

Výroční zpráva



CSŠJB

Církevní střední škola Jana Boska

Vítkova 15/12, 186 00 Praha 8 - Karlín

2022/2023

Obsah

I. Základní údaje o škole a školských zařízeních	2
II. Pracovníci školské právnické osoby	4
III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	7
IV. Domov mládeže	12
V. Dům dětí a mládeže	16
VI. Školní jídelna	17
VII. Aktivity právnické osoby	
Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti	19
VIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	23
IX. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022	24
X. Další informace.....	26
PŘÍLOHY	1
Učební plán Ošetřovatel (2. a 3. ročník)	26
Učební plán Ošetřovatel (1. ročník)	27
Učební plán Pečovatelské služby (ŠVP Pečovatel)	28
Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 sb., o svobodném přístupu k informacím za rok 2022.....	29

I.
Základní údaje o škole a školských zařízeních

1. *Přesný název školy dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 1. 9. 2022.*

Církevní střední škola Jana Boska

IČ: 48 551 694

adresa: Vítkova 15/12, 186 00 Praha 8 - Karlín

identifikátor právnické osoby: 600 006 077

právní forma: školská právnická osoba

2. *Zřizovatel*

Provincie kongregace Dcer Panny Marie Pomocnice, FMA

IČ: 00 406 911

adresa: Přemyšlenská 679/6, 182 00 Praha 8

3. *Ředitelka a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.*

ředitelka: Mgr. Michaela Pitterová; reditelka@cssjb.cz; 221 722 832

zástupkyně ředitelky (zástupce statutárního orgánu): Mgr. Marie Vavříková; vavrikova@cssjb.cz; 221 722 831

4. *Datová schránka:*

aaaxmcgh

5. *Webové stránky školy:*

www.cssjb.cz

6. *Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).*

1. Střední škola	kapacita: 90 žáků	IZO: 110 380 223
2. Školní jídelna	kapacita: 200 stravovaných	IZO: 110 007 476
3. Domov mládeže	kapacita: 88 lůžek	IZO: 110 007 468
4. Dům dětí a mládeže	kapacita: neuvádí se	IZO: 181 037 572

7. *Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku*

škola	kód	název oboru	cílová kapacita oboru	poznámka
Církevní střední škola Jana Boska	75-41-J/01	Pečovatelské služby	48	dobíhající obor
Církevní střední škola Jana Boska	53-41-H/01	Ošetřovatel	90	---
Církevní střední škola Jana Boska	75-41-E/01	Pečovatelské služby	60	---

8. *Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2021/2022:*

V dobíhajícím oboru 75-41-J/01 Pečovatelské služby v tomto roce již nejsou žádní žáci, čeká se na výmaz oboru ze školského rejstříku.

9. *Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (v závorce uveden vlastník objektu):*

a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

střední škola, školní jídelna, domov mládeže, dům dětí a mládeže:

Vítkova 15/12, 186 00 Praha 8 – Karlín (Provincie kongregace Dcer Panny Marie Pomocnice, FMA)

domov mládeže: Denisovo náměstí 172/11, 500 04 Hradec Králové – Kukleny (Provincie Kongregace Dcer Panny Marie Pomocnice, FMA)

b. jiná

Odborný výcvik žáci vykonávají v:

- Domově sv. Karla Boromejského, K Šancím 50, 163 00 Praha 6 – Řepy (Kongregace Milosrdných sester sv. Karla Boromejského);
- Nemocnici Milosrdných sester sv. Karla Boromejského, Vlašská 336/36, 118 33 Praha 1 – Malá Strana (Kongregace Milosrdných sester sv. Karla Boromejského);
- Nemocnici sv. Alžběty Na Slupi, Na Slupi 448/6, 128 00 Praha 2 – Nové Město (Konvent sester alžbětinek v Praze).
- Domově třetího věku s r.o., Za Mototechnou 1114/4, Stodůlky, 155 00 Praha 5
- Domově pro seniory Ďáblice, Kubíkova 1698/11, 182 00 Praha 8
- Domově seniorů Vysočany, s.r.o., Bassova 32/14, 190 00 Praha 9
- Charita Praha Holešovice, Dukelských Hrdinů 974/16, 170 00 Praha 7-Holešovice

Hodiny tělesné výchovy probíhají v tělocvičně Základní a mateřské školy, Praha 8, Lyčkovo náměstí 6, na pracovišti Pernerova 29, Praha 8, Karlín (MČ Praha 8) a Tělocvičné jednoty Sokol Žižkov I., Koněvova 19, Praha 3.

10. *Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby*

Výuka probíhá v budově patřící zřizovateli školy – Provincii Kongregace Dcer Panny Marie Pomocnice. Výhodou školy je samotné umístění budovy v blízkosti centra města a její snadná dosažitelnost prostředky hromadné dopravy. Další předností je vlastní Domov mládeže (pro děvčata) přímo v budově školy, který ubytovává přednostně žákyně CSŠJB.

Škola je, kromě učeben pro běžnou teoretickou výuku, vybavena specializovanou počítačovou učebnou, odbornou učebnou pro pečovatelsví/ošetřovatelsví a dvěma učebnami pro praktickou výuku – učebnou pro šití a praní a žehlení prádla a cvičnou kuchyní. Disponuje také vlastním venkovním hřištěm.

Škola disponuje vlastní školní kuchyní a jídelnou, kde se stravují žáci a zaměstnanci školy.

Dvě kmenové třídy jsou vybaveny počítači a interaktivními tabulemi Smart-Board, dataprojektory od firmy AV Media a 2 vizualizéry od AV Media pro rozšířené možnosti využívání interaktivních tabulí, jedna kmenová třída má instalován interaktivní monitor Triumph-Board, další tři učebny jsou vybaveny dataprojektory.

PC učebna disponuje 11 stolními počítači, promítacím plátnem a dataprojektorem.

Ve všech prostorách školy je dostupná síť wifi. Připojení je k dispozici i žákům.

V tomto školním roce bylo z Národního plánu obnovy pořízeno 12 tabletů a 5 notebooků k zapůjčování žákům.

11. *Školská rada – datum ustanovení, seznam členů*

Školská rada byla zřízena 7. 11. 2005.

Poslední volby do školské rady se konaly 20. 4. 2022.

Předsedkyně

Mgr. Lenka Darebná – zástupce pedagogů

Členové

Mgr. Hana Gennertová – zástupce zřizovatele

Martin Prchal – zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků

II. Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Střední škola	2	1,9	12	7,9	7	1,5	21	11,3
Domov mládeže							4	2,6
Dům dětí a mládeže							12	1,6

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	nekvalifikovaných	
Střední škola	kvalifikovaných	20	95
	nekvalifikovaných	1	5
Domov mládeže	kvalifikovaných	4	100
	nekvalifikovaných	0	0

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

typ	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Kvalifikační studium	1	Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	1	NPI
Jazykové vzdělávání	1	Jednoletý kurz přípravy na CAE	1	jipka moje jazykovka, s.r.o
CŽV	1	Co je člověk podle biblických textů	1	KTF UK
Semináře	10	Dítě a mobil	22	Mgr. Daniel Bezányi
		Psychické zdraví a sebepoškozování	22	Mgr. Alžběta Arthoferová
		Jak si uchovat pokoj v nepokojné době	1	NMSKB
		Bazální stimulace	1	Diakonie
		Krizová intervence u dětí a mladistvých	1	Vzdělávací centrum pro veřejnou správu ČR, o. p. s.
		Sebevražda a sebevražedné jednání klienta	2	Mgr. Martin Pešek
		Základy krizové komunikace	1	Institut Bernarda Bolzana v.o.s

