický jazyk. Praktická škola dvouletá 1 vyučovací hodinu týdně, Pečovatelské služby a Ošetřovatel 2 vyučovacích hodiny týdně.

## IV. Domov mládeže

1. *Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)*

		počet
<b>Počet ložnic celkem</b>		<b>15</b>
v tom	1 až 3 lůžkových	10
	4 až 6 lůžkových	5
	7 až 10 lůžkových	-
	11 a více lůžkových	-
<b>Společenské místnosti a klubovny</b>		<b>4</b>

2. *Stručná charakteristika materiálně technického vybavení domova mládeže:*

Prostorově je členěn do tří samostatných oddělení. Největší oddělení je určeno žákyním středních škol a je v něm k dispozici 22 lůžek v ložnicích 2. kategorie. Dvě menší oddělení mají k dispozici celkem 22 lůžek v ložnicích 1. kategorie a jsou určena pro studentky vyšších odborných škol, příp. jsou využity k doplňkové činnosti (ubytování studentek VŠ a pracujících). Každé oddělení má vlastní čajovou kuchyňku s malou jídelnou, společenskou místnost a sociální zařízení. Dále domov disponuje pracovním vychovatelem, malou studovnou, skladem pomůcek, místností pro ošetřovnu a izolaci a úklidovou komorou. Ubytované žákyně a studentky mohou využívat knihovnu, různé sportovní náčiní a pomůcky a hudební nástroje. Pro sportovní aktivity domov mládeže využívá malou školní tělocvičnu a hřiště s umělým povrchem ve dvoře domu. Internet je dostupný formou WIFI na všech odděleních. Domov mládeže je velmi dobře dopravně dostupný jak podzemní, tak povrchovou městskou hromadnou dopravou.

3. *Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)*

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	0	0
gymnázium	0	0
SOŠ	16	12
konzervatoř	5	5
SOU, OU a U	5	1
speciální a praktické SŠ	0	0
VOŠ	5	2
studentky VŠ, pracující	8	0
<b>celkem</b>	<b>40</b>	<b>20</b>

počet ubytovaných ve škol. roce 2019/2020	kapacita	naplněnost v %
40	40	100 %

4. *Žádosti o ubytování v domově mládeže*
- počet žádostí celkem 40
  - z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno 0

## 5. Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku

Snížení počtu ubytovaných:

- ukončení studia 0
- odchod na jiné ubytování 5
- vyloučení z DM 0

Zvýšení počtu ubytovaných:

- příchod z jiného ubytování 0
- nástup do školy v průběhu školního roku 0

Příčinou změny počtu žákyň je poměrně specifická skupina žákyň na středoškolském oddělení DM (žákyně nestudijního typu, málo motivované ke studiu, které během roku snadno studium zanechávají nebo nejsou schopné se přizpůsobit pravidlům DM anebo naopak začínají studovat školu až v průběhu školního roku).

Volná místa jsou nabídnuta v rámci doplňkové činnosti CSŠJB studentkám vysokých škol a dalším osobám.

## 6. Další údaje o ubytovaných

Ubytovaní cizinců a příslušníků národnostních menšin

stát	počet žáků
Mongolsko	1
Myanmar	1
Bělorusko	1
Ukrajina	1
Slovensko	2

## 7. Výchovný program zařízení

Domov mládeže při Církevní střední škole Jana Boska (dále jen DM při CSŠJB) je školské zařízení, které zabezpečuje žákyním středních a studentkám vyšších odborných škol kvalifikované výchovné působení, ubytování a stravování. Zvýšená výchovná péče je v něm věnována zejména žákyním středních škol.

Výchovný program DM při CSŠJB je zaměřený na celkový rozvoj osobnosti mladého člověka.

Pro DM při CSŠJB je typické výchovné působení v duchu salesiánského preventivního systému. Tato výchovná metoda se zakládá na zkušenosti autentického mezilidského vztahu mezi vychovatelem a mladým člověkem. Od vychovatele to vyžaduje jak schopnost individuálního přístupu, poznání a pochopení svěřence, respektování jeho osobnosti a svobody, tak také pevnost, citovou zralost a jasné vědomí cíle, ke kterému mladého člověka vede. Důležitými prvky tohoto výchovného systému jsou: rozum, laskavost a náboženství. Dalším nepostradatelným elementem je asistence chápaná jako aktivní výchovná přítomnost vychovatele mezi mladými při nejrůznějších činnostech. Právě tato přítomnost umožňuje poznat a pochopit mladého člověka a působit preventivně. Vychovatel – asistent nekontroluje ani nedohlíží, nýbrž sdílí se svěřenci jejich život, zajímá se o jejich problémy, komunikuje s nimi, účastní se jejich her a zábav a snaží se usměrňovat v případě potřeby jejich názory a jednání. Asistence je v této výchovné metodě vnímána jako činnost pozitivní, která spočívá v účinném kladném vedení. Vychovatel se snaží vést mladého člověka tak, aby tento rozvíjel vlastní vnitřní svobodu a dovedl se rozhodovat.

