

# Výroční zpráva



**CSŠJB**

**Církevní střední škola Jana Boska**

Vítkova 15/12, 186 00 Praha 8 - Karlín

**2021/2022**

## Obsah

I. Základní údaje o škole a školských zařízeních .....	2
II. Pracovníci školské právnické osoby.....	4
III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání .....	6
IV. Domov mládeže .....	10
V. Dům dětí a mládeže .....	15
VI. Školní jídelna .....	16
VII. Aktivity právnické osoby .....	18
Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti .....	18
VIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol .....	21
IX. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021 .....	22
X. Další informace.....	24
PŘÍLOHY .....	25
Učební plán Ošetřovatel .....	26
Učební plán Pečovatelské služby (ŠVP Pečovatelské služby) .....	27
Učební plán Pečovatelské služby (ŠVP Pečovatel).....	28
Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 sb., o svobodném přístupu k informacím za rok 2021 .....	29

## I.

### Základní údaje o škole a školských zařízeních

1. Přesný název školy dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2021.

**Církevní střední škola Jana Boska**

IČ: 48 551 694

identifikátor právnické osoby: 600 006 077

právní forma: školská právnická osoba

2. Zřizovatel

Provincie kongregace Dcer Panny Marie Pomocnice, FMA

IČ: 00 406 911

adresa: Přemyšlenská 679/6, 182 00 Praha 8

3. Ředitelka a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.

ředitelka: Mgr. Michaela Pitterová; reditelka@cssjb.cz; 221 722 832

zástupkyně ředitelky: Mgr. Věra Kašná; skola@cssjb.cz; 221 722 831

4. Webové stránky školy:

www.cssjb.cz

5. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).

1. Střední škola	kapacita: 90 žáků	IZO: 110 380 223
2. Školní jídelna	kapacita: 200 stravovaných	IZO: 110 007 476
3. Domov mládeže	kapacita: 88 lůžek	IZO: 110 007 468
4. Dům dětí a mládeže	kapacita: neuvádí se	IZO: 181 037 572

6. Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru	cílová kapacita oboru	poznámka
Církevní střední škola Jana Boska	75-41-J/01	Pečovatelské služby	48	dobíhající obor
Církevní střední škola Jana Boska	53-41-H/01	Ošetřovatel	90	---
Církevní střední škola Jana Boska	75-41-E/01	Pečovatelské služby	60	---

7. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2020/2021:

Oproti roku 2020/2021 nastaly následující změny: od 1. 9. 2021 byl otevřen 1. ročník tříletého učebního oboru 75-41-E/01 Pečovatelské služby.

8. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (v závorce uveden vlastník objektu):

a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

střední škola, školní jídelna, domov mládeže, dům dětí a mládeže:

Vítkova 15/12, 186 00 Praha 8 – Karlín (Provincie kongregace Dcer Panny Marie Pomocnice, FMA)

domov mládeže: Denisovo náměstí 172/11, 500 04 Hradec Králové – Kukleny (Provincie Kongregace Dcer Panny Marie Pomocnice, FMA)

b. jiná

Odborný výcvik žáci vykonávají v:

- Domově sv. Karla Boromejského, K Šancím 50, 163 00 Praha 6 – Řepy (Kongregace Milosrdných sester sv. Karla Boromejského);
- Nemocnici Milosrdných sester sv. Karla Boromejského, Vlašská 336/36, 118 33 Praha 1 – Malá Strana (Kongregace Milosrdných sester sv. Karla Boromejského);
- Nemocnici sv. Kříže, Kubelíkova 16/1250, 130 00 Praha 3 – Žižkov (Česká provincie Kongregace Milosrdných sester sv. Kříže a společnost Curafides);
- Nemocnici sv. Alžběty Na Slupi, Na Slupi 448/6, 128 00 Praha 2 – Nové Město (Konvent sester alžbětinek v Praze).
- Nemocnici Třebotov, V Lesoparku 81, 252 26 Třebotov (Filimed, s.r.o.)

Hodiny tělesné výchovy probíhají v tělocvičně Základní a mateřské školy, Praha 8, Lyčkovo náměstí 6, na pracovišti Pernerova 29, Praha 8, Karlín (MČ Praha 8).

9. *Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby*

Výuka probíhá v budově patřící zřizovateli školy – Provincii Kongregace Dcer Panny Marie Pomocnice. Výhodou školy je samotné umístění budovy v blízkosti centra města a její snadná dosažitelnost prostředky hromadné dopravy. Další předností je vlastní Domov mládeže přímo v budově školy, který ubytovává přednostně žákyně CSŠJB.

Škola je, kromě učeben pro běžnou teoretickou výuku, vybavena specializovanou počítačovou učebnou, odbornou učebnou pro pečovatelsví/ošetřovatelsví a dvěma učebnami pro praktickou výuku – učebnou pro šití a praní a žehlení prádla a cvičnou kuchyní. Disponuje také vlastním venkovním hřištěm.

Škola disponuje vlastní školní kuchyní a jídelnou, kde se stravují žáci a zaměstnanci školy.

Dvě kmenové třídy jsou vybaveny počítači a interaktivními tabulemi Smart-Board, dataprojektory od firmy AV Media a 2 vizualizéry od AV Media pro rozšířené možnosti využívání interaktivních tabulí, jedna kmenová třída má instalován interaktivní monitor Triumph-Board, další tři učebny jsou vybaveny dataprojektory.

PC učebna disponuje 11 stolními počítači, promítacím plátnem a dataprojektorem.

Ve všech prostorách školy je dostupná síť wifi. Připojení je k dispozici i žákům.

10. *Školská rada – datum ustanovení, seznam členů*

Školská rada byla zřízena 7. 11. 2005.

Poslední volby do školské rady se konaly 20. 4. 2022.

**Předsedkyně**

Mgr. Lenka Darebná – zástupce pedagogů

**Členové**

Mgr. Hana Gennertová – zástupce zřizovatele

Martin Prchal – zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků

## II. Pracovníci školské právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a. počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
<b>Střední škola</b>	3	2,9	16	9,1	5	1,3	21	10,5
<b>Domov mládeže</b>							4	2,6

#### b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
<b>Střední škola</b>	kvalifikovaných	14	67
	nekvalifikovaných	7	33
<b>Domov mládeže</b>	kvalifikovaných	3	75
	nekvalifikovaných	1	25

#### c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

typ	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Kvalifikační studium	1	Doplňující didaktické studium anglického jazyka	1	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
Seminář	4	Salesiánský styl výchovy	16	CSŠJB
		Diagnostické nástroje (nejen) pro kariérové poradce	1	NPI
		Alkoholismus v rodině a jeho dopad na dítě a rodinný systém	1	EDUPOL, v. o. s.
		Sociometrie a její využití při práci se třídou	1	KPPP
Webináře	12	Autentické materiály při výuce cizích jazyků	1	WocaBee
		Practical tips and online tools for modern foreign language teaching	1	WocaBee
		Jak kreativně a hravě na gramatiku	1	WocaBee
		Formativní hodnocení a role učitele	1	INFRA, s.r.o.
		Konverzační hry ve výuce cizích jazyků	1	WocaBee

	Kritické myšlení (nejen) na hodinách cizích jazyků	1	WocaBee
	How to teach vocabulary creatively	1	WocaBee
	Jak pomoci žákům z Ukrajiny integrovat se do vyučování	1	WocaBee
	Roleplays in modern language classroom	1	WocaBee
	Inovativní metody ve výuce cizích jazyků	1	WocaBee
	Ředitel jako leader – učitel jako leader	1	INFRA, s.r.o.
	Komunikace s rodiči – zvládnání obtížných situací	1	INFRA, s.r.o.