		Nácvik manipulace s nehybným a málo pohyblivým klientem	1	Diakonická akademie
		Doprovázení na poslední cestě, péče o umírající a jejich blízké	1	MAVO s.r.o.
		Jak budovat dobrý kontakt s klientem aneb vztah je to, na čem záleží	1	Linka bezpečí, z.s.
Webináře	15	Kreativní aktivity pro výuku cizích jazyků	1	WocaBee
		7 steps towards creative thinking	1	WocaBee
		Hrou proti kyberšikaně	1	jsns.cz
		Virtual Classroom Exchange Onboarding Session	1	Macmillan Education
		Tipy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyků	1	WocaBee
		Umělá inteligence na školách – jak ji využít ve svůj prospěch	1	WocaBee
		ToolBee – online nástroje pro jazykáře	1	WocaBee
		Psychohygiena a mentální odolnost pro učitele	1	WocaBee
		Autentické videomateriály ve výuce cizích jazyků	1	WocaBee
		Jak efektivně pracovat s obrázky na hodinách cizích jazyků	1	WocaBee
		Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou	1	WocaBee
		Tvorba pojmových map v pedagogice – s využitím pro zvyšování čtenářské gramotnosti	1	SŠ mediální grafiky a tisku
		Jak na strategii školy	1	iKap
		Pedagogické vedení	1	iKap
		Nové (návykové) látky	1	APAS

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		1
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	1
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. *Nepedagogičtí pracovníci školy (údaje za celou právnickou osobu)*

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
18 ¹	6

¹ Z toho 4 jsou zároveň pedagogickými pracovníky. Jedná se o 4 vychovatelky, které jsou zároveň bezpečnostními pracovníky.

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

typ	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Seminář	1	Maso ve výživě, využití tradičních surovin a úspory energií	2	Banquet
Webináře	2	Přechod ze spisové služby v listinné podobě na elektronický systém spisové služby v praxi škol	1	Mgr. Blanka Kozáková
		Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	1	Asociace školních jídelen České republiky, z.s.

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty žáků

a. denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet žáků
Církevní střední škola Jana Boska	5	78

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 13
- vyloučení ze školy: 3
- nepostoupili do vyššího ročníku: 4 z toho nebylo povoleno opakování: 3
- přestoupili z jiné školy: 3
- přijati podle Lex Ukrajina: 1
- přestoupili na jinou školu: 2

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na (přepočítaného) učitele
Církevní střední škola Jana Boska	15,6	6,9

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků celkem	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	21	2	2
	z toho nově přijatí	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	11	2	1	17

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doplňkových zkouškách)
denní vzdělávání

škola	Církevní střední škola Jana Boska	
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	6
	neprospělo	4
	opakovalo ročník	1
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		51
tj. % z celkového počtu žáků		71
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		111,8
z toho neomluvených		4,43

5. Výsledky závěrečných zkoušek

škola	Církevní střední škola Jana Boska	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY
		denní vzdělávání
počet žáků, kteří konali zkoušku		12
z toho konali zkoušku opakovaně		2
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	10
	neprospěl	1

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2023/2024

skupina oborů vzdělání, kód, název	53 Zdravotnictví	
Přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	30
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem	22
	z toho počet zápisových lístků	18
	z toho v 1. kole	18

	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	4
	počet nepřijatých celkem	8
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Ošetřovatel	0
skupina oborů vzdělání, kód, název	75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	
Přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	52
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem	27
	z toho počet zápisových lístků	17
	z toho v 1. kole	6
	z toho ve 2. kole	11
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	5
	počet nepřijatých celkem	25
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Pečovatelské služby	0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

stát	počet žáků
Pákistán	1
Slovensko	2
Somálsko	2
Sýrie	1
Thajsko	1
Ukrajina	4

Kromě toho 4 žáci jsou původem z Ukrajiny a 1 ze Somálska, i když mají české státní občanství. Pro všechny tyto žáky jsme v rámci DDM nabídli kroužek českého jazyka.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve školním roce 2022/2023 naše škola prostřednictvím školního speciálního pedagoga podporovala žáky v rámci podpůrných opatření založených na základě doporučení školských

poradenských zařízení (PPP, SPC), ale i v rámci potřeb souvisejících s odlišnou kulturou či mateřským jazykem. Žákům cizincům jsme se snažili nabídnout jak doučování češtiny, tak i konzultace při obtížích se studie a hledání možných podpůrných opatření. Nejednalo se jen o žáky z Ukrajiny, kteří se většinou rychle adaptovali vzhledem k relativní blízkosti jazyků i kultur, ale například i žákyně muslimky, kde rozdíly mezi kulturami byly hlubší. Nadále jsme také realizovali podpůrná opatření v rámci IVP, kdy u jedné žákyně z důvodu těhotenství, které jí znemožňovalo denní studium, bylo potřeba upravit školní docházku a rozložit ročník do dvou let.

V souvislosti s výskytem žáků, kteří nedisponovali dostatečnými kompetencemi pro praktické vzdělávání na externích pracovištích mezi pacienty, jsme přistoupili k úpravě podmínek přijímacího řízení, abychom do budoucna dokázali předcházet přijetí žáků, kteří se pro tento obor z různých příčin nehodí.

9. *Vzdělávání nadaných žáků*

V tomto školním roce v této kategorii nebyl žádný žák.

10. *Ověřování výsledků vzdělávání*

Výsledky vzdělávání jsou ověřovány průběžně, a to formou testů, ústním zkoušením, hodnocením praktických činností.

Důležitou formou ověření jsou závěrečné zkoušky. Z oboru Ošetřovatel závěrečnou zkoušku úspěšně složilo 11 žáků, kteří získali výuční list.

11. *Školní vzdělávací programy*

Obor Pečovatelské služby (tříletý) vyučuje podle ŠVP Pečovatel, vypracovaného na základě RVP Pečovatelské služby (75-41-E/01).

Obor Ošetřovatel vyučuje podle ŠVP Ošetřovatel, vypracovaného na základě stejnojmenného RVP (53-41-H/01). Od 1. 9. 2022 se první ročník učil podle nového ŠVP, vypracovaného podle revidovaného RVP.

Domov mládeže organizuje svou činnost dle ŠVP pro domov mládeže.

12. *Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu*

Hlavním cílem ŠVP Ošetřovatel je připravit žáky na činnosti spojené s poskytováním ošetřovatelské péče, tedy vybavit je dostatkem znalostí a dovedností potřebných pro výkon budoucího povolání. K tomuto cíli směřují jak odborné, tak všeobecně vzdělávací předměty. Ve školním roce 2022/2023 se první ročník učil podle obnoveného ŠVP, ve kterém byla zohledněna jak revize RVP, tak zkušenosti nabyté z prvního cyklu výuky podle původního ŠVP Ošetřovatel z 1. 9. 2019.

Hlavním cílem ŠVP Pečovatel je připravit žáky na činnosti spojené s prací pracovníka v sociálních službách a pečovatele a pro práci při přípravě pokrmů.