V neposlední řadě je pak ještě důležité neustálé úsilí o vytváření rodinného prostředí, ve kterém může být každý bez obav tím, čím je, v němž může růst úcta k sobě i k druhým a schopnost vnímat vzájemnou odlišnost jako obohacení.

Mezi privilegované výchovné prostředky patří např. osobní rozhovory se studentkami, pravidelná setkání celé skupiny, oslavy narozenin, společenské večery a jejich příprava, závěrečná zahradní slavnost, návštěvy kulturních akcí, zájmové kroužky, jednorázové volnočasové aktivity, společná a individuální práce prospěšná celku, cvičné nákupy a jiné aktivity spojené s nábívkou sociálních dovedností, vzdělávací a naučné akce, besedy s pozvanými hosty, diskuse nad shlédnutými filmy, sportovní akce, malé turnaje, atp.

Vzhledem k tomu, že DM je pouze jednou z mnoha institucí, se kterou se mladý člověk ve své momentální životní situaci a vývojovém stadiu setkává, je pro naše výchovné působení velmi důležitý kontakt a dialog se školou, s rodinou, či jinými zákonnými zástupci, jimž jsou žákyňe a studentky svěřeny a případně dalšími institucemi, které mají mladého člověka či celou jeho rodinu ve své péči.

#### 8. *Prevence sociálně patologických jevů a zneužívání návykových látek*

Část dívek, která přichází bydlet do DM, zejména ta ze středoškolského oddělení, pochází často z nepříznivých rodinných podmínek. Dívky si v sobě nesou hluboká zranění a často se u nich projevují nejrůznější poruchy chování. Část dívek pochází ze zahraničí a musejí se vypořádávat s kulturními rozdílnostmi a jinou mentalitou.

Domov mládeže s touto skutečností počítá a snaží se hledat a volit adekvátní výchovné strategie a postupy. Již samotná nižší kapacita domova mládeže by měla napomáhat k vytvoření rodinného prostředí s živými mezilidskými vztahy, které považujeme za jeden z prvních a základních prvků prevence. Druhým důležitým prvkem je vytvoření klimatu spolupráce a třetím prvkem je osobní přístup ke všem ubytovaným.

Nezanedbatelným prostředkem prevence je pro nás také celkové prostředí domova mládeže. Snažíme se, aby uspořádání prostoru DM a jeho zařízení napomáhaly tomu, aby se zde dívky cítily dobře. Kdo byl často zanedbáván a žil v nepodnětném prostředí, má zapotřebí více než kdo jiný žít v příjemném místě, ve kterém by mohl pracovat na jistém „znovubudování“ své vlastní osobní hodnoty.

Styl vedení domova je záměrně bližší domácímu způsobu. Hledáme takové způsoby vedení domova, které mohou vést mladé k posílení jejich odpovědnosti za společné soužití a intenzivnějšímu zapojení se do budování společného „DOMOVA“. Jde nám o omezení takové dynamiky, kdy jedni jsou pouhými „konzumenty“ toho, co jim „připraví a naservírují“ druzí. Protagonismus mladých se snažíme podporovat jak v oblasti společného soužití a vedení domova, tak v oblasti zodpovědnosti za svůj život a růst, a vhodně jej vyvažovat se skupinovou spoluprací.

K důležitým aspektům programu předcházení výskytu sociálně-patologických jevů u našich žákyň a studentek řadíme také oblast trávení volného času. Mnohé z nich nemají příliš rozvinuté své záliby a koníčky. Mnohé mají spíše zkušenosti s životem v partě na ulici nebo s životem v osamocení před televizí a PC. Nabídnout jim možnost získat nové zkušenosti a zážitky v oblasti trávení volného času, patří k jedné z našich priorit.

Naši nabídku tvoří jednak pravidelné činnosti a jednak jednorázové akce a krátkodobé zájmové aktivity, kterých se účastní vždy i někdo z našich pedagogických pracovníků. Přítomnost vychovatelky je důležitá pro samotnou realizaci určitého návrhu. Návrh samotný nestačí, je důležité být s nimi, dělat spolu s nimi to, co je baví nebo to, co jim nabízíme, co zatím neznají nebo si zatím nikdy nevyzkoušely. Bez iniciativy a aktivní účasti vychovatelky by řada návrhů zůstala jen návrhy a nikoli skutečnými prožitky. Společné zážitky podporují též vytvoření pozitivních a přátelských vztahů mezi mladými a vychovateli, což umožňuje, aby se dívky s větší odvahou svěřily s případným vzniklým problémem.