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		1
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	0
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

2. *Nepedagogičtí pracovníci školy (údaje za celou právnickou osobu)*

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
13	4,7

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

V tomto roce se neuskutečnilo.

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

#### 1. Počty tříd a počty žáků

##### a. denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet žáků
Církevní střední škola Jana Boska	5	70

##### Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 4
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 6
- vyloučení ze školy: 1
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1                      z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 2
- přijati podle Lex Ukrajina: 1
- přestoupili na jinou školu: 1

#### 2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

##### a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na (přepočítaného) učitele
Církevní střední škola Jana Boska	14	6,7

#### 3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků celkem	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	15	0	0
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	7	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doplňkových zkouškách)  
denní vzdělávání

škola	<b>Církevní střední škola Jana Boska</b>	
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	8
	neprospělo	3
	opakovalo ročník	1
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		59
tj. % z celkového počtu žáků		89 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		199
z toho neomluvených		9,8

5. Výsledky závěrečných zkoušek

škola	<b>Církevní střední škola Jana Boska</b>	<b>ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY</b>
		denní vzdělávání
počet žáků, kteří konali zkoušku		20
z toho konali zkoušku opakovaně		0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		2
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	14
	neprospěl	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2022/2023

skupina oborů vzdělání, kód, název	<b>53 Zdravotnictví</b>	
<b>Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023</b> (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	31
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	<b>počet přijatých celkem</b>	<b>21</b>
	z toho v 1. kole	18
	z toho ve 2. kole	3



	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	10
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>	
	obor: Ošetřovatel	0
skupina oborů vzdělání, kód, název	<b>75 Pedagogika, učitelství a sociální péče</b>	
<b>Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023</b> (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	26
	počet kol přijímacího řízení celkem	3
	<b>počet přijatých celkem</b>	<b>16</b>
	z toho v 1. kole	3
	z toho ve 2. kole	7
	z toho v dalších kolech	6
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	10
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>	
	obor: Pečovatelské služby	0

#### 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

stát	počet žáků
Bulharsko	1
Konžská demokratická republika	1
Maďarsko	1
Moldavsko	1
Sýrie	1
Ukrajina	5
Thajsko	1

Dále 1 žákyně je původem z Ukrajiny, 1 z Pobřeží Slonoviny, i když mají české státní občanství. Pro všechny tyto žáky jsme v rámci DDM nabídli kroužek českého jazyka.

#### 8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na rozdíl od minulého školního roku byl letošní opět ve znamení převážně prezenční výuky, i když mnoho žáků ji občas kvůli nařízeným karanténám střídalo s distanční formou. I nadále jsme v rámci podpory studentů se speciálními vzdělávacími potřebami využívali služeb školního

speciálního pedagoga. Jeho činnost se zaměřovala zejména na opětovné nastavení podpory tak, aby efektivně cílila na potřeby žáků v prezenční formě výuky. Během školního roku jsme poskytovali podpůrná opatření čtyřem studentům na základě individuálního vzdělávacího plánu, z nichž v jednom případě šlo o IVP na vlastní žádost z důvodu delší hospitalizace a ve třech případech o IVP na základě doporučení ŠPZ.

Podporovali jsme naše žáky i v procesu zajištění vyšetření ŠPZ a to zejména kvůli přechodu na nové pracoviště v souvislosti s nástupem na novou střední školu. Díky dobré spolupráci s rodiči žáků se podařilo v podstatě efektivně podpořit studenty z odlišného jazykového prostředí.

Vzhledem k předpokládanému navýšení počtu žáků lze také usuzovat na větší potřebu a zapojení školního speciálního pedagoga v následujících letech, a to zejména kvůli specifické skupině, z nichž pocházejí naši žáci.

#### *9. Vzdělávání nadaných žáků*

V tomto školním roce v této kategorii nebyl žádný žák.

#### *10. Ověřování výsledků vzdělávání*

Výsledky vzdělávání se formálně ověřují v rámci závěrečných zkoušek.

V tomto školním roce se k závěrečným zkouškám z pečovatelsví přihlásili čtyři žáci, kteří je úspěšně absolvovali.

Rekvalifikační zkoušku Výpomoc při přípravě pokrmů (NSK) absolvovaly čtyři žákyně oboru Pečovatelské služby, které získaly příslušné osvědčení.

Z oboru Ošetřovatel závěrečnou zkoušku úspěšně složilo 16 žáků, kteří získali výuční list.

#### *11. Školní vzdělávací programy*

Obor Pečovatelské služby (dvouletý) vyučuje podle ŠVP Pečovatelské služby, vypracovaného na základě stejnojmenného RVP (75-41-J/01).

Obor Pečovatelské služby (tříletý) vyučuje podle ŠVP Pečovatel, vypracovaného na základě RVP Pečovatelské služby (75-41-E/01).

Obor Ošetřovatel vyučuje podle ŠVP Ošetřovatel, vypracovaného na základě stejnojmenného RVP (53-41-H/01). Podle tohoto ŠVP se letos učilo třetí rok. V průběhu školního roku probíhaly práce na aktualizaci ŠVP podle revidovaného RVP. Revize zohlednila jak nové požadavky RVP, tak výsledky hodnocení stávajícího ŠVP. Nový ŠVP vstoupí v platnost 1. 9. 2022.

Domov mládeže organizuje svou činnost dle ŠVP pro domov mládeže.

#### *12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora*

Všichni žáci se učí anglický jazyk s hodinovou dotací 2 vyučovací hodiny týdně. V rámci zájmových kroužků nabízíme žákům doučování z Aj. V tomto školním roce vyučování využilo 6 žáků.

## IV. Domov mládeže

### 1. *Poslání domova mládeže*

Posláním domova mládeže je ubytování dívek a výchovné působení v salesiánském stylu, jehož hlavní charakteristikou je rodinné prostředí. Ve své činnosti navazuje na školu.

Cílová skupina je shodná s cílovou skupinou CSŠJB, ubytováváme však pouze dívky. Priority přijímání žákyň a studentek do DM jsou následující:

1. žákyň CSŠJB
2. SŠ žákyň z jiných škol, které zde byly dosud ubytované a mají o ubytování i nadále zájem
3. při nenaplněné kapacitě i ostatní SŠ žákyň, příp. studentky VOŠ

### 2. *Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)*

		počet
<b>Počet ložnic celkem</b>		<b>13</b>
v tom	1 až 3 lůžkových	8
	4 až 6 lůžkových	5
	7 až 10 lůžkových	-
	11 a více lůžkových	-
<b>Společenské místnosti a klubovny</b>		<b>3</b>

### 3. *Stručná charakteristika materiálně technického vybavení domova mládeže*

Prostorově je členěn do tří samostatných oddělení. Největší oddělení je určeno žákyním středních škol a je v něm k dispozici 22 lůžek v ložnicích 2. kategorie. Dvě menší oddělení mají k dispozici celkem 18 lůžek v ložnicích 1. kategorie a jsou určena pro studentky vyšších odborných škol, příp., při nenaplnění kapacity, jsou využita k doplňkové činnosti (ubytování studentek VŠ).

