

Výroční zpráva



CSŠJB

Církevní střední škola Jana Boska

Vítkova 15/12, 186 00 Praha 8 - Karlín

2023/2024

Obsah

I. Základní údaje o škole a školských zařízeních	2
II. Pracovníci školské právnické osoby	4
III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	6
IV. Domov mládeže	11
V. Dům dětí a mládeže	15
VI. Školní jídelna	16
VII. Aktivita právnické osoby Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti	18
VIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	23
IX. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022	24
X. Další informace	26
PŘÍLOHY	27
Učební plán Ošetřovatel (3. ročník)	28
Učební plán Ošetřovatel (1. a 2. ročník)	29
Učební plán Pečovatelské služby (ŠVP Pečovatel)	30
Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 sb., o svobodném přístupu k informacím za rok 2023	31

I.
Základní údaje o škole a školských zařízeních

1. Přesný název školy dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 1. 9. 2023.

Církevní střední škola Jana Boska

IČ: 48 551 694

adresa: Vítkova 15/12, Karlín, 186 00 Praha 8

identifikátor právnické osoby: 600 006 077

právní forma: školská právnická osoba

2. Zřizovatel

Provincie kongregace Dcer Panny Marie Pomocnice, FMA

IČ: 00 406 911

adresa: Přemyslská 679/6, Kobylisy, 182 00 Praha 8

3. Ředitelka a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.

ředitelka: Mgr. Michaela Pitterová; reditelka@cssjb.cz; 221 722 832

zástupkyně ředitelky (zástupce statutárního orgánu): Mgr. Marie Vavříková; vavrikova@cssjb.cz

4. Datová schránka:

aaxmcgh

5. Webové stránky školy:

www.cssjb.cz

6. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).

1. Střední škola	kapacita: 90 žáků	IZO: 110 380 223
2. Školní jídelna	kapacita: 200 stravovaných	IZO: 110 007 476
3. Domov mládeže	kapacita: 40 lůžek	IZO: 110 007 468
4. Dům dětí a mládeže	kapacita: neuvádí se	IZO: 181 037 572

Oproti školnímu roku 2022/2023 se kapacita domova mládeže snížila z 88 lůžek na 40, protože došlo k výmazu ze školského rejstříku místa poskytování školských služeb Denisovo nám. 172/11, Kukleny, 500 04 Hradec Králové.

7. Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru	cílová kapacita oboru	poznámka
Církevní střední škola Jana Boska	53-41-H/01	Ošetrovatel	90	---
Církevní střední škola Jana Boska	75-41-E/01	Pečovateľské služby	60	---

8. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2022/2023:

Obor 75-41-J/01 Pečovateľské služby, který byl v minulém školním roce uváděn jako dobíhající, byl s účinností od 1. 9. 2023 vymazán ze školského rejstříku.