NABÍDKA VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT VE ŠKOLNÍM ROCE 2019-2020	
<b>Celoroční zájmové aktivity</b>	
Vaření, pečení	jedenkrát za měsíc
Doučování – obecně	dle potřeb studentek
Doučování matematiky	dle potřeb studentek
<b>Turnaje a soutěže</b>	
Turnaj ve stolním tenise, turnaj ringo, turnaje ve společenských hrách, turnaj v tanečních podložkách	
<b>Poznávací akce</b>	
Vycházky po Praze, návštěva muzeí, kulturních památek a pamětihodností	
Kulturní a společenské akce	
Divadlo, koncerty, filmy, výstavy; besedy se zajímavými lidmi, čajovna, bazar oblečení atd.	
<b>Tradiční akce našeho DM</b>	
Seznamovací večer domu, hudební podvečer Cecilka, poutní slavnost ke sv. Karlu Boromejskému, zpívání seniorům v DPS, návštěva Mikuláše, oslava P.M. Neposkvrněné, adventní posezení se studentkami VOŠ, vánoční večeře se studentkami SŠ, Tříkrálová sbírka, oslava svátku Dona Boska.	
Následující plánované akce se nemohly uskutečnit díky pandemii COVID: velikonoční večeře, svátek Marie Dominiky Mazzarello, Zahradní slavnost – svátek díků a přehled činnosti kroužků	
<b>Oblíbené občasně sportovní aktivity</b>	
Plavání, in-line bruslení, stolní tenis, cvičení při hudbě, tanec, volejbal, ringo, bruslení na ledě, horolezecká stěna	
<b>Společenské hry</b>	
Ligreto, Člověče nezlob se, Dáma, Scrable, Mikádo, Trans America, Petanque, Bomba, Othello, pexeso, puzzle	

Nejčastějším problémem z oblasti sociálně-patologických jevů je rozšířené kouření tabákových výrobků mezi některými žákyněmi a studentkami. Jako silný jev vnímáme též závislost na mobilech a počítačích, obecně na mediálních prostředcích.

#### 9. Další informace

Pro naše výchovné působení je velmi důležité podporovat kontakt a dialog s rodinou mladého člověka. Ne vždy je to úkol snadný. K tomu účelu slouží kromě obvyklých forem kontaktu s rodiči či jinými zákonnými zástupci žákyně, jakou jsou telefonáty či návštěvy rodičů/zástupců ve škole a v DM, též výjezdy vychovatelek do rodin či dětských domovů. Tuto méně obvyklou činnost pro vychovatelky DM vnímáme jako užitečnou, neboť pomáhá účinně budovat vzájemnou důvěru a spolupráci mezi rodiči a vychovatelkami a potažmo i školou.

Domov mládeže při CSŠJB je stále otevřený realizaci tzv. „sociálních pobytů“ v případě, že to kapacita DM umožňuje. Každoročně probíhá několik přechodných pobytů dívek, jejichž pobyt byl doporučen sociální pracovníci nebo psychiatrem z důvodu nepříznivé rodinné situace.

## V. Dům dětí a mládeže

Činnost Domu dětí a mládeže byla po roční odmlce obnovena.

### 1. *Vedoucí DDM*

Mgr. Marie Kučerová

### 2. *Údaje o pracovnících*

Personální zabezpečení: 11 osob DPP (přepočítaní: 1,2 úvazku)

### 3. *Činnost DDM*

#### **Zájmové kroužky**

Název kroužku:	počet účastníků:
Doučování český jazyk	7
Doučování anglický jazyk	8
Doučování matematika	12
Doučování fyzika	7
Sborový zpěv	8
Hra na klavír	3
Hra na kytaru	3
Hra na flétnu	1
Pohybová cvičení	6
Sociální dovednosti	3
Filmový klub	13
Poznáváme Prahu	12

#### **Příležitostná činnost**

Název akce	datum	počet účastníků
Žádná akce se nekonala		

### 4. *Kapacita zařízení*

Počet přihlášených do DDM k 31. 10. 2019:	30
Počet přihlášených do kroužků k 31. 10. 2019:	83
Počet účastníků příležitostných akcí k 30. 8. 2020:	0

## VI. Školní jídelna

### 1. Vedoucí školní jídelny

Alexandra Grünová tel. 221722833

### 2. Typ zařízení školního stravování

školní jídelna (vývařovna + výdejna)

### 3. Stručná charakteristika

V přízemí budovy ve Vítkově 12 se nachází školní kuchyně s kapacitou 200 jídel. V jídelně v 1. patře budovy se stravují žáci a žákyně, zaměstnanci školy a cizí strážníci. Dále jídelna vydává stravu dětem a zaměstnancům Církevní mateřské školy Laura.

Pro snídaně, svačiny a večere ubytovaných v domově mládeže slouží jídelna v prostorách DM ve 2. patře budovy.