Hodnocení naplňování cílů ŠVP je jednak průběžné – především během souvislé odborné praxe, která probíhá ve druhých ročnících (4 týdny) a ve třetích ročnících (2 týdny) – jednak závěrečné, při závěrečných zkouškách.

Ze souvislých odborných praxí jsme od zařízení, ve kterých byli žáci umístěni, dostali pozitivní zpětnou vazbu, s tím, že některé z našich žáků by rádi přijali do zaměstnaneckého poměru. U závěrečných zkoušek, které v tomto roce proběhly pouze u oboru ošetřovatel, pouze jedna žákyně neprospěla. Můžeme tedy uzavřít, že cíle školních vzdělávacích programů jsou naplňovány.

13. *Autoevaluace školy*

Hodnocení výchovně-vzdělávacího procesu probíhá na konci školního roku na dvou rovinách. Zástupkyně ředitelky spolu s třídními učiteli ve třídách 1. ročníků na konci školního roku již pravidelně hodnotí a připomínají školní řád, čímž se dává žákům možnost, aby převzali

zodpovědnost za pravidla, která školu utváří, a tím i za výchovně-vzdělávací proces. Výsledky tohoto připomínkování jsou přineseny na závěrečnou pedagogickou poradou. Závěrečná pedagogická porada, které je vyhrazen větší časový prostor, je zaměřena na hodnocení uběhlého školního roku a určení priorit a změn pro další školní rok. Ty se pak promítají do plánování dalšího roku, které probíhá na konci srpna, opět na pedagogické poradě. Na konci školního roku 2022/23 byly přineseny a prodiskutovány podněty týkající se školního řádu, organizace a efektivit porad, mediální výchovy, plánovaných oslav 30 let školy, teambuildingu, možností supervize a vybavení školy automaticky na jídlo.

14. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci se učí anglický jazyk. Obor Ošetřovatel s hodinovou dotací 2 vyučovací hodiny týdně ve všech ročnících, obor Pečovatel s hodinovou dotací 2 vyučovací hodiny týdně v 1. ročníku a 1 vyučovací hodinu týdně ve 2. a 3. ročníku. V rámci zájmových kroužků nabízíme žákům doučování z Aj.

IV. Domov mládeže

1. Vedoucí vychovatelka DM

Mgr. Jana Marková

2. Poslání domova mládeže

Posláním domova mládeže je ubytování dívek a výchovné působení v salesiánském stylu, jehož hlavní charakteristikou je rodinné prostředí. Ve své činnosti navazuje na školu.

Výchova v salesiánském stylu se uskutečňuje:

- *vytvářením rodinného prostředí*
 - menší počet ubytovaných
 - vytváření zdravých mezilidských vztahů v bezpečném prostředí
 - individuální přístup, pozornost k jednotlivci i práce se skupinou
 - klidné prostředí pro studium
 - společné stravování
 - smysluplné využití volného času (kroužky, společné oslavy, doučování, herní a sportovní aktivity apod.)
- *uplatňováním preventivního systému*
 - je založen na principu předcházení zlu a motivaci k dobru
 - má na zřeteli rozvoj člověka v jeho tělesné, duševní, sociální i duchovní dimenzi
 - uskutečňuje se v přátelském výchovném prostředí založeném na křesťanských hodnotách
 - doprovází mladého člověka k dozrání, pomáhá mu přijmout zodpovědnost za vlastní růst, osvojit si schopnost kritického úsudku, svobodného rozhodování a schopnost vyjít ze sebe
 - nabízí mladému člověku podněty k osobnímu setkání s Kristem

Cílová skupina je shodná s cílovou skupinou CSŠJB, ubytováváme však pouze dívky. Priority přijímání žákyn a studentek do DM jsou následující:

1. žákyně CSŠJB
 2. SŠ žákyně z jiných škol, které zde byly dosud ubytované a mají o ubytování i nadále zájem
 3. při nenaplněné kapacitě i ostatní SŠ žákyně, příp. studentky VOŠ
- ### 3. Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

		počet
Počet ložnic celkem		13
v tom	1 až 3 lůžkových	8
	4 až 6 lůžkových	5
	7 až 10 lůžkových	-
	11 a více lůžkových	-
Společenské místnosti a klubovny		3

4. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení domova mládeže

Prostorově je členěn do tří samostatných oddělení. Největší oddělení je určeno žákyním středních škol a je v něm k dispozici 22 lůžek v ložnicích 2. kategorie. Dvě menší oddělení mají k dispozici celkem 18 lůžek v ložnicích 1. kategorie a jsou určena pro studentky vyšších odborných škol, příp., při nenaplnění kapacity, jsou využita k doplňkové činnosti (ubytování studentek VŠ).

Každé oddělení má vlastní čajovou kuchyňku s malou jídelnou, společenskou místnost a sociální zařízení. Dále domov disponuje pracovním vychovatelem, malou studovnou, místností pro ošetřovnu a izolaci a technickým zázemím (sklad, úklidová komora). Ubytované žákyně a studentky mohou využívat knihovnu, různé sportovní náčiní a pomůcky a hudební nástroje. Pro sportovní aktivity domov mládeže využívá hřiště s umělým povrchem ve dvoře domu. Internet je dostupný formou WIFI na všech odděleních.

5. *Personální zabezpečení*

V DM působí 4 vychovatelky (dohromady na 2,6 úvazku). Roli bezpečnostních pracovníků (nočních vychovatelek) zajišťují buď vychovatelky, nebo další zaměstnanci (nejčastěji z řad vysokoškoláček) na DPP. Další pracovníci vedou kroužky (SVČ) – většinou vysokoškolští studenti nebo mladí pracující (na DPP – 8 osob). Dále má DM uklízečku na DPP.

6. Domov mládeže nabízí stravování. Stravu jsou studentky povinné odebírat nejméně dvakrát denně (jednu ráno, jednu večer), je jim však nabízeno až 5 jídel denně. Stravování zajišťuje školní jídelna CSŠJB.

7. *Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)*

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	0	0
gymnázium	2	2
SOŠ	22	12
konzervatoř	5	5
SOU, OU a U	2	1
speciální a praktické SŠ	0	0
VOŠ	3	2
studentky VŠ, pracující	6	0
celkem	40	22

počet ubytovaných ve škol. roce 2022/2023	kapacita	naplněnost v %
34	88*	39

* Celková kapacita domova mládeže je sice 88 lůžek, ale kapacita DM v sídle Vítkova 12 je 40 lůžek. Kapacita DM v sídle Denisovo nám. se dlouhodobě nevyužívá. V tomto školním roce bylo požádáno o výmaz místa poskytování školských služeb Denisovo nám. ze školského rejstříku.

8. *Žádosti o ubytování v domově mládeže*

- počet žádostí celkem 34
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno 0
- kapacita doplněna studentkami VŠ - 6

9. *Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku*

Snížení počtu ubytovaných:

- ukončení studia 2
- odchod na jiné ubytování 9
- vyloučení z DM 0

Zvýšení počtu ubytovaných:

- příchod z jiného ubytování 2
- nástup do školy v průběhu školního roku 1

Příčinou změny počtu žákyň je poměrně specifická skupina žákyň na středoškolském oddělení DM (žákyně nestudijního typu, málo motivované ke studiu, které během roku snadno studium zanechávají nebo nejsou schopné se přizpůsobit pravidlům DM anebo naopak začínají studovat školu až v průběhu školního roku).