9. *Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (v závorce uveden vlastník objektu):*
- a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
střední škola, školní jídelna, domov mládeže, dům dětí a mládeže:
Vítkova 15/12, 186 00 Praha 8 – Karlín (Provincie kongregace Dcer Panny Marie Pomocnice, FMA)
- b. jiná
Odborný výcvik žáci vykonávají v:
- Domově sv. Karla Boromejského, K Šancím 50, Řepy, 163 00 Praha 6 (zřizovatel: Kongregace Milosrdných sester sv. Karla Boromejského);
 - Nemocnici Milosrdných sester sv. Karla Boromejského, Vlašská 336/36, Malá Strana, 118 33 Praha 1 (zřizovatel: Kongregace Milosrdných sester sv. Karla Boromejského);
 - Nemocnici sv. Alžběty Na Slupi s.r.o., Na Slupi 448/6, Nové Město, 128 00 Praha 2 (Konvent sester alžbětinek v Praze);
 - Nemocnici sv. Kříže Žižkov, s.r.o., Kubelíkova 1250/16, Žižkov, 130 00 Praha 3
 - Domově třetího věku s.r.o., Za Mototechnou 1114/4, Stodůlky, 155 00 Praha 5
 - Domově pro seniory Ďáblice, Kubíkova 1698/11, 182 00 Praha 8
 - Domově seniorů Vysočany, s.r.o., Bassova 32/14, 190 00 Praha 9
 - Dětském centru Paprsek, středisko Hloubětín, Šestajovická 580/19, Hloubětín, 198 00 Praha 14
 - Církevní mateřské škole Laura, Vítkova 12, 186 00 Praha 8
 - Církevní mateřské škole Srdíčko, Podpěrova 1879/2, Stodůlky, 155 00 Praha 5
- Hodiny tělesné výchovy probíhají v tělocvičně Tělocvičné jednoty Sokol Žižkov I., Koněvova 19, Praha 3.
10. *Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby*
- Výuka probíhá v budově patřící zřizovateli školy – Provincii Kongregace Dcer Panny Marie Pomocnice. Výhodou školy je samotné umístění budovy v blízkosti centra města a její snadná dosažitelnost prostředky hromadné dopravy. Další předností je vlastní Domov mládeže (pro děvčata) přímo v budově školy, který ubytovává přednostně žákyně CSŠJB.
- Škola je, kromě učeben pro běžnou teoretickou výuku, vybavena specializovanou počítačovou učebnou, odbornou učebnou pro pečovatelsví/ošetřovatelsví a dvěma učebnami pro praktickou výuku – učebnou pro šití a praní a žehlení prádla a cvičnou kuchyní. Disponuje také vlastním venkovním hřištěm.
- Škola disponuje vlastní školní kuchyní a jídelnou, kde se stravují žáci a zaměstnanci školy.
- Dvě kmenové třídy jsou vybaveny počítači a interaktivními tabulemi Smart-Board, dataprojektory od firmy AV Media a 2 vizualizéry od AV Media pro rozšířené možnosti využívání interaktivních tabulí, jedna kmenová třída má instalován interaktivní monitor Triumph-Board, další tři učebny jsou vybaveny dataprojektory.
- PC učebna disponuje 11 stolními počítači, promítacím plátnem a dataprojektorem.
- Ve všech prostorách školy je dostupná síť wifi. Připojení je k dispozici i žákům.
- V tomto školním roce jsme z projektu DIGIPOMŮCKY nakoupili 3D tiskárnu, 3D skener a elektronický vyšivací stroj.
11. *Školská rada – datum ustanovení, seznam členů*
- Školská rada byla zřízena 7. 11. 2005.
- Poslední volby do školské rady se konaly 20. 4. 2022.
- Předsedkyně**
Mgr. Lenka Darebná – zástupce pedagogů
- Členové**
Mgr. Hana Gennertová – zástupce zřizovatele
Martin Prchal – zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků

II. Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Střední škola	2	1,9	13	9	8	2,1	23	13
Domov mládeže							4	2,6
Dům dětí a mládeže							15	1,5

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Střední škola	kvalifikovaných	22	96
	nekvalifikovaných	1	4
Domov mládeže	kvalifikovaných	4	100
	nekvalifikovaných	0	0

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

typ	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Školení	1	Základy krizové intervence tváří v tvář	1	Děčko Liberec z.s.
Semináře	8	Salesiánské charisma a výchovné společenství	20	CSŠJB
		Základy krizové intervence ve škole	20	CSŠJB
		Mindfulness – účinná protistresová metoda pro každodenní praxi pracovníků v sociální oblasti	1	Institut Bernarda Bolzana v.o.s.
		Nácvik manipulace s nehybným a málo pohyblivým klientem	1	Diakonická akademie
		Bazální stimulace II	1	Diakonická akademie
		Prahou minulou i současnou / Karlín	1	Vzdělávací institut Středočeského kraje
		Aktivizující péče o klienty různých cílových skupin – imobilní a špatně komunikující senioři	1	Diakonická akademie
		Školení první pomoci	1	Zážitková První Pomoc, s.r.o.
Webináře	17	Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou	1	WocaBee

	Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně	1	WocaBee
	Jak efektivně zvládat stres díky mindfulness	1	WocaBee
	Gamifikace ve výuce cizích jazyků	1	WocaBee
	Best of Broňa – top aktivity pro jazykáře	1	WocaBee
	Práce s projekty na hodinách cizích jazyků	1	WocaBee
	Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky	1	WocaBee
	Jak připravit žáky na maturitu a zkoušku z jazyka	1	WocaBee
	Zjednodušte si výuku jazyků s ToolBee	1	WocaBee
	Digitální pomůcky pro jazykáře: Padlet a ToolBee	1	WocaBee
	Vyučujte jazyk moderně, jednoduše a s výsledky	1	WocaBee
	Jak využít umělou inteligenci ve výuce jazyků	1	WocaBee
	Mediální výchova a gramotnost ve 21. století	1	NPI
	Hospitace – součást řízení školy	1	NPI
	Využívání výstupů projektu Praha do škol ve výuce	1	Didactica Viva, z. s
	Čtenářské strategie	1	Zřetel, s.r.o.
	Vedení rozhovoru při šetření šikany ve škole	1	Bakaláři: lektorka Alena Butulová