Každé oddělení má vlastní čajovnu kuchyňku s malou jídelnou, společenskou místnost a sociální zařízení. Dále domov disponuje pracovnou vychovatelek, malou studovnou, skladem pomůcek, místností pro ošetřovnu a izolaci a úklidovou komorou. Ubytované žákyň a studentky mohou využívat knihovnu, různé sportovní náčiní a pomůcky a hudební nástroje. Pro sportovní aktivity domov mládeže využívá hřiště s umělým povrchem ve dvoře domu. Internet je dostupný formou WIFI na všech odděleních.

Domov mládeže je velmi dobře dopravně dostupný jak podzemní, tak povrchovou městskou hromadnou dopravou.

### 4. *Personální zabezpečení*

Na DM působí 4 vychovatelky, dvě na plný úvazek a dvě na částečný. Tyto dvě vychovatelky zároveň ještě studují (pedagogickou a filosofickou fakultu). Roli bezpečnostních pracovníků (nočních vychovatelek) zajišťují buď vychovatelky, nebo některé ze zletilých studentek (vysokoškoláček), které jsou takto zaměstnány. Dále zde chodí další pracovníci, kteří vedou kroužky (SVČ) – většinou vysokoškolští studenti nebo mladí pracující. Dále má DM na malý úvazek paní uklízečku a spolupracuje se školní jídelnou. Domov spolupracuje s dalšími podobnými zařízeními, např. probíhá vzájemná inspirace s DM sester dominikánek na Černé ulici v Praze.

### 5. *Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)*

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	0	0

gymnázium	2	2
SOŠ	19	12
konzervatoř	4	4
SOU, OU a U	6	1
speciální a praktické SŠ	0	0
VOŠ	5	3
studentky VŠ, pracující	4	0
<b>celkem</b>	<b>40</b>	<b>19</b>

počet ubytovaných ve škol. roce 2020/2021	kapacita	naplněnost v %
40	40	100 %

#### 6. Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem 36
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno 0
- kapacita doplněna studentkami VŠ 4

#### 7. Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku

Snížení počtu ubytovaných:

- ukončení studia 1
- odchod na jiné ubytování 6
- vyloučení z DM 0

Zvýšení počtu ubytovaných:

- příchod z jiného ubytování 1
- nástup do školy v průběhu školního roku 0

Příčinou změny počtu žákyň je poměrně specifická skupina žákyň na středoškolském oddělení DM (žákyně nestudijního typu, málo motivované ke studiu, které během roku snadno studium zanechávají nebo nejsou schopné se přizpůsobit pravidlům DM anebo naopak začínají studovat školu až v průběhu školního roku).

Volná místa jsou nabídnuta v rámci doplňkové činnosti CSŠJB studentkám vysokých škol.

#### 8. Další údaje o ubytovaných

Ubytovaní cizinců a příslušníků národnostních menšin

stát	počet žáků
Itálie	1
Vietnam	1
Ukrajina	1

#### 9. Výchovný program zařízení

Domov mládeže je školské zařízení, které zabezpečuje žákyním středních a studentkám vyšších odborných škol kvalifikované výchovné působení, ubytování a stravování. Zvýšená výchovná péče je v něm věnována zejména žákyním středních škol.

Výchovný program je zaměřený na celkový rozvoj osobnosti mladého člověka.

Pro DM je typické výchovné působení v duchu salesiánského preventivního systému. Tato výchovná metoda se zakládá na zkušenosti autentického mezilidského vztahu mezi vychovatelem a mladým člověkem. Od vychovatele to vyžaduje jak schopnost individuálního přístupu, poznání a

pochopení svěřence, respektování jeho osobnosti a svobody, tak také pevnost, citovou zralost a jasné vědomí cíle, ke kterému mladého člověka vede. Důležitými prvky tohoto výchovného systému jsou: rozum, laskavost a náboženství. Dalším nepostradatelným elementem je asistence chápaná jako aktivní výchovná přítomnost vychovatele mezi mladými při nejrůznějších činnostech. Právě tato přítomnost umožňuje poznat a pochopit mladého člověka a působit preventivně. Vychovatel – asistent nekontroluje ani nedohlíží, nýbrž sdílí se svěřenci jejich život, zajímá se o jejich problémy, komunikuje s nimi, účastní se jejich her a zábav a snaží se usměrňovat v případě potřeby jejich názory a jednání. Asistence je v této výchovné metodě vnímána jako činnost pozitivní, která spočívá v účinném kladném vedení. Vychovatel se snaží vést mladého člověka tak, aby tento rozvíjel vlastní vnitřní svobodu a dovedl se rozhodovat.

V neposlední řadě je pak ještě důležité neustálé úsilí o vytváření rodinného prostředí, ve kterém může být každý bez obav tím, čím je, v němž může růst úcta k sobě i k druhým a schopnost vnímat vzájemnou odlišnost jako obohacení.

Mezi privilegované výchovné prostředky patří např. osobní rozhovory s žákyněmi a studentkami, pravidelná setkání celé skupiny, oslavy narozenin, společenské večery a jejich příprava, závěrečná zahradní slavnost, návštěvy kulturních akcí, zájmové kroužky, jednorázové volnočasové aktivity, společná a individuální práce prospěšná celku, vzdělávací a naučné akce, besedy s pozvanými hosty, diskuse nad shlédnutými filmy, sportovní akce, malé turnaje atp.

Vzhledem k tomu, že DM je pouze jednou z mnoha institucí, se kterou se mladý člověk ve své momentální životní situaci a vývojovém stadiu setkává, je pro naše výchovné působení velmi důležitý kontakt a dialog se školou, s rodinou, či jinými zákonnými zástupci, jimž jsou žákyně a studentky svěřeny a případně dalšími institucemi, které mají mladého člověka či celou jeho rodinu ve své péči.

Téma školního roku 2021/2022 znělo: žít přítomnost

Tento rok navazoval na rok minulý, který byl prožit v pandemii Covid -19. Nevěděly jsme, jak dlouho bude moci DM fungovat tento školní rok a co vše přinese. Chtěly jsme tedy na DM studentkám předávat myšlenku učit se v této nejisté době žít přítomností. Pokud budeme žít v minulosti, jaké to bylo, když pandemie nebyla a věci nějak fungovaly, k ničemu nám to nebude. Budeme-li žít budoucností, strachem z toho, kdy onemocním, kdo umře, kdy se dostanu do karantény, jak bude vypadat maturita, kdy naleznou vakcínu..., také nám to nepomůže. Jediná jistá je přítomnost, kterou právě žijeme. O tu se můžeme opřít, v ní hledat smysl, naději, učit se přijímat věci hezké i těžké.

V průběhu školního roku se uskutečnily tyto akce:

- 27.-28. 9. 2021 Výjezd na „Stmelovák“ do Zdic
- 18. 10. 2021 Seznamka domu
- 21. 10. 2021 přednáška Bezpečně na internetu
- 13. 12. 2021 Vánoční večere
- 31. 1. 2022 Oslava svátku Dona Boska
- 21. 2. 2022 Přednáška prokrastinace, Timemanagement, motivace
- 11. 4. 2022 Velikonoce na DM (Velikonoční Třídenní interaktivně)
- 12. 5. 2022 Zahradní slavnost
- 20. 6. 2022 Rozlučka

## 10. *Prevence rizikového chování*

Část dívek, která přichází bydlet do DM, zejména ta ze středoškolského oddělení, pochází často z nepříznivých rodinných podmínek. Dívky si v sobě nesou hluboká zranění a často se u nich projevují nejrůznější poruchy chování. Část dívek pochází ze zahraničí a musejí se vypořádávat s kulturními rozdílnostmi a jinou mentalitou.