Volná místa jsou nabídnuta v rámci doplňkové činnosti CSŠJB studentkám vysokých škol.

10. Další údaje o ubytovaných

Ubytovaní cizinců a příslušníků národnostních menšin

stát	počet žáků
Vietnam	1
Moldavsko	1
Ukrajina	3

11. Výchovný program zařízení ve školním roce 2022-23

Tématem roku byla osobnost Anny Frankové, dívky, která jako mladá zemřela v koncentračním táboře, ale předtím prožívala inspirativní život v mnohém prožívání blízký životu ubytovaných dívek. Tématu bylo věnováno 1x za měsíc pondělní společné setkání, kde byla různou formou prezentována témata ze života Anny Frankové a výzvy měsíce, které měly dívky motivovat k rozvoji. Téma bylo také ztvárněno na nástěnce v kuchyňce DM.

- Září: Vztah se spolubydlicemi (výzva: nástěnky)
- Říjen: Vztah k rodičům (výzva: kreslení)
- Listopad: Vztah se sourozenci (výzva: video se sourozenci)
- Prosinec: Přátelství (výzva: psát si deník)
- Leden: Oběti, motivace, disciplína (výzva: cvičení)
- Únor: Politika (výzva: vzdělávací)
- Březen: Psychické zdraví (výzva: focení)
- Duben: Partnerství (výzva: skládání básní a psaní příběhů)
- Květen: Vztah k sobě samé, ženství (výzva: četba dopisů z tří nabídnutých knih)
- Červen: Zoufalství x naděje (výzva: rukolamy)

12. Akce uskutečněné během roku

- 27. – 28. 9. 2022 Výjezd na „Stmelovák“ do Kostomlat nad Labem
- 17. 10. 2022 Seznamka domu
- 24. 11. 2022 Výroba adventních věnců
- Advent – setkání u adventního věnce
- 5. 12. 2022 Návštěva sv. Mikuláše
- 19. 12. 2022 Vánoční večere
- 4. 1. 2023 Tříkrálová sbírka v ulicích Prahy
- 30. 1. 2023 Oslava svátku Dona Boska
- 3. 4. 2023 Velikonoce na DM (Velikonoční Třídění interaktivně)
- 17. 4. 2023 přednáška Psychické zdraví
- 11. 5. 2023 Zahradní slavnost
- 26. 6. 2023 Rozlučka

13. Nabídka zájmové činnosti

Celoroční zájmové aktivity
doučování – fyzika, angličtina, matematika, čeština, němčina hra na hudební nástroje – kytara, klavír
Poznávací akce
Vycházky po Praze
Oblíbené občasně sportovní aktivity
míčové hry, in-line bruslení, stolní tenis, sport (běh), taneční podložky, lední bruslení
Společenské hry
Ligretto, Othello, Kočičí klub, výbušná koťátka, cink
Kulturní aktivity
Návštěvy divadel a kina, koncerty

14. Prevence rizikového chování

Část dívek, která přichází bydlet do DM, zejména ta ze středoškolského oddělení, pochází často z nepříznivých rodinných podmínek. Dívky si v sobě nesou hluboká zranění a často se u nich projevují nejrůznější poruchy chování. Část dívek pochází ze zahraničí a musejí se vypořádávat s kulturními rozdílnostmi a jinou mentalitou.

Mnohé z nich nemají příliš rozvinuté své záliby a koníčky. Mnohé mají spíše zkušenosti s životem v partě na ulici nebo s životem v osamocení před televizí a PC. Nabídnout jim možnost získat nové zkušenosti a zážitky v oblasti trávení volného času patří k jedné z našich priorit.

Rizikové chování vyskytující se na DM:

- Kouření – studentky jsou poučeny, že kouření je škodlivé zdraví. Musí vydržet bez cigarety od konce vycházek (18:00) do rána (7:00), což jim také pomáhá učit se ovládat.
- Závislost na mobilech – studentky jsou vedeny k tomu, aby hodinu denně ve studijní době neutilizovaly mobil (pouze ke studijním účelům). Taktéž na společném setkání (v pondělí ve 20 hodin). Dále předcházíme rizikovému chování rozhovory se studentkami a nabídkou jiných zábavných činností.
- Rasismus, xenofobie – studentky jsou vedeny nejčastěji formou rozhovoru k tomu, aby neodsuzovaly cizince ani jiné národnosti (popř. Romy) a v každém se učily vidět dobro.
- Sexuální rizikové chování – studentky jsou vedeny nejčastěji formou rozhovoru k tomu, aby sexuální život odložily na pozdější čas, na chvíli, kdy jejich vztahy s partnery budou již na bezpečné a zralé úrovni. Jsou vedeny k tomu, že když počnou dítě, často zůstane výchova na matce.
- Poruchy příjmu potravin – studentky jsou povzbuzovány, aby jedly pravidelně, po menších dávkách. Přispívá k tomu povinná strava na DM.
- Velkým tématem je duševní zdraví – patří k němu i sebepoškozování, panické ataky... Náš DM uspořádal besedu na toto téma, nabídl studentkám aplikace do mobilu, které pomáhají tyto stavy zvládat a plánuje příští rok pravidelné možnosti konzultace – poradenství s Mgr. Veronikou Kašparovou.

15. Další informace

Pro naše výchovné působení je velmi důležité podporovat kontakt a dialog s rodinou mladého člověka. Ne vždy je to úkol snadný. K tomu účelu slouží kontakt s rodiči či jinými zákonnými zástupci žákyně formou telefonátů či návštěv rodičů/zákonných zástupců ve škole a v DM.

Domov mládeže je stále otevřený realizaci tzv. „sociálních pobytů“ v případě, že to kapacita DM umožňuje. Každoročně probíhá několik přechodných pobytů dívek, jejichž pobyt byl doporučen sociální pracovníci nebo psychiatrem z důvodu nepříznivé rodinné situace.

V. Dům dětí a mládeže

1. Vedoucí DDM

Ing. Mgr. Eva Liškutinová

2. Činnost DDM

Zájmové kroužky

Název kroužku:	počet účastníků:
Český jazyk pro cizince	4
Anglický jazyk konverzace	1
Doučování anglický jazyk	14
Doučování český jazyk	4
Doučování fyzika	1
Doučování matematiky	10
Doučování německý jazyk	2
Sborový zpěv	3
Hra na kytaru	10
Hra na klavír	6

V tomto školním roce proběhly dvě víkendové akce a jeden pětidenní pobyt o letních prázdninách.

Datum	Místo konání	počet účastníků
3. – 5. 3. 2023	Liberec	8
31. 3. – 2. 4. 2023	Zdice	10
14. – 18. 8. 2023	Hradec Králové	9

Jednorázové akce:

- Tříkrálová sbírka – zpívání koled na charitativní akci
- Zahradní slavnost – vystoupení účastníků hudebních kroužků

3. Kapacita zařízení

Počet přihlášených do DDM k 31. 10. 2022: 28

VI. Školní jídelna

1. Vedoucí školní jídelny

Renata Cermanová tel. 221722831

2. Typ zařízení školního stravování

školní jídelna (vývařovna + výdejna)

3. Stručná charakteristika

V přízemí budovy ve Vítkově 12 se nachází školní kuchyně s kapacitou 200 jídel. V jídelně v 1. patře budovy se stravují žáci a žákyně, zaměstnanci školy. Dále jídelna vydává stravu dětem a zaměstnancům Církevní mateřské školy Laura, která sídlí ve stejné budově.