Ve druhém pololetí školního roku byla všem pedagogům nabídnuta možnost účastnit se měsíčních supervizních setkání. Těto možnosti využila zhruba polovina pedagogického sboru.

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		1
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	1
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. *Nepedagogičtí pracovníci školy (údaje za celou právnickou osobu)*

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
17 ¹	5,8

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

typ	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Webináře	1	Hygienické minimum pro zaměstnance ve školním stravování	2	Monika Vlková consulting

¹ Z toho 4 jsou zároveň pedagogickými pracovníky. Jedná se o 4 vychovatelky, které jsou zároveň bezpečnostními pracovníky.

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty žáků

a. denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet žáků
Církevní střední škola Jana Boska	6	83

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 4
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 11
- vyloučení ze školy: 1
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1 z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 3
- přijati podle Lex Ukrajina: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- přestoupili z jiné školy: 2

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na (přepočítaného) učitele
Církevní střední škola Jana Boska	13,8	6,4

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků celkem	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	14	0	0	18
	z toho nově přijatí	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	7

4. *Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doplňkových zkouškách)*
denní vzdělávání

škola	Církevní střední škola Jana Boska		
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	12	
	neprospělo	4	
	opakovalo ročník	0	
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			54
tj. % z celkového počtu žáků			70
průměrný počet zameškaných hodin na žáka			191,60
z toho neomluvených			8,08

5. *Výsledky závěrečných zkoušek*

škola	Církevní střední škola Jana Boska	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY
		denní vzdělávání
počet žáků, kteří konali zkoušku		21
z toho konali zkoušku opakovaně		0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		3
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	4
	prospěl	16
	neprospěl	1

6. *Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2024/2025*

skupina oborů vzdělání, kód, název	53 Zdravotnictví		
Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	43	
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	
	počet přijatých celkem	16	
	z toho v 1. kole	16	
	z toho ve 2. kole	0	

	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	27
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Ošetrovateľ	0
skupina oborů vzdělání, kód, název	75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	
Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	55
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem	18
	z toho v 1. kole	5
	z toho ve 2. kole	13
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	37
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Pečovatelské služby	0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

stát	počet žáků
Rusko	1
Slovensko	2
Somálsko	3
Thajsko	1
Ukrajina	6
Vietnam	1
Celkem	14

Kromě toho 1 žákyně je původem z Ukrajiny a 1 ze Somálska, i když mají české státní občanství. Pro všechny tyto žáky jsme v rámci DDM nabídli kroužek českého jazyka.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

V naší škole jsme ve školním roce 2023/2024 realizovali podpůrná opatření u žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Šlo zejména o žáky s poruchou pozornosti, oslabeným výkonem či žáky s pomalejším pracovním tempem. S účastí našeho školního speciálního pedagoga jsme realizovali

IVP u žákyně, která však vlivem špatného zdravotního stavu musela přerušit studium. Školní speciální pedagog také realizoval program mapování stylů učení a efektivního učení pro naše žáky. V rámci průběhu závěrečných zkoušek bylo u 7 žáků realizováno podpůrné opatření – úprava průběhu ZZk spočívající v navýšení časové dotace na vypracování písemné části zkoušek. U oboru pečovatel se podařilo řádně ukončit a složit zkoušku všem žákům s PO, stejně tak u ošetřovatelů. V rámci trendu mezi mládeží se i u nás ve škole vyskytli žáci s psychickými potížemi, úzkostmi, sebepoškozováním či zvláštními projevy v chování, z nichž u některých jsme doporučili volbu jiného oboru, neboť jejich studijní výsledky či chování neodpovídaly potřebným výstupům vzdělávání.

9. *Vzdělávání nadaných žáků*

V tomto školním roce v této kategorii nebyl žádný žák.