Domov mládeže s touto skutečností počítá a snaží se hledat a volit adekvátní výchovné strategie a postupy. Již samotná nižší kapacita domova mládeže by měla napomáhat k vytvoření rodinného

prostředí s živými mezilidskými vztahy, které považujeme za jeden z prvních a základních prvků prevence. Druhým důležitým prvkem je vytvoření klimatu spolupráce a třetím prvkem je osobní přístup ke všem ubytovaným.

Nezanedbatelným prostředkem prevence je pro nás také celkové prostředí domova mládeže. Snažíme se, aby uspořádání prostoru DM a jeho zařízení napomáhaly tomu, aby se zde dívky cítily dobře. Kdo byl často zanedbáván a žil v nepodnětném prostředí, má zapotřebí více než kdo jiný žít v příjemném místě, ve kterém by mohl pracovat na jistém „znovubudování“ své vlastní osobní hodnoty.

Styl vedení domova je záměrně bližší domácímu způsobu. Hledáme takové způsoby vedení domova, které mohou vést mladé k posílení jejich odpovědnosti za společné soužití a intenzivnějšímu zapojení se do budování společného „DOMOVA“. Jde nám o omezení takové dynamiky, kdy jedni jsou pouhými „konzumenty“ toho, co jim „připraví a naservírují“ druzí. Protagonismus mladých se snažíme podporovat jak v oblasti společného soužití a vedení domova, tak v oblasti zodpovědnosti za svůj život a růst, a vhodně jej vyvažovat se skupinovou spoluprací. K důležitým aspektům programu předcházení výskytu rizikového chování u našich žákyň a studentek řadíme také oblast trávení volného času. Mnohé z nich nemají příliš rozvinuté své záliby a koníčky. Mnohé mají spíše zkušenosti s životem v partě na ulici nebo s životem v osamocení před televizí a PC. Nabídnout jim možnost získat nové zkušenosti a zážitky v oblasti trávení volného času patří k jedné z našich priorit.

Naši nabídku tvoří jednak pravidelné činnosti a jednak jednorázové akce a krátkodobé zájmové aktivity, kterých se účastní vždy i někdo z našich pedagogických pracovníků. Přítomnost vychovatelky je důležitá pro samotnou realizaci určitého návrhu. Návrh samotný nestačí, je důležité být s nimi, dělat spolu s nimi to, co je baví nebo to, co jim nabízíme, co zatím neznají nebo si zatím nikdy nevyzkoušely. Bez iniciativy a aktivní účasti vychovatelky by řada návrhů zůstala jen návrhy a nikoli skutečnými prožitky. Společné zážitky podporují též vytvoření pozitivních a přátelských vztahů mezi mladými a vychovateli, což umožňuje, aby se dívky s větší odvahou svěřily s případným vzniklým problémem.

Nejčastějším problémem z oblasti rizikového chování je rozšířené kouření tabákových výrobků mezi některými žákyněmi a studentkami. Jako silný jev vnímáme též závislost na mobilech a počítačích, obecně na mediálních prostředcích.

#### 11. Nabídka zájmové činnosti

<b>Celoroční zájmové aktivity</b>
doučování – fyzika, angličtina, matematika hra na hudební nástroje – kytara, ukulele dramaťák – práce s emocemi... cizí jazyk – francouzština ruční práce – pletení, háčkování, šití Pečení, vaření
<b>Poznávací akce</b> Vycházky po Praze
<b>Tradiční akce našeho DM</b> Oslava sv. Mikuláše, vánoční večere se studentkami SŠ, setkání u adventního věnce, oslava sv. Jana Boska, prožití postní doby (nabídka křesťanský laděných filmů), zahradní slavnost, rozloučení se školním rokem.
<b>Oblíbené občasné sportovní aktivity</b> míčové hry, in-line bruslení, stolní tenis, sport (běh), taneční podložky
<b>Společenské hry</b> Ligretto, Othello, Kočičí klub, výbušná koťátka, cink

## 12. Další informace

Pro naše výchovné působení je velmi důležité podporovat kontakt a dialog s rodinou mladého člověka. Ne vždy je to úkol snadný. K tomu účelu slouží kontakt s rodiči či jinými zákonnými zástupci žákyně formou telefonátů či návštěv rodičů/zástupců ve škole a v DM.

Domov mládeže je stále otevřený realizaci tzv. „sociálních pobytů“ v případě, že to kapacita DM umožňuje. Každoročně probíhá několik přechodných pobytů dívek, jejichž pobyt byl doporučen sociální pracovníci nebo psychiatrem z důvodu nepříznivé rodinné situace.

## V. Dům dětí a mládeže

### 1. Vedoucí DDM

Ing. Mgr. Eva Liškutinová

### 2. Údaje o pracovnících

Personální zabezpečení: 15 osob (14 na DPP, 1 na PS) (přepočítaní: 0,6 úvazku)

### 3. Činnost DDM

#### **Zájmové kroužky**

Název kroužku:	počet účastníků:
Český jazyk pro cizince	10
Francouzština	3
Doučování anglický jazyk	6
Doučování matematika	7
Sborový zpěv	5
Hra na klavír	14
Hra na kytaru	11
Hra na ukulele	1
Dramatický kroužek	6

Vystoupení školního sboru:

- Poutní slavnost sv. Karla Boromejského – zpěv na mši v kapli sv. Karla v Praze - Karlíně
- Slavnost Panny Marie Neposkvrněné – zpěv školního sboru na slavnostní mši v kostele sv. Cyrila a Metoděje
- Předvánoční školní mše v kostele sv. Cyrila a Metoděje v Praze - Karlíně
- Tříkrálová sbírka – zpívání koled na charitativní akci
- Zahradní slavnost – zpěv na akci Domova mládeže (nebo školy?)
- Závěr školního roku – předávání vysvědčení absolventům oboru Pečovatelské služby

Vzhledem k pokračující covidové situaci nebyla příliš možná vystoupení např. v domovech pro seniory, kde sbor plánoval také vystupovat.

### 4. Kapacita zařízení

Počet přihlášených do DDM k 31. 10. 2021: 63



## VI. Školní jídelna

### 1. Vedoucí školní jídelny

Alexandra Grünová tel. 221722833

### 2. Typ zařízení školního stravování

školní jídelna (vývařovna + výdejna)

### 3. Stručná charakteristika

V přízemí budovy ve Vítkově 12 se nachází školní kuchyně s kapacitou 200 jídel. V jídelně v 1. patře budovy se stravují žáci a žákyně, zaměstnanci školy a cizí strážníci. Dále jídelna vydává stravu dětem a zaměstnancům Církevní mateřské školy Laura, která sídlí ve stejné budově.

Pro snídaně, svačiny a večere ubytovaných v domově mládeže slouží jídelna v prostorách DM ve 2. patře budovy.

### 4. Údaje o pracovnících školní jídelny

Personální zabezpečení:

- fyzické osoby: 3
- přepočtené osoby: 1,7

Věková struktura

- 1 pracovník ve věku do 50 let
- 1 pracovnice ve věku do 60 let
- 1 pracovnice ve věku 60-70 let

### 5. Kapacita zařízení

k 30. 6. 2021: 200

k 30. 6. 2022: 200

počet přihlášených strážníků

k 30. 6. 2021: 157

k 30. 6. 2022: 160

z toho z jiných škol: 26

děti z CMŠ Laura: 53

### Počet vydaných jídel v měsíci rok 2020/2021

Září	Říjen	Listopad	Prosinec	Leden	Únor	Březen	Duben	Květen	Červen
1885	729	898	1049	934	602	0	424	1446	1629

### Počet vydaných jídel v měsíci rok 2021/2022

Září	Říjen	Listopad	Prosinec	Leden	Únor	Březen	Duben	Květen	Červen
4079	3417	4283	2955	3376	3367	3350	3028	4302	3804

### Výše poplatku

Od 1. 9. 2022 do 31. 5. 2022

Pro děti z Církevní mateřské školy Laura - celodenně - 47 Kč (věk 3 - 6 let)

- 48 Kč (věk 7 - 10 let)

- polodenně - 38 Kč (věk 3 - 6 let)

- 39 Kč (věk 7 - 10 let).