Pro snídaně, svačiny a večere ubytovaných v domově mládeže slouží jídelna v prostorách DM ve 2. patře budovy.

4. Údaje o pracovnících školní jídelny

Personální zabezpečení:

- fyzické osoby: 3
- přepočtené osoby: 1,7

Věková struktura

- 2 pracovníci ve věku do 50 let
- 1 pracovnice ve věku do 60 let

5. Kapacita zařízení

k 30. 6. 2022: 200

k 30. 6. 2023: 200

počet přihlášených strávníků

k 30. 6. 2022: 160

k 30. 6. 2023: 178

z toho z jiných škol: 19

děti z CMŠ Laura: 52

Počet vydaných jídel v měsíci rok 2021/2022

Září	Říjen	Listopad	Prosinec	Leden	Únor	Březen	Duben	Květen	Červen
4079	3417	4283	2955	3376	3367	3350	3028	4302	3804

Počet vydaných jídel v měsíci rok 2022/2023

Září	Říjen	Listopad	Prosinec	Leden	Únor	Březen	Duben	Květen	Červen
3532	3629	3884	2740	3992	2794	4022	3150	3986	3347

Výše poplatku

Od 1. 9. 2022 do 30. 11. 2022

Pro děti z Církevní mateřské školy Laura - celodenně - 51 Kč (věk 3 - 6 let)

- 52 Kč (věk 7 - 10 let)

- polodenně - 41 Kč (věk 3 - 6 let)

- 42 Kč (věk 7 - 10 let).

Pro žáky CSŠJB	- obědy	- 38 Kč.
Pro žákyně ubytované v DM	- celodenně	- 109 Kč.
Pro zaměstnance	- obědy	- 68 Kč.

Od 1. 12. 2022

Pro děti z Církevní mateřské školy Laura	- celodenně	- 55 Kč (věk 3 - 6 let)
		- 56 Kč (věk 7 - 10 let)
	- polodenně	- 44 Kč (věk 3 - 6 let)
		- 45 Kč (věk 7 - 10 let).
Pro žáky CSŠJB	- obědy	- 40 Kč.
Pro žákyně ubytované v DM	- celodenně	- 116 Kč.
Pro zaměstnance	- obědy	- 50 Kč.

6. Vybavení školní jídelny

Škola má k dispozici dvě jídelny. V 1. patře budovy je jídelna s kapacitou 28 míst. K dispozici je myčka na nádobí a dvoudřez na ruční mytí.

Další jídelna se nachází ve 2. patře budovy a slouží žákyním ubytovaným v Domově mládeže. Její kapacita je 20 míst. Je vybavena kuchyňskou linkou, myčkou, vařičem, chladničkou a mikrovlnnou troubou.

VII.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. *Výchovné a kariérní poradenství*

Ve škole působí výchovný poradce a škola úzce spolupracuje s KPPP v Praze 8. Psycholožka z poradny je k dispozici pravidelně 1x měsíčně žákům k rozhovorům.

V rámci kariérního poradenství bylo s žáky v prvních ročnících zahájeno kontinuální šetření, které by mělo probíhat po celou dobu jejich studia a mapovat jejich zájmy a předpoklady pro budoucí povolání, resp. posilovat žádoucí předpoklady a osobnostní stránky pro zdárný výkon profese, na kterou se žáci připravují.

2. *Prevence rizikového chování*

Naše škola i přes rostoucí počet žáků zůstává školou malou, usilující o rodinné prostředí, individuální přístup k žákům a uplatňování preventivního systému ve výchově. Žáci často pocházejí z náročného prostředí vlastních rodin: rodin nefunkčních, neúplných až téměř neexistujících, ze střídavé péče, poznamenaných smrtí někoho z blízkých. Prevenci rizikového chování proto věnujeme velkou pozornost, a to jak péči o třídní kolektivy, tak i individuální péči o jednotlivé žáky.

Rizikové chování, u kterého jsme v uplynulém školním roce zaznamenali obrovský nárůst, je užívání návykových látek, a to marihuany (patrně HHC ve formě gravity bong neboli „kýbl“ – toto podnikají žáci mimo školu), kratomu, nikotinových sáčků, žvýkacího tabáku a elektronických cigaret (které se naopak žáci občas pokouší užívat i přímo ve třídě). Dalším novým jevem je mnohem větší užívání psychofarmak mezi žáky, které svědčí o zhoršeném psychickém zdraví našich žáků. Projevem téhož je i sebepoškozování, o němž svědčí četné jizvy na rukou a nohou, zvláště u žákyň. Dále přetrvávají jevy jako záškoláctví, rozhádání třídních kolektivů na sociálních sítích, neopatrné chování na sociálních sítích, nadměrná konzumace energetických nápojů. Vysokou absenci některých žáků v současnosti vnímáme právě v souvislosti se zhoršeným psychickým zdravím, že žáci se necítí dobře, a tudíž nedojdou do školy, může být způsobena i abstinenci příznaky po použití alkoholu nebo návykových látek. Škola proti záškoláctví bojuje důsledným vyžadováním doložení důvodů absence, v čemž bohužel naráží na neochotu některých ošetřujících lékařů potvrzovat absenci razítkem, a důsledností při vyžadování doplnění hodnocení u žáků, kteří mají v předmětu absenci vyšší než stanovený limit.

Naopak jako silnou stránku na naší škole vidíme většinou dobré vztahy ve třídách, včetně vztahů s žáky s odlišným mateřským jazykem a náboženstvím (na škole studují křesťané různých denominací, ateisté i muslimové), kteří jsou velmi dobře přijímáni.

Škola v tomto školním roce pokračovala v zapojení do projektu Posilování pozitivních životních hodnot a postojů, v jehož rámci nabízí Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna v Praze 8 (KPPP) programy zaměřené na prevenci rizikového chování. Projekt financujeme z velké části z grantu MHMP a jeho cílem je podpora pozitivních hodnot a postojů žáků, rozvoj sociálních dovedností a volných kompetencí žáků, rozvoj kompetencí pedagogů a prohloubení spolupráce pedagogů a lektorů v oblasti prevence rizikového chování.

První preventivní program pro nové první ročníky jsme ve spolupráci a za účasti metodiček prevence KPPP realizovali na adaptačních kurzech pro třídy 1.O a 1.P v září roku 2022. Byly zaměřené na podporu zdravého sebevědomí, sebepoznání, sebeprezentace, na vytvoření kvalitních vztahů a budování konstruktivních postojů v třídním kolektivu. Dalším pokračováním byl program na prevenci šikanování (v obou třídách 1. ročníků). Další programy v 1. ročnících se zaměřily na předcházení závislostem (pro 1.O jsme zvolili Revolution Train, 1.P měla program s KPPP), 2. ročníky měly jako témata prevenci kyberšikany (poprvé) a prevenci rizikového sexuálního chování (obojí realizátor KPPP). V 3. ročníku jsme poprvé realizovali program Moje

budoucnost (realizátor KPPP), který vedl žáky k zodpovědnosti za další směřování vlastního života a vnímali jsme ho velmi pozitivně. Další preventivní aktivitou byla beseda s terénní pracovnící organizace Magdala o tématice obchodování s lidmi, zahrnující i pravidla pro předcházení možnému zneužití v této oblasti.