### 4. Údaje o pracovnících školní jídelny

Personální zabezpečení:

- fyzické osoby: 3
- přepočtené osoby: 1,7

Věková struktura

- 1 pracovník ve věku do 50 let
- 1 pracovnice ve věku do 60 let
- 1 pracovnice ve věku 60-70 let

### 5. Kapacita zařízení

k 30. 6. 2019: 200

k 30. 6. 2020: 200

počet přihlášených strážníků

k 30. 6. 2019: 123

k 30. 6. 2020: 137

z toho z jiných škol: 23

### Počet vydaných jídel v měsíci rok 2018/2019

Září	Říjen	Listopad	Prosinec	Leden	Únor	Březen	Duben	Květen	Červen
1606	1754	1802	1208	1590	1160	1701	1579	1709	1570

### Počet vydaných jídel v měsíci rok 2019/2020

Září	Říjen	Listopad	Prosinec	Leden	Únor	Březen	Duben	Květen	Červen
1731	1821	1833	1406	1645	1215	855	60	378	1149

### 6. Výše poplatku

Pro děti z Církevní mateřské školy Laura - celodenně - 47 Kč (věk 3 - 6 let)  
- 48 Kč (věk 7 - 10 let)  
- polodenně - 38 Kč (věk 3 - 6 let)  
- 39 Kč (věk 7 - 10 let).

Pro žáky CSŠJB - obědy - 36 Kč.

Pro žákyně ubytované v DM - celodenně - 99 Kč.

Pro dospělé - obědy - 66 Kč.



#### 7. *Vybavení školní jídelny*

Škola má k dispozici dvě jídelny. V jídelně, která se nachází v 1. patře budovy, se stravují zaměstnanci, žáci a žákyně školy a cizí strážníci.

Její kapacita je 28 míst. K dispozici je myčka na nádobí a dvoudřez na ruční mytí.

Další jídelna se nachází ve 2. patře budovy a slouží žákyním ubytovaným v Domově mládeže. Její kapacita je 20 míst. Je vybavena kuchyňskou linkou, myčkou, vařičem, chladničkou a mikrovlnnou troubou.

## VII.

### Aktivity právnické osoby

### Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

#### 1. *Výchovné a kariérní poradenství*

Ve škole působí výchovná poradkyně a škola úzce spolupracuje s KPPP v Praze 8. Psycholožka z poradny provádí na začátku studia skupinové psychologické vyšetření rozumových schopností žáků. Dále je psycholožka k dispozici pravidelně 1x měsíčně žákům k rozhovorům.

Nejčastěji řešeným výchovným problémem bylo záškoláctví.

Kariérové poradenství je součástí práce výchovného poradce, ale jsou do něho značnou měrou zapojeni i třídní učitelé, kteří se zvláštním způsobem věnují žákům ohroženým školním neúspěchem. V oboru Praktická škola dvouletá tuto činnost vykonává pedagožka, která spolupracuje s organizací Rytmus na zajišťování praxí žáků.

#### 2. *Prevence rizikového chování*

Škola, jak už bylo zmíněno, spolupracuje s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou v Praze 8 (KPPP). Pod metodickým vedením metodičky prevence z KPPP jsme realizovali pro 1. ročníky adaptační kurs zaměřený na vytvoření kvalitních vztahů v třídních kolektivech a třídních pravidel, abychom předcházeli rizikovému chování jako je šikana apod. Dále se škola zapojila do projektu Posilování pozitivních životních hodnot a postojů, realizovaného právě KPPP. Projekt je financovaný z grantu MHMP a jeho cílem je podpora pozitivních hodnot a postojů žáků, rozvoj sociálních dovedností a volných kompetencí žáků, rozvoj kompetencí pedagogů a prohloubení spolupráce pedagogů a lektorů v oblasti prevence rizikového chování. V tomto školním roce proběhly konzultace s pracovníky KPPP a byla realizována setkání pro první ročníky na téma Podpora zdravého sebevědomí, sebepoznání, sebeprezentace a vzájemného poznání a pro druhý ročník na téma Posilování pozitivních životních hodnot/Výchova ke vztahům – prevence rizikového sexuálního chování.

Na prevenci rizikového chování jsou také zaměřené pravidelné ranní třídnické čtvrt hodinky na začátku každého vyučovacího dne.

V prvním pololetí jsme pozvali na besedu sestru Kláru-Marii Stráníkovou, terénní pracovníci Charity v projektu Magdala, která pomáhá ženám, jež jsou nuceny k prostituci. Sestra Klára seznámila žáky s problematikou obchodu s lidmi a dala jim možnost klást otázky a zapojit se do diskuse.

Další plánované preventivní aktivity nebylo možné realizovat z důvodu mimořádného opatření vlády ČR v souvislosti s pandemií koronaviru.