Pro žáky CSŠJB	- obědy	- 36 Kč.
Pro žákyně ubytované v DM	- celodenně	- 99 Kč.
Pro dospělé	- obědy	- 66 Kč.

Od 1. 6. 2022

Pro děti z Církevní mateřské školy Laura	- celodenně	- 51 Kč (věk 3 - 6 let)
		- 52 Kč (věk 7 - 10 let)
	- polodenně	- 41 Kč (věk 3 - 6 let)
		- 42 Kč (věk 7 - 10 let).
Pro žáky CSŠJB	- obědy	- 38 Kč.
Pro žákyně ubytované v DM	- celodenně	- 109 Kč.
Pro dospělé	- obědy	- 68 Kč.

#### 6. Vybavení školní jídelny

Škola má k dispozici dvě jídelny. V jídelně, která se nachází v 1. patře budovy, se stravují zaměstnanci, žáci a žákyně školy a cizí strážníci.

Její kapacita je 28 míst. K dispozici je myčka na nádobí a dvoudřez na ruční mytí.

Další jídelna se nachází ve 2. patře budovy a slouží žákyním ubytovaným v Domově mládeže. Její kapacita je 20 míst. Je vybavena kuchyňskou linkou, myčkou, vařičem, chladničkou a mikrovlnnou troubou.

## VII.

### Aktivity právnické osoby

### Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

#### 1. *Výchovné a kariérní poradenství*

Ve škole působí výchovný poradce a škola úzce spolupracuje s KPPP v Praze 8. Psycholožka z poradny je k dispozici pravidelně 1x měsíčně žákům k rozhovorům.

V rámci kariérního poradenství bylo zejména s žáky v prvních ročnících zahájeno kontinuální šetření, které by mělo probíhat po celou dobu jejich studia a mapovat jejich zájmy a předpoklady pro budoucí povolání, resp. posilovat žádoucí předpoklady a osobnostní stránky pro zdárný výkon profese, na kterou se žáci připravují.

#### 2. *Prevence rizikového chování*

V tomto školním roce škola pokračovala v zapojení do projektu Posilování pozitivních životních hodnot a postojů, v jehož rámci nabízí Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna v Praze 8 (KPPP) programy zaměřené na prevenci rizikového chování. Projekt financujeme z velké části z grantu MHMP a jeho cílem je podpora pozitivních hodnot a postojů žáků, rozvoj sociálních dovedností a volných kompetencí žáků, rozvoj kompetencí pedagogů a prohloubení spolupráce pedagogů a lektorů v oblasti prevence rizikového chování.

První preventivní program pro nové první ročníky jsme ve spolupráci a za účasti metodiček prevence KPPP realizovali na adaptačních kurzech pro třídy 1.O a 1.P v září roku 2021. Byl zaměřený na podporu zdravého sebevědomí, sebepoznání, sebeprezentace, na vytvoření kvalitních vztahů a budování konstruktivních postojů v třídním kolektivu. Další pokračování preventivních programů mělo podobu sociometrického šetření v 1. ročnících a následného programu na prevenci šikanování (v obou třídách). Zvláště u pečovatelů se podařilo navázat na rozhodnutí žáků z adaptačního kurzu, u ošetřovatelů si žáci zachovávali určitý odstup a spíše šlo o nastavování pravidel vzájemné tolerance. Další programy v 1. ročnících se zaměřily na předcházení závislostem, hodnotovou orientaci a předcházení rizikovému sexuálnímu chování. Pro 2. ročník bylo cílem, aby žáci refletovali rizika určitých forem sexuálního chování a programy se zabývaly i riziky pornografie, jejíž sledování žáky jsme v době distanční výuky (loňský školní rok) zaznamenali ve zvýšené míře. Zde došlo k velmi podnětným dynamikám, které cíle programu naplnily.

Žáci 3. ročníku oboru Ošetřovatel se dále zúčastnili programu Revolution Train pro prevenci užívání drog, jelikož se toto téma jeví jako důležité.

Některé plánované programy (např. beseda s terénní pracovníci organizace Magdala, projektový den na téma důstojnost ženy a muže) jsme nerealizovali, protože epidemická situace nepřála návštěvám většího počtu lektorů a osobností, které bychom byli rádi pozvali (zvláště abychom je neohrozili). Výzvou do budoucna zůstává také oblast kyberšikany.

Rizikové chování, které jsme nejvíce zaznamenávali během uplynulého školního roku, bylo záškoláctví a špatná docházka, agresivita mezi studenty a poruchy příjmu potravy. Některé žákyně s problémem záškoláctví ukončily na naší škole vzdělávání, protože jejich neomluvených hodin bylo příliš mnoho, navíc pokud se jednalo o zletilé, nebyl důvod k dalšímu setrvávání na škole. K agresivitě docházelo mj. mezi studenty s odlišným mateřským jazykem a ve většině případů se zjistilo, že důvodem byla situace, kterou již žáci – účastníci konfliktu nebyli schopni psychicky unést: zde se podařilo nasměrovat je na pomoc v jazyce, kterým byli schopni mluvit i o vnitřnějších problémech. Poruchy příjmu potravy jsme řešili ve spolupráci s KPPP a s rodiči zúčastněných osob. V souvislosti invazí Ruska na Ukrajinu se vyskytla v ojedinělém případě i podpora agresora ve smyslu „mohu si vybrat, komu fandím“; zde jsme situaci řešili domluvou s poukazem na etiku, zákon a právo. Ve větším měřítku se v některých třídách objevoval postoj nepřejčnosti vůči uprchlíkům, kterému jsme čelili zvláště v hodinách občanské nauky, křesťanství a křesťanské etiky

a psychologie vysvětlováním dezinformací a podporou solidarity. Často jsme také v osobních rozhovorech mluvili s žáky ukrajinské národnosti o jejich situacích, pocitech, úzkostech a touhách. Jako zcela ojedinělý zjev se ve škole objevil chlapec sympatizující s fašismem, který ovšem neměl zájem o studium, proto do školy nechodil a vzdělávání ukončil.

Školní metodická prevence se pravidelně účastnila setkání metodiků pořádaných KPPP a také absolvovala školení o sociometrickém šetření v třídních kolektivech.

Na konci školního roku, v srpnu 2022, se celý pedagogický sbor účastnil vzdělávání na témata Jak poznat volání dítěte o pomoc a Prevence vyhoření s lektorkou Radkou Fraňkovou z KPPP.

### 3. *Ekologická výchova a environmentální výchova*

Ekologická výchova je realizována v souladu se ŠVP v rámci předmětů Biologie a ekologie, Občanská nauka, Křesťanství a křesťanská etika a Úklidové práce. Pro naši školu toto téma souvisí s encyklikou Laudato sí' papeže Františka, již se věnujeme na školních nástěnkách, při ranních slůvkách a při výuce etiky. V rámci ranních slůvek, je-li nějaká příležitost, vysvětlujeme ekologickou problematiku, uvádíme příklady dobré praxe a povzbuzujeme např. k účasti na Hodině Země apod. Žáci 1. ročníku oboru Pečovatelské služby a dobrovolníci z oboru Ošetřovatel se také dvakrát účastnili akce Uklidme Česko. Doplněním výuky úklidových prací byla i exkurze do sběrného dvora.