Na konci května roku 2023 byla zřízena elektronická schránka důvěry (předtím byla jen fyzická). V té době byla také vyhlášena na škole mimořádná opatření související s rozšířením užívání elektronických cigaret na toaletách, což začalo být samotným žákům nepříjemné. Mimořádná opatření spočívala zvláště v posílení dohledu učitelů o přestávkách. Trvala do konce školního roku a v zásadě byla úspěšná.

Školní metodická prevence se pravidelně účastnila setkání metodiků pořádaných KPPP a také absolvovala školení Populární návykové látky realizované APAS (Asociací poskytovatelů adiktologických služeb). Tématům prevence se věnovala i školení pro pedagogický sbor (viz bod II 1 c.).

3. *Ekologická výchova a environmentální výchova*

Ekologická výchova je realizována v souladu se ŠVP v rámci předmětů Biologie a ekologie, Občanská nauka, Křesťanství a křesťanská etika a Úklidové práce. Pro naši školu toto téma souvisí s encyklikou Laudato sí' papeže Františka, jíž se věnujeme na školních nástěnkách, při ranních slůvkách a při výuce etiky. V rámci ranních slůvek, občas systematicky, občas je-li nějaká příležitost, vysvětlujeme ekologickou problematiku, uvádíme příklady dobré praxe a povzbuzujeme např. k účasti na Hodině Země apod. Žáci 1. ročníku oboru Pečovatelské služby a dobrovolníci z oboru Ošetřovatel se také dvakrát účastnili akce Uklidme Česko. Doplněním výuky úklidových prací byla i exkurze do sběrného dvora.

Pro posílení ekologických návyků škola má ve třídách nádoby na tříděný odpad a všichni učitelé se podílejí na motivaci žáků k jejich řádnému používání.

4. *Multikulturní výchova*

Multikulturní výchova je průřezová v mnoha předmětech. Její teoretický základ je v rámci společenskovedních předmětů – Občanská nauka (tolerance, rasismus...), Křesťanství a křesťanská etika (přehled světových náboženství, různé tradice křesťanství). Žáci si rozšiřují své kulturní obzory i v rámci angličtiny, kde se věnují reáliím anglicky mluvícího světa. Poznání vlastní kulturní tradice posiluje předmět Literární a estetická výchova, v jehož rámci žáci pravidelně absolvují např. exkurze po pražských historických památkách. Multikulturní prvky mají i odborné předměty jako Příprava pokrmů (globalizace stravování, tradiční jídla různých zemí...).

Zcela přirozenou multikulturní výchovou je přítomnost žáků z Pákistánu, Sýrie, Somálska, Ukrajiny, Slovenska, Thajska apod., včetně žákyň vyrůstajících v muslimské kultuře, žákyň romské národnosti apod.

5. *Výchova k udržitelnému rozvoji*

Výchova k udržitelnému rozvoji je realizována v souladu se ŠVP v předmětu Občanská nauka a Biologie a ekologie.

K cílům udržitelného rozvoje – „konec chudoby, konec hladu a kvalitní vzdělání“ – naše škola přispívala obzvláště v říjnu 2022, kdy žáci i učitelé připravovali různé dobroty, které nabízeli o přestávkách ostatním členům školního společenství za příspěvek na Mary's Meals, organizaci zajišťující školní stravování miliónům dětí, které by jinak kvůli hladu a chudobě do školy nechodily. Podařilo se nám tak zajistit jídlo ve škole na celý rok pro 10 dětí. Další akcí solidarity s chudšími je pak účast na Tříkrálové sbírce. K cíli „odpovědná výroba a spotřeba“ jsme zase pořídili do tříd teploměry a s jejich pomocí se snažíme snížit spotřebu plynu, kterým je škola vytápěna, což znamenalo i vysvětlování, proč vytápíme na nižší teplotu, a animaci žáků, aby se třeba o přestávkách trochu hýbali. Žáky také animujeme, aby neplýtvali potravinami, nevyhazovali dobré jídlo apod., což někteří bohužel mají ve zvyku.

I ve výchově k udržitelnému rozvoji je nám inspirací encyklika Laudato sí papeže Františka.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

V měsíci září proběhly adaptační kurzy prvních ročníků v Hrádku u Vlašimi. 5. – 7. září 2022 pro 1.O, 7. – 9. září 2022 pro 1.P. Adaptační program vedly Mgr. Radka Fraňková a Mgr. Marie Vosmíková z Křesťanské pedagogicko-psychologické poradny.

V týdnu od 19. do 23. září 2022 proběhly turistické kurzy druhých a třetího ročníku. Kurz druhých ročníků probíhal formou jednodenních výletů. Třetí ročník strávil kurz v Sušici.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Při škole je zřízen dům dětí a mládeže, jehož činnost je popsána v samostatné kapitole.

V lednu jsme se zapojili do Tříkrálové sbírky.

8. Soutěže

Také v tomto školním roce se konal sportovní turnaj o Pohár Panny Marie Pomocnice. Uskutečnil se 2. května 2023. Každá třída postavila jedno družstvo. Soutěžilo se v přehazované. Jednotlivci pak soutěžili ve výdrži v planku. Této disciplíny se zúčastnili i někteří pedagogové.

Družstva žáků oboru Pečovatel se také zúčastnila meziškolních akcí: 20. 4. 2023 soutěže v pečovatelsví pořádané DKŠŠ Platnéřská, kde naši žáci skončili druzí, a 25. 5. 2023 soutěže ve vaření a šití pořádané DKŠŠ Kolín, kde naše družstvo skončilo na prvním místě.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

V tomto školním roce škola nebyla zapojena do žádných mezinárodních programů.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola především spolupracuje se svým zřizovatelem, Provincí kongregace Dcer Panny Marie Pomocnice (sestrami salesiánkami). Zástupci zřizovatele se účastní nejdůležitějších okamžiků života školy (např. zahájení školního roku, předávání výučních listů apod.). Od zřizovatele škola dostává také podporu formou péče o dům, v němž se škola nachází a jehož je Provincie majitelem. V rámci salesiánské rodiny byla v tomto školním roce zahájena spolupráce s Vyšší odbornou školou sociálně pedagogickou a teologickou Jabok, která je zřizovaná Salesiánskou provincií Praha. V květnu 2023 se sešli zástupci pedagogů naší školy se zástupci pedagogů Jaboku a diskutovali o formách možné spolupráce mezi oběma školami.

Škola usiluje také o spolupráci s rodiči. Rodiče jsou zváni, aby doprovodili své syny a dcery na zahajovací slavnost školního roku, a také aby se účastnili dalších slavností pořádaných ve škole (např. zahradní slavnost). Dvakrát do roka se konají třídní schůzky, na nichž jsou rodiče informováni a konzultováni ohledně prospěchu, chování a dalších záležitostí jejich dítěte. Průběžně jsou vítáni, pokud chtějí přijít do školy a informovat se o svém dítěti, a konzultujeme s nimi i různé neobvyklé situace, které mohou během vzdělávání nastat. Jedním ze způsobů, kterým mohou rodiče dávat své podněty k fungování školy, je i školská rada.