#### 3. *Ekologická výchova a environmentální výchova*

Ekologická výchova je realizována v souladu se ŠVP v rámci předmětu občanská výchova, křesťanská výchova a u oboru Praktická škola v rámci předmětu osobnostní rozvoj. Pro naši školu toto téma souvisí s encyklikou Laudato sí' papeže Františka, jíž se věnujeme na školních nástěnkách.

#### 4. *Multikulturní výchova*

Multikulturní výchova probíhá jak v rámci společenskovedních předmětů – občanská výchova (tolerance, rasismus...), křesťanská výchova (přehled světových náboženství) –, tak v rámci odborných předmětů – příprava pokrmů (globalizace stravování, Fair Trade...). Každoročně naše škola pořádá přednášku v rámci misijního měsíce října. Tento rok jsme pozvali Kamilu Duškovou, která působila jako dobrovolnice v Mexiku a která žákům i pedagogům předala něco ze své zkušenosti. V měsíci listopadu nás navštívila sestra Maria Assunta Sumiko Inoue, Japonka,

kteřá je členkou generální rady Institutu Dcer Panny Marie Pomocnice, který je zřizovatelem školy. Tato návštěva byla příležitostí k tomu, aby se žáci dozvěděli něco o Japonsku, naučili se japonskou píseň, kterou sestře Assuntě zazpívali, a měli možnost jí položit otázky.

#### 5. *Výchova k udržitelnému rozvoji*

Výchova k udržitelnému rozvoji je realizována v souladu se ŠVP v předmětu občanská výchova.

#### 6. *Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy*

Od 18. do 20. září 2019 se konal adaptační kurz pro žáky prvních ročníků. Tématem bylo vzájemné poznání mezi žáky v rámci třídy a mezi třídami. Kurz se konal ve Zdicích, v budově fary a zúčastnilo se ho 17 žáků.

Na konci školního roku, i přes omezení daná nouzovým stavem, se podařilo realizovat pro žáky oboru Ošetřovatel exkurzi na oddělení centrální sterilizace ÚVN a pro žáky oboru Pečovatelské služby výlet na bývalý lom Malá Amerika a Karlštejn.

#### 7. *Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)*

Při škole je zřízen dům dětí a mládeže, jehož činnost je popsána v samostatné kapitole.

Během školního roku se uskutečnilo několik jednorázových akcí, které jsou již zavedenou tradicí. Začátek školního roku byl svěřen patronce církevních škol sv. Ludmily – dne 16. 9. byla pro žáky uspořádána prohlídka chrámu sv. Ludmily s výkladem.

Misijní měsíc říjen jsme zahájili návštěvou salesiánského střediska a kostela sv. Terezičky v Kobylisích. V den památky zemřelých, 2. listopadu, jsme navštívili Slavín a vyšehradský hřbitov. 20. prosince jsme se připravovali na Vánoce mší svatou, školní besídkou se scénkami a vystoupením školního sboru. V lednu jsme se zapojili do Tříkrálové sbírky.

#### 8. *Soutěže*

Žáci se zapojili do soutěže pořádané Dívčí katolickou střední školou O pohár svaté Anežky České (v pečovatelsví). Další dvě tradiční soutěže (pořádané DKSS v Kolíně a naší školou se tento rok nekonaly kvůli omezením, která byla dána nouzovým stavem).

#### 9. *Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů*

V tomto školním roce škola nebyla zapojena do žádných mezinárodních programů.

#### 10. *Spolupráce právnické osoby s partnery*

Škola dlouhodobě spolupracuje s Domovem sv. Karla Boromejského v Praze 6 – Řepích při zajišťování odborného výcviku žáků oboru Pečovatelské služby.

Při zajišťování praxí žáků oboru Praktická škola pravidelně spolupracujeme s organizací Rytmus o.p.s.

Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna v Praze 8 nám poskytuje školní psycholožku, zajišťuje program primární prevence a poskytuje odborníky pro konzultace pedagogů.

Dále škola spolupracuje s Diagnostickým ústavem a SVP v Praze 4 při zajišťování vzdělávání dívek umístěných v ústavu.

#### 11. *Další vzdělávání realizované právnickou osobou*

V tomto školním roce byla škola akreditovanou osobou pro zkoušku dle profesní kvalifikace Šíčka interiérového vybavení.

V tomto školním roce nikdo nezískal toto osvědčení.

Čtyři žáci získali osvědčení Výpomoc při přípravě pokrmů, vydané ve spolupráci s Dvouletou katolickou střední školou v Kolíně, která vlastní příslušnou akreditaci.

#### 12. Další aktivity, prezentace

V tomto školním roce se škola prezentovala ve vysílání TV Noe. Přímý přenos ze školy proběhl 11. února 2020.

Dalšími formami prezentace byly občasné články v Salesiánském magazínu, pravidelná aktualizace webových stránek školy a školního facebooku.