Pro posílení ekologických návyků škola pořídila do tříd další nádoby na tříděný odpad a všichni učitelé se podílejí na motivaci žáků k jejich řádnému používání.

Ekologickou výchovou jsme se zabývali jako jedním z bodů pravidelné autoevaluace školy na konci školního roku (v červnu), kde jsme naplánovali drobné kroky k dalšímu rozvoji (zapojení třídních služeb do třídění odpadu, motivace ke třídění, nástěnka na chodbě...)

### 4. *Multikulturní výchova*

Multikulturní výchova je průřezová v mnoha předmětech. Její teoretický základ je v rámci společenskovedních předmětů – Občanská nauka (tolerance, rasismus...), Křesťanství a křesťanská etika (přehled světových náboženství, různé tradice křesťanství). Žáci si rozšiřují své kulturní obzory i v rámci angličtiny, kde se věnují reáliím anglicky mluvícího světa. Poznání vlastní kulturní tradice posiluje předmět Literární a estetická výchova, v jehož rámci žáci pravidelně absolvují např. exkurze po pražských historických památkách. Multikulturní prvky mají i odborné předměty jako Příprava pokrmů (globalizace stravování, tradiční jídla různých zemí...).

Zvláštním přínosem tohoto školního roku bylo i – byť krátkodobé (září a říjen) – učitelské působení pana Jaroslava Fogla SDB, ředitele organizace SADBA, která má jako jednu z hlavních činností přípravu dobrovolníků, kteří pak absolvují až roční pobyty „na misiích“, tj. někde v chudých místech na Zemi pomáhají těm nejpotřebnějším. Jaroslav Fogl žákům přiblížil své působení v misiích v Bulharsku, další zkušenosti sdílela i bývalá dobrovolnice Helena Janíková. Na jaře pak třída 1.O absolvovala exkurzi do centra SADBY v Praze – Kobylisích, která jim opět rozšířila obzory ohledně možností dobrovolnické služby a situace na různých místech naší planety, zvláště v Africe. Dalším přínosem k multikulturní výchově byl i pobyt jedné z vyučujících, Marie Vavříkové, na generální kapitule sester salesiánek, světovém setkání sester zapojených do výchovy mládeže ve všech koutech planety. Žáci pak mohli shlédnout videoposelství, které speciálně pro ně připravila sestra Assunta Inoue z Japonska, viděli video podporující ekologickou výchovu v mateřské škole v Jižní Koreji, slyšeli o situaci uprchlíků na hranicích Mexika a USA a další vyprávění z celého světa, které paní učitelka sdílela zvláště při ranních slůvkách.

Zcela přirozenou multikulturní výchovou je také přítomnost žáků z Pákistánu, Sýrie, Ukrajiny, Moldavska, Bulharska, Slovenska, Ukrajiny, Thajska apod., včetně žákyň vyrůstajících v muslimské kultuře, žákyň romské národnosti apod.

### 5. *Výchova k udržitelnému rozvoji*

Výchova k udržitelnému rozvoji je realizována v souladu se ŠVP v předmětu Občanská výchova/nauka a Biologie/Biologie a ekologie. Tři učitelky naší školy se přihlásily na Akademii

Young Caritas, jejímž cílem bylo právě rozvíjení výchovy k udržitelnému rozvoji, vzhledem k nevhodnému časovému uspořádání Akademie ji však nedokončily. I ve výchově k udržitelnému rozvoji je nám inspirací encyklika Laudato sí' papeže Františka.

#### 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Na rozdíl od předchozích let, kdy byl adaptační kurz společný pro obě třídy prvního ročníku, v letošním roce se konaly adaptační kurzy dva pro každou třídu zvlášť: 20. – 22. září 2021 pro 1.P, 22. – 24. září 2021 pro 1.O. Oba kurzy se konaly v Hrádku u Vlašimi a adaptační program vedly Mgr. Radka Fraňková a Mgr. Marie Vosmíková z Křesťanské pedagogicko-psychologické poradny. V týdnu od 4. do 8. října proběhly turistické kurzy druhých a třetího ročníku. Kurz druhých ročníků probíhal formou tří jednodenních výletů do okolí Prahy a jednoho dvoudenního výletu v okrese Benešov. Třetí ročník strávil kurz v Krkonoších ve Špindlerově Mlýně v horském středisku Eljon.

#### 7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Při škole je zřízen dům dětí a mládeže, jehož činnost je popsána v samostatné kapitole. V lednu jsme se zapojili do Tříkrálové sbírky.

#### 8. Soutěže

V tomto školním roce jsme po roční odmlce obnovili sportovní turnaj o Pohár Panny Marie Pomocnice. Uskutečnil se 16. 5. 2022 a tentokrát soutěžila družstva složená pouze z žáků naší školy. Každá třída postavila jedno družstvo. Soutěžilo se v přehazované a hodů na koš.

#### 9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

V tomto školním roce škola nebyla zapojena do žádných mezinárodních programů.

#### 10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola především spolupracuje se svým zřizovatelem, Provincí kongregace Dcer Panny Marie Pomocnice (sestrami salesiánkami). Zástupci zřizovatele se účastní nejdůležitějších okamžiků života školy (např. zahájení školního roku, předávání výučních listů apod.). Od zřizovatele škola dostává také podporu formou péče o dům, v němž se škola nachází a jehož je Provincie majitelem – v tomto školním roce jsme mohli využívat nové sociální zařízení v přízemí školy, novou sborovnu, protože dosavadní už nestačila, a dvě nové učebny v místech bývalé tělocvičny. U zřizovatele škola nachází i prostou a tolik potřebnou podporu lidskou a duchovní.

Škola usiluje také o spolupráci s rodiči. Rodiče jsou zváni, aby doprovodili své syny a dcery na zahajovací slavnost školního roku, a také aby se účastnili dalších slavností pořádaných ve škole (např. zahradní slavnost). Dvakrát do roka se konají třídní schůzky, na nichž jsou rodiče informováni a konzultováni ohledně prospěchu, chování a dalších záležitostí jejich dítěte. Průběžně jsou vítáni, pokud chtějí přijít do školy a informovat se o svém dítěti, a konzultujeme s nimi i různé neobvyklé situace, které mohou během vzdělávání nastat. Jedním ze způsobů, kterým mohou rodiče dávat své podněty k fungování školy, je i školská rada.

Při zajištění odborného výcviku žáků škola spolupracuje s Nemocnicí Milosrdných sester svatého Karla Boromejského v Praze Pod Petřínem, s Domovem sv. Karla Boromejského v Praze 6 – Řepích, s Nemocnicí svaté Alžběty v Praze Na Slupi, s Nemocnicí sv. Kříže Žižkov s.r.o. v Praze na Žižkově a s Nemocnicí Třebotov; předpokládá se další rozšíření spolupráce o další zdravotnická a sociální zařízení, s kterým škola již uzavřela smlouvu o poskytování praktického vyučování (např. Domovy pro seniory v Dáblčích a Vysočanech).

Spolupracovali jsme v tomto školním roce také s organizací Rytmus o.p.s. při zajišťování individuální praxe žákyně s autismem.