Při zajištění odborného výcviku žáků škola spolupracuje se zdravotnickými a sociálními zařízeními veřejných, církevních i soukromých zřizovatelů, s nimiž uzavřela smlouvu o poskytování praktického vyučování. Jedná se o: Nemocnici Milosrdných sester svatého Karla Boromejského v Praze Pod Petřínem, Nemocnici svatě Alžběty v Praze Na Slupi, Nemocnici sv. Kříže Žižkov s.r.o. v Praze na Žižkově, Domov sv. Karla Boromejského v Praze 6 – Řepích, Domov třetího věku s r.o., Domov pro seniory Ďáblice, Domov seniorů Vysočany, s.r.o., Charitu Holešovice.

Dále škola dlouhodobě spolupracuje s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou v Praze, s níž řeší podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pracovnice oddělení prevence docházejí do školy realizovat programy primární prevence, sociometrická šetření a

konzultace pro pedagogy, zároveň nabízí intervizní setkání učitelům, setkání výchovných poradců a metodiků prevence.

Škola spolupracuje s Církevní mateřskou školou Laura v Praze – Karlíně zapojením žáků školy do herních aktivit školky, čímž žáci procvičují aktivizaci klientů, a v rámci praktických cvičení předmětu úklidové práce.

S organizací Sadba škola spolupracuje formou besed, které dobrovolníci Sadby realizují na škole, naši žáci pak podnikají exkurze na Sadbu a seznamují se s misijním dobrovolnictvím.

Salesiáni Dona Boska docházejí do školy příležitostně na školní bohoslužby.

Další spolupráci realizujeme s Charitou Česká republika v Praze tím, že se zapojujeme do Tříkrálové sbírky, největší dobrovolnické akce v naší zemi, kterou právě Charita pořádá.

11. Další aktivity, prezentace

Škola se v tomto školním roce prezentovala pravidelnou aktualizací webových stránek školy, školního facebooku a instagramu. Postupně se rozvíjí i prezentace školy na školním kanálu youtube.

12. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Domov mládeže dává možnost studentkám VOŠ a spolehlivým zletilým studentkám SŠ zůstat v prostorách DM (v pokojích určených pro studentky VOŠ) i o víkendech a během některých prázdninových dní, aby se vyšlo vstříc potřebám dívek, které si už většinou samy zajišťují životní prostředky prostřednictvím různých brigád, případně z důvodu ubytování cizinek. Prostory středoškolského oddělení DM se o víkendech během školního roku a o prázdninách pronajímají zájemcům, většinou v rámci Salesiánské rodiny, na různé akce.

VIII.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. *Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí*

Ve školním roce 2022/2023 proběhlo na naší škole ze strany ČŠI hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Termín inspekční činnosti: 22. 2. – 27. 2. 2023

Výsledky inspekční činnosti:

Vývoj školy

Od posledního inspekčního hodnocení v roce 2016 prošla škola transformací. Změnil se název školy, došlo k obměně nabídky vyučovaných oborů, zvýšila se naplněnost instituce, vzrostl počet tříd i žáků. Došlo ke obměně na pozici ředitelky školy a většiny pedagogického sboru. Vedení školy kontinuálně zkvalitňuje oblast materiálně technického vybavení pro výuku a školské služby.

Silné stránky

- příznivá vzdělávací atmosféra a vzájemně partnerský přístup učitelů a žáků
- pozornost věnovaná osobnostnímu rozvoji jednotlivých žáků, podpora otevřenosti a tolerance, hodnotové vzdělávání
- velká míra obsahové a časové diferenciací výuky vzhledem k rozdílným vzdělávacím potřebám žáků.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- nižší míra zapojení žáků do evaluačních aktivit při závěrečném shrnutí a využívání vzájemného kritériálního hodnocení
- vysoká míra absence žáků ve výuce.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- častěji využívat závěry vyučovací hodiny k vyhodnocení stanoveného vzdělávacího cíle, shrnutí probraného učiva a více zapojovat žáky do různých evaluačních aktivit, včetně sebereflexe
- zlepšit účinnost nastavených pravidel ke snižování absence, více se zaměřit na prevenci.

IX.
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

		k 31.12.2022 (v tis.Kč)	Název, sídlo a právní forma účetní jednotky				
		IČO	Církevní střední škola Jana Boska Vítkova 12 18600 Praha 8 školská právnická osoba				
Účetní jednotka doručí: 1 x příslušnému finančnímu orgánu		48551694					
Název ukazatele				číslo řádku	hlavní činnost	hosp. činnost	za uč. obd. celkem
A. NÁKLADY				x	x	x	x
I. Spotřebované nákupy a nakupované služby ř. 002 až 007				001	2 860	279	3 139
	1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovatelných dodávek	501	002	2 054	165	2 219
	2.	Prodané zboží	504	003			
	3.	Opravy a udržování	511	004	157		157
	4.	Náklady na cestovné	512	005	0		
	5.	Náklady na reprezentaci	513	006			
	6.	Ostatní služby	518	007	649	114	763
II. Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace ř. 009 až 011				008	0	0	0
	7.	Změna stavu zásob vlastní činnosti	+/- 561	009			
	8.	Aktivace materiálu, zboží a vnitroorganizačních služeb	-571	010			
	9.	Aktivace dlouhodobého majetku	-572	011			
III. Osobní náklady ř. 013 až 017				012	9 813	285	10 098
	10.	Mzdové náklady	521	013	7 607	215	7 822
	11.	Zákonné sociální pojištění	524	014	2 204	70	2 274
	12.	Ostatní sociální pojištění	525	015			
	13.	Zákonné sociální náklady	527	016	2		2
	14.	Ostatní sociální náklady	528	017			
IV. Daně a poplatky ř. 019				018	0	0	0
	15.	Daně a poplatky	531	019			
V. Ostatní náklady ř. 021 až 027				020	40	1	41
	16.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	541	021			
	17.	Odpis nedobytné pohledávky	543	022			
	18.	Nákladové úroky	544	023			
	19.	Kurové ztráty	545	024			
	20.	Dary	546	025			
	21.	Manka a škody	548	026			
	22.	Jiné ostatní náklady	549	027	40	1	41
VI. Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a oprav. položek ř. 029-033				028	29	0	29
	23.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	029	29		29
	24.	Prodaný dlouhodobý majetek	552	030			
	25.	Prodané cenné papíry a podíly	553	031			
	26.	Prodaný materiál	554	032			
	27.	Tvorba a použití rezerv a opravných položek	556	033			
VII. Poskytnuté příspěvky ř. 035				034	0	0	0
	28.	Poskytnuté člen. příspěvky a příspěvky zúčtované mezi org. složkami	581	035			
VIII. Daň z příjmů ř. 037				036	0	0	0
	29.	Daň z příjmů	591	037			
Náklady celkem ř. 001+008+012+018+030+028+034+036				038	12 742	565	13 307