#### 13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Domov mládeže dává možnost studentkám VOŠ a spolehlivým zletilým studentkám SŠ zůstat v prostorách DM (v pokojích určených pro studentky VOŠ) i o víkendech a během některých prázdninových dní, aby se vyšlo vstříc potřebám dívek, které si už většinou samy zajišťují životní prostředky prostřednictvím různých brigád, případně z důvodu ubytování cizinek. Prostory středoškolského oddělení DM se poskytují o víkendech během školního roku a o prázdninách různým zájemcům, např. Salesiánskému hnutí mládeže pro ubytování účastníků kurzu vedoucích letních táborů, dalším složkám Salesiánské rodiny, příp. jiným skupinám.

Školní jídelna první dva týdny prázdnin zajišťovala stravu pro CMŠ Laura.

## VIII.

### Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Dne 16. 10. 2019 proběhla v domově mládeže kontrola Hygienické stanice hlavního města Prahy. Závěr kontroly byl následující: „V rámci plnění povinností kontrolované osoby, nebyly shledány nedostatky ve využívaných prostorách domova mládeže, které by byly v rozporu s platnými právními předpisy v oblasti ochrany veřejného zdraví.“

**IX.**  
**Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019**

Sestaveno podle  
vyhl. č. 504/2002 Sb.

**Výkaz zisků a ztrát**

k 31.12.2019

(v tis.Kč)

Název, sídlo a právní forma  
účetní jednotky

IČO

48551694

Církevní střední škola Jana Boska  
Vítkova 12  
18600 Praha 8

Účetní jednotka doručí:

1 x příslušnému finančnímu orgánu

Název ukazatele		číslo řádku	hlavní činnost	hospodářská činnost	za účetní období celkem	
<b>A. NÁKLADY</b>		X	X	X	X	
<b>I. Spotřebované nákupy a nakupované služby ř. 002 až 007</b>		<b>001</b>	<b>1 740</b>	<b>379</b>	<b>2 119</b>	
1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovatelných dodávek	501	002	1 242	230	1 472
2.	Prodané zboží	504	003			
3.	Opravy a udržování	511	004	5		5
4.	Náklady na cestovné	512	005	1		1
5.	Náklady na reprezentaci	513	006			
6.	Ostatní služby	518	007	492	149	641
<b>II. Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace ř. 009 až 011</b>		<b>008</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
7.	Změna stavu zásob vlastní činnosti	+/- 561	009			
8.	Aktivace materiálu, zboží a vnitroorganizačních služeb	-571	010			
9.	Aktivace dlouhodobého majetku	-572	011			
<b>III. Osobní náklady ř. 013 až 017</b>		<b>012</b>	<b>4 957</b>	<b>218</b>	<b>5 175</b>	
10.	Mzdové náklady	521	013	3 860	162	4 022
11.	Zákonné sociální pojištění	524	014	1 096	55	1 151
12.	Ostatní sociální pojištění	525	015			
13.	Zákonné sociální náklady	527	016	1		1
14.	Ostatní sociální náklady	528	017		1	1
<b>IV. Daně a poplatky ř. 019</b>		<b>018</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
15.	Daně a poplatky	531	019			
<b>V. Ostatní náklady ř. 021 až 027</b>		<b>020</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	
16.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	541	021			
17.	Odpis nedobytné pohledávky	543	022			
18.	Nákladové úroky	544	023			
19.	Kursově ztráty	545	024			
20.	Dary	546	025			
21.	Manka a škody	548	026			
22.	Jiné ostatní náklady	549	027	20	3	23