Dále škola spolupracuje s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou v Praze, s níž řeší podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pracovnice oddělení prevence docházejí do školy realizovat programy primární prevence, sociometrická šetření a konzultace pro pedagogy, zároveň nabízí intervizní setkání učitelům, setkání výchovných poradců a metodiků prevence.

Příležitostně škola spolupracuje s Církevní mateřskou školou Laura v Praze – Karlíně, například zapojením žáků školy do herních aktivit školky, čímž žáci procvičují aktivizaci klientů.

Další spolupráci navázala škola s farností sv. Cyrila a Metoděje v Karlíně, kde školní sbor našel jedno z míst svých vystoupení, které ocenil zvláště v době pandemie covidu 19, kdy jiné možnosti vystoupení nebyly. Do kostela také žáci chodí v rámci seznámení s křesťanstvím i s architekturou a uměním.

S místní částí hlavního města Prahy – Karlínem škola spolupracuje při akci Uklidíme Česko.

S organizací Sadba škola spolupracuje formou besed, které dobrovolníci Sadby realizují na škole, naši žáci pak podnikají exkurze na Sadbu a seznamují se s misijním dobrovolnictvím.

Salesiáni Dona Boska docházejí do školy příležitostně na školní bohoslužby.

Další spolupráci realizujeme s Charitou Česká republika v Praze tím, že se zapojujeme do Tříkrálové sbírky, největší dobrovolnické akce v naší zemi, kterou právě Charita pořádá. Zapojili jsme se i do materiální sbírky pro Ukrajinu, kterou Charita vyhlásila po vypuknutí války na Ukrajině.

#### 11. *Další vzdělávání realizované právníkem osobou*

V tomto školním roce byla škola akreditovaná osobou pro zkoušku dle profesní kvalifikace Šička interiérového vybavení.

V tomto školním roce nikdo nezískal toto osvědčení.

Čtyři žákyně získaly osvědčení Výpomoc při přípravě pokrmů, vydané ve spolupráci s Dvouletou katolickou střední školou v Kolíně, která vlastní příslušnou akreditaci.

#### 12. *Další aktivity, prezentace*

Škola se v tomto školním roce prezentovala pravidelnou aktualizací webových stránek školy, školního facebooku a instagramu. Postupně se rozvíjí i prezentace školy na školním kanálu youtube.

#### 13. *Využití školských zařízení, jejichž činnost právníkem osoba vykonává, v době školních prázdnin*

Domov mládeže dává možnost studentkám VOŠ a spolehlivým zletilým studentkám SŠ zůstávat v prostorách DM (v pokojích určených pro studentky VOŠ) i o víkendech a během některých prázdninových dní, aby se vyšlo vstříc potřebám dívek, které si už většinou samy zajišťují životní prostředky prostřednictvím různých brigád, případně z důvodu ubytování cizinek. Prostory středoškolského oddělení DM se o víkendech během školního roku a o prázdninách pronajímají zájemcům, většinou v rámci Salesiánské rodiny, na různé akce.

## VIII.

### **Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

V letošním školním roce ve škole neproběhla inspekce ČŠI, ani jiná kontrola.

## IX.

**Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021**Sestaveno podle  
vyhl. č. 504/2002 Sb.**Výkaz zisků a ztrát**

k 31.12.2021

(v tis.Kč)

IČO

48551694

Název, sídlo a právní forma  
účetní jednotky

Církevní střední škola Jana Boska

Vítkova 12

18600 Praha 8

školská právnická osoba

Účetní jednotka doručí:

1 x příslušnému finančnímu orgánu

Název ukazatele		číslo řádku	hlavní činnost	hospodářská činnost	za účetní období celkem	
<b>A.</b>	<b>NÁKLADY</b>	X	X	X	X	
<b>I.</b>	<b>Spotřebované nákupy a nakupované služby ř. 002 až 007</b>	<b>001</b>	<b>2 350</b>	<b>254</b>	<b>2 604</b>	
	1. Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovatelných	501	002	1 625	148	1 773
	2. Prodané zboží	504	003			
	3. Opravy a udržování	511	004	121		121
	4. Náklady na cestovné	512	005	0		
	5. Náklady na reprezentaci	513	006			
	6. Ostatní služby	518	007	604	106	710
<b>II.</b>	<b>Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace ř. 009 až 011</b>	<b>008</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	7. Změna stavu zásob vlastní činnosti	+/- 561	009			
	8. Aktivace materiálu, zboží a vnitroorganizačních služeb	-571	010			
	9. Aktivace dlouhodobého majetku	-572	011			
<b>III.</b>	<b>Osobní náklady ř. 013 až 017</b>	<b>012</b>	<b>6 944</b>	<b>286</b>	<b>7 230</b>	
	10. Mzdové náklady	521	013	5 375	214	5 589
	11. Zákonné sociální pojištění	524	014	1 568	72	1 640
	12. Ostatní sociální pojištění	525	015			
	13. Zákonné sociální náklady	527	016	1		1
	14. Ostatní sociální náklady	528	017			
<b>IV.</b>	<b>Daně a poplatky ř. 019</b>	<b>018</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	15. Daně a poplatky	531	019			
<b>V.</b>	<b>Ostatní náklady ř. 021 až 027</b>	<b>020</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	
	16. Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	541	021			
	17. Odpis nedobytné pohledávky	543	022			
	18. Nákladové úroky	544	023			
	19. Kursové ztráty	545	024			
	20. Dary	546	025			
	21. Manka a škody	548	026			
	22. Jiné ostatní náklady	549	027	30	1	31
<b>VI.</b>	<b>Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek ř. 029 až 033</b>	<b>028</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	23. Odpisy dlouhodobého majetku	551	029	0		
	24. Prodaný dlouhodobý majetek	552	030			
	25. Prodané cenné papíry a podíly	553	031			
	26. Prodaný materiál	554	032			
	27. Tvorba a použití rezerv a opravných položek	556	033			
<b>VII.</b>	<b>Poskytnuté příspěvky ř. 035</b>	<b>034</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	28. Poskytnuté člen. příspěvky a příspěvky zúčtované mezi org	581	035			
<b>VIII.</b>	<b>Daň z příjmů ř. 037</b>	<b>036</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	29. Daň z příjmů	591	037			
<b>Náklady celkem ř. 001+008+012+018+030+028+034+036</b>		<b>038</b>	<b>9 324</b>	<b>541</b>	<b>9 865</b>	

<b>B.</b>	<b>VÝNOSY</b>		x	x	x	x
<b>I.</b>	<b>Provozní dotace ř. 040</b>		<b>039</b>	<b>8 257</b>	<b>0</b>	<b>8 257</b>
	1. Provozní dotace	691	040	8 257		8 257
<b>II.</b>	<b>Přijaté příspěvky ř. 042 až 044</b>		<b>041</b>	<b>203</b>	<b>0</b>	<b>203</b>
	2. Přijaté příspěvky zúčt. mezi organizačn	681	042			
	3. Přijaté příspěvky	682	043	203		203
	4. Přijaté členské příspěvky	684	044			
<b>III.</b>	<b>Tržby za vlastní výkony a za zboží ř. 045</b>	601-604	<b>045</b>	<b>864</b>	<b>567</b>	<b>1 431</b>
<b>IV.</b>	<b>Ostatní výnosy ř. 047 až 052</b>		<b>046</b>	<b>0</b>	<b>99</b>	<b>99</b>
	5. Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatn	641	047			
	6. Platby za odepsané pohledávky	643	048			
	7. Výnosové úroky	644	049			
	8. Kursové zisky	645	050			
	9. Zúčtování fondů	648	051			
	10. Jiné ostatní výnosy	649	052	0	99	99
<b>V.</b>	<b>Tržby z prodeje majetku ř. 054 až 058</b>		<b>053</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	11. Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotr	652	054			
	12. Tržby z prodeje cenných papírů a podíl	653	055			
	13. Tržby z prodeje materiálu	654	056			
	14. Výnosy z krátkodobého finančního maj	655	057			
	15. Výnosy z dlouhodobého finančního maj	657	058			
<b>Výnosy celkem ř. 039+041+045+046+053</b>			<b>059</b>	<b>9 324</b>	<b>666</b>	<b>9 990</b>
<b>C.</b>	<b>Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-) ř.059-ř.(001+008+012+018+030+028+034)</b>		<b>060</b>	<b>0</b>	<b>125</b>	<b>125</b>
<b>D.</b>	<b>Výsledek hospodaření po zdanění (+/-) ř.059-ř.038</b>		<b>061</b>	<b>0</b>	<b>125</b>	<b>125</b>