B. VÝNOSY		x	x	x	x
I.	Provozní dotace ř. 040	039	11 622	0	11 622
1.	Provozní dotace	691	040	11 622	11 622
II.	Přijaté příspěvky ř. 042 až 044	041	0	0	0
2.	Přijaté příspěvky zúčt. mezi organizačními složkami	681	042		
3.	Přijaté příspěvky	682	043	0	0
4.	Přijaté členské příspěvky	684	044		
III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží ř. 045	601-604	045	1 119	727
IV.	Ostatní výnosy ř. 047 až 052	046	0	46	46
5.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	641	047		
6.	Platby za odepsané pohledávky	643	048		
7.	Výnosové úroky	644	049		
8.	Kursově zisky	645	050		
9.	Zúčtování fondů	648	051		
10.	Jiné ostatní výnosy	649	052	0	46
V.	Tržby z prodeje majetku ř. 054 až 058	053	0	0	0
11.	Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotn. a hmotn. majetku	652	054		
12.	Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	653	055		
13.	Tržby z prodeje materiálu	654	056		
14.	Výnosy z krátkodobého finančního majetku	655	057		
15.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	657	058		
Výnosy celkem ř. 039+041+045+046+053		059		12 741	773
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-) ř.059-ř.(001+008+012+018+030+028+034)	060		-1	208
D.	Výsledek hospodaření po zdanění (+/-) ř.059-ř.038	061		-1	208

X. Další informace

Projekty

- Ve školním roce škola podala žádost o grant HMP na Programy primární prevence ve školách a školských zřízeních.
Název projektu: Posilování pozitivních životních hodnot a postojů - Církevní střední škola Jana Boska.
Projekt je realizován ve spolupráci s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou
Projekt je zaměřen na: podporu pozitivních hodnot a postojů u dětí a mládeže, posilování odmítavého postoje vůči rizikovému chování především v oblasti šikanování, závislostního chování, rizikového sexuálního chování; rozvoj sociálních dovedností a volných kompetencí dětí a mládeže; rozvoj kompetencí pedagogů působících v oblasti prevence rizikového chování; prohloubení spolupráce pedagogů a lektorů v oblasti PPRCH.
Realizace projektu: leden – prosinec 2023.
Poskytnuté finanční prostředky: 31 900,- Kč
- Šablony OP JAK: škola podala projekt pro školu a domov mládeže za účelem zvyšování kvality, inkuzivity a účinnosti systémů vzdělávání a zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu inkuzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin. Projekt byl schválen 10. 3. 2023 a dotace byla poskytnuta ve výši 759 068,- Kč. Realizace projektu je od 1. 10. 2022 do 30. 9. 2025.
- Z projektu „Prevence digitální propasti“ podaném v minulém školním roce na částku 180 000,- bylo pořízeno 12 tabletů a 5 notebooků, které jsou k dispozici pro půjčování žákům.
- V květnu 2023 škola požádala o dotaci na pokročilé digitální pomůcky (DIGIPOMŮCKY) ve výši 78 000,- Kč. Účelu dotace je nutné dosáhnout do 31. 12. 2023.

PŘÍLOHY

UČEBNÍ PLÁN OŠETŘOVATEL

platný pro 2. a 3. ročník

Skupina oborů:	53 Zdravotnictví
Obor vzdělání:	53-41-H/01 Ošetřovatel
Délka a forma vzdělávání:	tříleté denní
Platnost:	od 1. 9. 2019

Kategorie vzdělávání a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			Celkem vyučovacích hodin za studium
	1.	2.	3.	
POVINNÉ PŘEDMĚTY				
Všeobecně vzdělávací předměty				
Český jazyk	1	1	1	3
Anglický jazyk	2	2	2	6
Dějepis	2	-	-	2
Občanská nauka	-	2	1	3
Křesťanství a křesťanská etika	2	2	1	5
Fyzika	1	-	-	1
Chemie	1	-	-	1
Biologie a ekologie	-	2	-	2
Matematika	2	1	1	4
Literární a estetická výchova	1	1	1	3
Tělesná výchova	2	2	2	6
Péče o zdraví	1	-	-	1
Výpočetní technika a administrativa	2	2	-	4
Základy ekonomiky	-	1	1	2
Odborné předměty				
První pomoc	1	-	-	1
Somatologie	3	2	-	5
Základy mikrobiologie, epidemiologie a hygieny	1	-	-	1
Klinická propedeutika	2	1	-	3
Zdravotnické a sociální služby	-	1	-	1
Ošetřovatelská péče	6	4	4	14
Odborný výcvik	-	7	17	24
Psychologie a komunikace	1	1	1	3
Organizace volného času	1	-	-	1
Celkem	32	32	32	96

UČEBNÍ PLÁN OŠETŘOVATEL

platný pro 1. ročník

Skupina oborů:	53 Zdravotnictví
Obor vzdělání:	53-41-H/01 Ošetřovatel
Délka a forma vzdělávání:	tříleté denní
Platnost:	od 1. 9. 2022

Kategorie vzdělávání a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			Celkem vyučovacích hodin za studium
	1.	2.	3.	
POVINNÉ PŘEDMĚTY				
Všeobecně vzdělávací předměty				
Český jazyk	1	1	1	3
Cizí jazyk (anglický)	2	2	2	6
Dějepis	2	-	-	2
Občanská nauka	-	1	2	3
Křesťanství a křesťanská etika	2	2	1	5
Fyzika	1	-	-	1
Chemie	1	-	-	1
Biologie a ekologie	2	-	-	2
Matematika	2	1	2	5
Literární a estetická výchova	1	1	1	3
Tělesná výchova	2	2	2	6
Péče o zdraví	1	-	-	1
Informační a komunikační technologie	2	2	-	4
Základy ekonomiky	-	1	1	2
Odborné předměty				
První pomoc	1	-	-	1
Somatologie	2	2	1	5
Základy mikrobiologie, epidemiologie a hygieny	1	-	-	1
Klinická propedeutika	2	1	-	3
Zdravotnické a sociální služby	-	-	1	1
Ošetřovatelská péče	6	4	4	14
Odborný výcvik	-	12	13	25
Psychologie a komunikace		2	2	4
Aktivizace klientů	1	-	-	1
Celkem	32	34	33	99

UČEBNÍ PLÁN PEČOVATELSKÉ SLUŽBY (ŠVP PEČOVATEL)

Skupina oborů: 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče

Obor vzdělání: 75-41-E/01 Pečovatelské služby

Délka a forma vzdělávání: tříleté denní

Platnost: od 1. 9. 2021

Kategorie vzdělávání a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			Celkem vyučovacích hodin za studium
	1.	2.	3.	
POVINNÉ PŘEDMĚTY				
Všeobecně vzdělávací předměty				
Český jazyk	2	2	1	5
Cizí jazyk (anglický)	2	1	1	4
Občanská nauka	1	-	1	2
Křesťanství a křesťanská etika	2	1	1	4
Základy ekonomiky	-	1	1	2
Chemie	1	-	-	1
Biologie a ekologie	-	1	-	1
Matematika	2	1	1	4
Literární a estetická výchova	-	1	1	2
Tělesná výchova	2	2	1	5
Informační a komunikační technologie	1	2	-	3
Odborné předměty				
Zdravověda	1	1	1	3
Epidemiologie a hygiena	1	-	-	1
Základy pečovatelsví	1	1	1	3
Psychologie	-	-	1	1
Sociální služby	-	1	1	2
Aktivizace klientů	-	2	-	2
Odborný výcvik v pečovatelsví	6	6	18	30
Úklidové práce	4	-	-	4
Příprava pokrmů	5	5	2	12
Šití	3	2	-	5
Praní a žehlení	-	4	-	4
Celkem	34	34	32	100

POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM ZA ROK 2022

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

Počet podaných žádostí o informace	1
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	žádné
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	žádné
Opis podstatné části každého rozsudku soudu	žádné
Výčet poskytnutých výhradních licencí	žádné
Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	žádné

V Praze 3. 1. 2023