<b>VI. Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek ř. 029 až 033</b>			<b>028</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
23.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	029	5		5
24.	Prodaný dlouhodobý majetek	552	030			
25.	Prodané cenné papíry a podíly	553	031			
26.	Prodaný materiál	554	032			
27.	Tvorba a použití rezerv a opravných položek	556	033			
<b>VII. Poskytnuté příspěvky ř. 035</b>			<b>034</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
28.	Poskytnuté člen. příspěvky a příspěvky zúčtované mezi org. složkami	581	035			
<b>VIII. Daň z příjmů ř. 037</b>			<b>036</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
29.	Daň z příjmů	591	037			
<b>Náklady celkem ř. 001+008+012+018+030+028+034+036</b>			<b>038</b>	<b>6 722</b>	<b>600</b>	<b>7 322</b>
<b>B. VÝNOSY</b>			x	x	x	x
<b>I. Provozní dotace ř. 040</b>			<b>039</b>	<b>5 120</b>	<b>0</b>	<b>5 120</b>
1.	Provozní dotace	691	040	5 120		5 120
<b>II. Přijaté příspěvky ř. 042 až 044</b>			<b>041</b>	<b>489</b>	<b>0</b>	<b>489</b>
2.	Přijaté příspěvky zúčt. mezi organizačními složkami	681	042			
3.	Přijaté příspěvky	682	043	489		489
4.	Přijaté členské příspěvky	684	044			
<b>III. Tržby za vlastní výkony a za zboží ř. 045</b>			<b>045</b>	<b>1 094</b>	<b>732</b>	<b>1 826</b>
		601-604				
<b>IV. Ostatní výnosy ř. 047 až 052</b>			<b>046</b>	<b>6</b>	<b>147</b>	<b>153</b>
5.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	641	047			
6.	Platby za odepsané pohledávky	643	048			
7.	Výnosové úroky	644	049			
8.	Kurové zisky	645	050			
9.	Zúčtování fondů	648	051			
10.	Jiné ostatní výnosy	649	052	6	147	153
<b>V. Tržby z prodeje majetku ř. 054 až 058</b>			<b>053</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
11.	Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotn. a hmotn. majetku	652	054			
12.	Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	653	055			
13.	Tržby z prodeje materiálu	654	056			
14.	Výnosy z krátkodobého finančního majetku	655	057			
15.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	657	058			
<b>Výnosy celkem ř. 039+041+045+046+053</b>			<b>059</b>	<b>6 709</b>	<b>879</b>	<b>7 588</b>
<b>C. Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-) ř.059-ř.(001+008+012+018+030+028+034)</b>			<b>060</b>	<b>-13</b>	<b>279</b>	<b>266</b>
<b>D. Výsledek hospodaření po zdanění (+/-) ř.059-ř.038</b>			<b>061</b>	<b>-13</b>	<b>279</b>	<b>266</b>

## X. Další informace

Během školního roku došlo, ve spolupráci se zřizovatelem, k identifikaci dalšího tříletého učebního oboru, o jehož otevření škola bude žádat – je jím tříletý učební obor Pečovatelské služby (75-51-E/01). K tomu účelu vytvořený tým během roku vypracoval příslušný ŠVP, který předložil radě ŠPO ke schválení.

V Domově mládeže v průběhu školního roku proběhly určité technické úpravy. Na podzim byly opraveny některé sprchové kouty a byla přidána umyvadla na toaletách. V období, kdy byla vládním nařízením zakázána osobní přítomnost žáků ve škole a v domově mládeže, proběhly úpravy kuchyňky a jídelny v DM (nová podlaha a nová kuchyňská linka).

O letních prázdninách byla obnovena podlaha v uč. č. 3 a byla zařízena a vybavena nová odborná učebna ošetřovatelství. Obnoveny byly také všechny počítače v počítačové učebně.

Ve školním roce bylo podány tři projekty:

1. *Šablony II OP VVV pro Církevní střední školu Jana Boska* (registrační č. projektu CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_066/0016393)  
Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí, žáků a studentů, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči žáků a studentů, spolupráce s veřejností.  
Realizace projektu je stanovena od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021  
Poskytnutá dotace na projekt: 506 131,- Kč
2. *Program RENOVABIS pro rozvoj katolických škol v ČR*  
Projekt je zaměřen na následující oblasti: podpora nových technologií, duchovní výchova, vybavení odborných učeben, propagace školy.  
Konec realizace projektu je stanoven na 30. 6. 2021.  
Poskytnuté finanční prostředky: 79 947,- Kč.
3. Grant HMP na Programy primární prevence ve školách a školských zřízeních  
Název projektu: Posilování pozitivních hodnot a postojů - Církevní střední škola Jana Boska  
Projekt je realizován ve spolupráci s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou  
Projekt je zaměřen na: podporu pozitivních hodnot a postojů u dětí a mládeže, posilování odmítavého postoje vůči rizikovému chování především v oblasti šikanování, závislostního chování, rizikového sexuálního chování; rozvoj sociálních dovedností a volných kompetencí dětí a mládeže; rozvoj kompetencí pedagogů působících v oblasti prevence rizikového chování; prohloubení spolupráce pedagogů a lektorů v oblasti PPRCH.  
Realizace projektu: leden 2020 – březen 2021.  
Poskytnuté finanční prostředky: 36 200,- Kč

## XI.

### **Problematika související s COVID-19**

V druhém pololetí byla v důsledku vyhlášení nouzového stavu a z něj vyplývajících mimořádných opatření zakázána od 11. března přítomnost žáků ve škole. Škola dobře odhadla situaci, takže poslední den prezenční výuky žáci odcházeli domů s prvními pokyny pro distanční výuku. Od pondělí 16. března jsme zahájili distanční výuku prostřednictvím emailů, školního informačního systému iškola a online hodiny prostřednictvím aplikace Microsoft Teams, kterou škola aktivovala. Rozvrh hodin byl přizpůsoben distanční formě vzdělávání, důraz byl kladen na profilové předměty.

Škola zapůjčila některým vyučujícím počítačovou techniku (notebook, monitor) a provedla mezi žáky průzkum formou internetového dotazníku, aby se zjistilo, jak je žákům vyučování distanční formou dostupné, což vedlo k přizpůsobení formátu studijních materiálů.