## X. Další informace

Během školního roku došlo k některým změnám:

- přešli jsme na elektronickou třídnici v systému Škola OnLine;
- školní jídelna přešla na elektronickou evidenci strávníků a vydané stravy v systému Stravné od firmy VIS Plzeň. Zároveň bylo zavedeno online objednávání stravy prostřednictvím systému strava.cz a školní ISIC průkazy začaly sloužit i jako čipová karta pro výdej stravy.

Projekty

- Ve školním roce škola podala žádost o grant HMP na Programy primární prevence ve školách a školských zřízeních.  
Název projektu: Posilování pozitivních hodnot a postojů - Církevní střední škola Jana Boska.  
Projekt je realizován ve spolupráci s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou  
Projekt je zaměřen na: podporu pozitivních hodnot a postojů u dětí a mládeže, posilování odmítavého postoje vůči rizikovému chování především v oblasti šikanování, závislostního chování, rizikového sexuálního chování; rozvoj sociálních dovedností a volných kompetencí dětí a mládeže; rozvoj kompetencí pedagogů působících v oblasti prevence rizikového chování; prohloubení spolupráce pedagogů a lektorů v oblasti PPRCH.  
Realizace projektu: leden 2022 – březen 2023.  
Poskytnuté finanční prostředky: 42 700,- Kč
- Šablony II – realizace projektu byla ukončena k 28. 2. 2021. Dne 17. 8. 2022 byla schválena zpráva o realizaci z hlediska obsahové kvality.
- Dne 26. 4. 2022 byl podán projekt na MŠMT „Prevence digitální propasti“. Z prostředků projektu se pořídí mobilní digitální zařízení sloužící pro běžnou výuku a výuku distančním způsobem pro zapůjčování žákům. Požadovaná částka je 180 000,- Kč.

# **PŘÍLOHY**

## UČEBNÍ PLÁN OŠETŘOVATEL

**Skupina oborů:** 53 Zdravotnictví

**Obor vzdělání:** 53-41-H/01 Ošetřovatel

**Délka a forma vzdělávání:** tříleté denní

**Platnost:** od 1. 9. 2019

Kategorie vzdělávání a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			Celkem vyučovacích hodin za studium
	1.	2.	3.	
<b>POVINNÉ PŘEDMĚTY</b>				
Český jazyk	1	1	1	3
Anglický jazyk	2	2	2	6
Dějepis	2	x	x	2
Občanská nauka	x	2	1	3
Křesťanství a křesťanská etika	2	2	1	5
Fyzika	1	x	x	1
Chemie	1	x	x	1
Biologie a ekologie	x	2	x	2
Matematika	2	1	1	4
Literární a estetická výchova	1	1	1	3
Tělesná výchova	2	2	2	6
Péče o zdraví	1	x	x	1
Výpočetní technika a administrativa	2	2	x	4
Základy ekonomiky	x	1	1	2
První pomoc	1	x	x	1
Somatologie	3	2	x	5
Základy mikrobiologie, epidemiologie a hygieny	1	x	x	1
Klinická propedeutika	2	1	x	3
Zdravotnické a sociální služby	x	1	x	1
Ošetřovatelská péče	6	4	4	14
Odborný výcvik	x	7	17	24
Psychologie a komunikace	1	1	1	3
Organizace volného času	1	-x	x	1
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>96</b>

## UČEBNÍ PLÁN PEČOVATELSKÉ SLUŽBY (ŠVP PEČOVATELSKÉ SLUŽBY)

**Skupina oborů:** 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče

**Obor vzdělání:** 75-41-J/01 Pečovatelské služby

**Délka a forma vzdělávání:** dvouleté denní

**Platnost:** od 1. 9. 2012

Kategorie vzdělávání a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku		Celkem vyučovacích hodin za studium
	1.	2.	
<b>POVINNÉ PŘEDMĚTY</b>			
Český jazyk a literatura	2	2	4
Anglický jazyk	2	2	4
Občanská výchova	1	1	2
Křesťanská výchova	2	2	4
Matematika	2	2	4
Výtvarná výchova	1	1	2
Hudební výchova	1	1	2
Základy biologie a ekologie	1	x	1
Tělesná výchova	2	2	4
Péče o zdraví	x	1	1
Informační a komunikační technologie	1	1	2
Zdravověda	2	2	4
Odborný výcvik	4	4	8
Obslužná péče	2	2	4
Sociální služby	2	2	4
Epidemiologie a hygiena	1	x	1
Psychologie	x	1	1
Šití	3	3	6
Příprava pokrmů	3	3	6
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64</b>

## UČEBNÍ PLÁN PEČOVATELSKÉ SLUŽBY (ŠVP PEČOVATEL)

**Skupina oborů:** 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče

**Obor vzdělání:** 75-41-E/01 Pečovatelské služby

**Délka a forma vzdělávání:** tříleté denní

**Platnost:** od 1. 9. 2021

Kategorie vzdělávání a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			Celkem vyučovacích hodin za studium
	1.	2.	3.	
<b>POVINNÉ PŘEDMĚTY</b>				
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>				
Český jazyk	2	2	1	5
Cizí jazyk (anglický)	2	1	1	4
Občanská nauka	1	0	1	2
Křesťanství a křesťanská etika	2	1	1	4
Základy ekonomiky	0	1	1	2
Chemie	1	0	0	1
Biologie a ekologie	0	1	0	1
Matematika	2	1	1	4
Literární a estetická výchova	0	1	1	2
Tělesná výchova	2	2	1	5
Informační a komunikační technologie	1	2	0	3
<b>Odborné předměty</b>				
Zdravověda	1	1	1	3
Epidemiologie a hygiena	1	0	0	1
Základy pečovatelsví	1	1	1	3
Psychologie	0	0	1	1
Sociální služby	0	1	1	2
Aktivizace klientů	0	2	0	2
Odborný výcvik v pečovatelsví	6	6	18	30
Úklidové práce	4	0	0	4
Příprava pokrmů	5	5	2	12
Šití	3	2	0	5
Praní a žehlení	0	4	0	4
<b>Celkem</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>100</b>

**POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM  
PŘÍSTUPU K INFORMACÍM  
ZA ROK 2021**

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

Počet podaných žádostí o informace	2
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	žádné
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	žádné
Opis podstatné části každého rozsudku soudu	žádné
Výčet poskytnutých výhradních licencí	žádné
Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	žádné

V Praze 3. 1. 2022