10. *Ověřování výsledků vzdělávání*

Výsledky vzdělávání jsou ověřovány průběžně, a to formou testů, ústním zkoušením, hodnocením praktických činností.

Důležitou formou ověření jsou závěrečné zkoušky. Z oboru Ošetřovatel závěrečnou zkoušku úspěšně složilo 12 žáků, kteří získali výuční list, jedna žákyně neuspěla u ústní zkoušky. Z oboru Pečovatel složilo úspěšné závěrečnou zkoušku všech 8 žáků a získali výuční list.

11. *Školní vzdělávací programy*

Obor Pečovatské služby (tříletý) vyučuje podle ŠVP Pečovatel, vypracovaného na základě RVP Pečovatské služby (75-41-E/01).

Obor Ošetřovatel vyučuje podle ŠVP Ošetřovatel, vypracovaného na základě stejnojmenného RVP (53-41-H/01). V tomto školním roce se 3. ročník učil podle ŠVP vydaného 1. 9. 2019 a 1. a 2. ročník podle ŠVP, vypracovaného podle revidovaného RVP s platností od 1. 9. 2022.

Domov mládeže organizuje svou činnost dle ŠVP pro domov mládeže z 1. 9. 2020.

Dům dětí a mládeže organizuje svou činnost dle vlastního ŠVP z 1. 9. 2020.

12. *Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu*

Hlavním cílem ŠVP Ošetřovatel je připravit žáky na činnosti spojené s poskytováním ošetřovatské péče, tedy vybavit je dostatkem znalostí a dovedností potřebných pro výkon budoucího povolání. K tomuto cíli směřují jak odborné, tak všeobecně vzdělávací předměty.

Hlavním cílem ŠVP Pečovatel je připravit žáky na činnosti spojené s prací pracovníka v sociálních službách a pečovatele a pro práci při přípravě pokrmů.

Připravenost žáků na budoucí povolání ošetřovatele nebo pracovníka v sociálních službách se projevuje jednak při souvislých odborných praxích, jednak ji škola hodnotí při závěrečných zkouškách. Ze souvislých odborných praxí jsme od zařízení, ve kterých byli žáci umístěni, dostali většinou pozitivní zpětnou vazbu, s tím, že některé z našich žáků by rádi přijali do zaměstnaneckého poměru. Při závěrečných zkouškách většina žáků předvede dobré výkony.

Dalším ukazatelem naplňování cílů ŠVP je uplatnění absolventů v oboru: v tomto ohledu se chystáme zavést přesnější statistiky, zatím víme, že podstatná část absolventů buď v oboru skutečně pracuje, nebo pokračuje v dalším studiu.

Můžeme tedy uzavřít, že cíle školních vzdělávacích programů jsou naplňovány.

13. *Autoevaluace školy*

Hodnocení výchovně-vzdělávacího procesu probíhá na konci školního roku na dvou rovinách. Zástupkyně ředitelky spolu s třídními učiteli ve třídách 1. ročníků na konci školního roku již pravidelně hodnotí a připomínkují školní řád, čímž se dává žákům možnost, aby převzali zodpovědnost za pravidla, která školu utváří, a tím i za výchovně-vzdělávací proces. Výsledky

tohoto připomínkování jsou přineseny na závěrečnou pedagogickou poradou. Závěrečná pedagogická porada, které je vyhrazen větší časový prostor, je zaměřena na hodnocení uběhlého školního roku a určení priorit a změn pro další školní rok. Ty se pak promítají do plánování dalšího roku, které probíhá na konci srpna, opět na pedagogické poradě. Na konci školního roku 2023/24 byly přineseny a prodiskutovány podněty týkající pozitivní motivace žáků, nastavení omlouvání absencí ve školním řádu, organizace třídních schůzek, projektových dnů a zřízení žákovského parlamentu.

14. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci se učí anglický jazyk. Obor Ošetřovatel s hodinovou dotací 2 vyučovací hodiny týdně ve všech ročnících, obor Pečovatel s hodinovou dotací 2 vyučovací hodiny týdně v 1. ročníku a 1 vyučovací hodinu týdně ve 2. a 3. ročníku. V rámci zájmových kroužků nabízíme žákům doučování z Aj.