I když distanční výuka nebyla pro žáky povinná, podařilo se do ní zapojit většinu žáků ze všech tříd.

Od pondělí 11. května, kdy se do školy mohli vrátit žáci závěrečných ročníků, jsme zorganizovali přípravu na závěrečné zkoušky jak oboru Pečovatelské služby, tak oboru Praktická škola.

Od 8. června jsme využili možnosti realizace „občasných vzdělávacích a socializačních aktivit“ a vzdělávání v některých předmětech jsme posílili formou prezenčních konzultací.



# **PŘÍLOHY**

## UČEBNÍ PLÁN

**Skupina oborů:** 53 Zdravotnictví

**Obor vzdělání:** 53-41-H/01 Ošetřovatel

**Délka a forma vzdělávání:** dvouleté denní

**Platnost:** od 1. 9. 2019

Kategorie vzdělávání a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			Celkem vyučovacích hodin za studium
	1.	2.	3.	
<b>POVINNÉ PŘEDMĚTY</b>				
Český jazyk	1	1	1	3
Anglický jazyk	2	2	2	6
Dějepis	2	x	x	2
Občanská nauka	x	2	1	3
Křesťanství a křesťanská etika	2	2	1	5
Fyzika	1	x	x	1
Chemie	1	x	x	1
Biologie a ekologie	x	2	x	2
Matematika	2	1	1	4
Literární a estetická výchova	1	1	1	3
Tělesná výchova	2	2	2	6
Péče o zdraví	1	x	x	1
Výpočetní technika a administrativa	2	2	x	4
Základy ekonomiky	x	1	1	2
První pomoc	1	x	x	1
Somatologie	3	2	x	5
Základy mikrobiologie, epidemiologie a hygieny	1	x	x	1
Klinická propedeutika	2	1	x	3
Zdravotnické a sociální služby	x	1	x	1
Ošetřovatelská péče	6	4	4	14
Odborný výcvik	x	7	17	24
Psychologie a komunikace	1	1	1	3
Organizace volného času	1	-x	x	1
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>96</b>

## UČEBNÍ PLÁN

**Skupina oborů:** 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče

**Obor vzdělání:** 75-41-J/01 Pečovatelské služby

**Délka a forma vzdělávání:** dvouleté denní

**Platnost:** od 1. 9. 2012

Kategorie vzdělávání a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku		Celkem vyučovacích hodin za studium
	1.	2.	
<b>POVINNÉ PŘEDMĚTY</b>			
Český jazyk a literatura	2	2	4
Anglický jazyk	2	2	4
Občanská výchova	1	1	2
Křesťanská výchova	2	2	4
Matematika	2	2	4
Výtvarná výchova	1	1	2
Hudební výchova	1	1	2
Základy biologie a ekologie	1	x	1
Tělesná výchova	2	2	4
Péče o zdraví	x	1	1
Informační a komunikační technologie	1	1	2
Zdravověda	2	2	4
Odborný výcvik	4	4	8
Obslužná péče	2	2	4
Sociální služby	2	2	4
Epidemiologie a hygiena	1	x	1
Psychologie	x	1	1
Šití	3	3	6
Příprava pokrmů	3	3	6
<b>Celkový počet vyučovacích hodin v jednotlivých ročnících</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64</b>

## UČEBNÍ PLÁN

<b>Skupina oborů:</b>	78 – Obecně odborná příprava
<b>Obor vzdělání:</b>	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
<b>Délka a forma vzdělávání:</b>	dvouleté denní
<b>Platnost:</b>	od 1. 9. 2012

Kategorie vzdělávání a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku		Celkem vyučovacích hodin za studium
	1.	2.	
<b>POVINNÉ PŘEDMĚTY</b>			
Český jazyk	2	2	4
Anglický jazyk	1	1	2
Matematika	2	2	4
Informační a komunikační technologie	2	2	4
Občanská výchova	1	1	2
Osobnostní rozvoj	1	1	2
Základy přírodních věd	1	1	2
Hudební výchova	1	1	2
Výtvarná výchova	2	2	4
Výchova ke zdraví	1	1	2
Tělesná výchova	2	2	4
Rodinná výchova	3	3	6
Příprava pokrmů	4	4	8
Ruční práce	4	4	8
Praktická cvičení	3	3	6
Křesťanská výchova	2	2	4
<b>Celkový počet vyučovacích hodin v jednotlivých ročnících</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64</b>

**POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM  
PŘÍSTUPU K INFORMACÍM  
ZA ROK 2019**

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

Počet podaných žádostí o informace	žádné
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	žádné
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	žádné
Opis podstatné části každého rozsudku soudu	žádné
Výčet poskytnutých výhradních licencí	žádné
Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	žádné

V Praze 2. 1. 2020