IV. Domov mládeže

1. Vedoucí vychovatelka DM

Mgr. Jana Marková

2. Poslání domova mládeže

Posláním domova mládeže je ubytování dívek a výchovné působení v salesiánském stylu, jehož hlavní charakteristikou je rodinné prostředí. Ve své činnosti navazuje na školu.

Výchova v salesiánském stylu se uskutečňuje:

- vytvářením rodinného prostředí
 - menší počet ubytovaných
 - vytváření zdravých mezilidských vztahů v bezpečném prostředí
 - individuální přístup, pozornost k jednotlivci i práce se skupinou
 - klidné prostředí pro studium
 - společné stravování
 - smysluplné využití volného času (kroužky, společné oslavy, doučování, herní a sportovní aktivity apod.)
- uplatňováním preventivního systému
 - je založen na principu předcházení zlu a motivaci k dobru
 - má na zřeteli rozvoj člověka v jeho tělesné, duševní, sociální i duchovní dimenzi
 - uskutečňuje se v přátelském výchovném prostředí založeném na křesťanských hodnotách
 - doprovází mladého člověka k dozrání, pomáhá mu přijmout zodpovědnost za vlastní růst, osvojit si schopnost kritického úsudku, svobodného rozhodování a schopnost vyjít ze sebe
 - nabízí mladému člověku podněty k osobnímu setkání s Kristem

Cílová skupina je shodná s cílovou skupinou CSŠJB, ubytováváme však pouze dívky. Priority přijímání žákyní a studentek do DM jsou následující:

1. žákyně CSŠJB
 2. SŠ žákyně z jiných škol, které zde byly dosud ubytované a mají o ubytování i nadále zájem
 3. při nenaplněné kapacitě i ostatní SŠ žákyně, příp. studentky VOŠ
- ### 3. Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

		počet
Počet ložnic celkem		13
v tom	1 až 3 lůžkových	8
	4 až 6 lůžkových	5
	7 až 10 lůžkových	-
	11 a více lůžkových	-
Společenské místnosti a klubovny		3

4. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení domova mládeže

Prostorově je členěn do tří samostatných oddělení. Největší oddělení je určeno žákyním středních škol a je v něm k dispozici 22 lůžek v ložnicích 2. kategorie. Dvě menší oddělení mají k dispozici celkem 18 lůžek v ložnicích 1. kategorie a jsou určena pro studentky vyšších odborných škol, příp., při nenaplnění kapacity, jsou využita k doplňkové činnosti (ubytování studentek VŠ).

Každé oddělení má vlastní čajovou kuchyňku s malou jídelnou, společenskou místnost a sociální zařízení. Dále domov disponuje pracovním vychovatelem, malou studovnou, místností pro ošetrovnu a izolaci a technickým zázemím (sklad, úklidová komora). Ubytované žákyně a studentky mohou využívat knihovnu, různé sportovní náčiní a pomůcky a hudební nástroje. Pro sportovní aktivity domov mládeže využívá hřiště s umělým povrchem ve dvoře domu. Internet je dostupný formou WIFI na všech odděleních.

5. *Personální zabezpečení*

V DM působí 4 vychovatelky (dohromady na 2,6 úvazku). Roli bezpečnostních pracovníků (nočních vychovatelek) zajišťují buď vychovatelky, nebo další zaměstnanci (nejčastěji z řad vysokoškoláček) na DPP. Další pracovníci vedou kroužky (SVČ) – většinou vysokoškolští studenti nebo mladí pracující (na DPP – 5 osob). Dále má DM uklízečku na DPP.

6. Domov mládeže nabízí stravování. Stravu jsou studentky povinné odebírat nejméně dvakrát denně (jednu ráno, jednu večer), je jim však nabízeno až 5 jídel denně. Stravování zajišťuje školní jídelna CSŠJB.

7. *Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje ze zahajovacího výkazu)*

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	0	0
gymnázium	3	3
SOŠ	14	7
konzervatoř	6	4
SOU, OU a U	6	2
speciální a praktické SŠ	0	0
VOŠ	4	2
celkem SŠ a VOŠ	33	18
studentky VŠ	7	0
celkem	40	18

počet ubytovaných ve škol. roce 2023/2024	kapacita	naplněnost v %
33	40	83

8. *Žádosti o ubytování v domově mládeže*

- počet žádostí celkem 33
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno 0
- kapacita doplněna studentkami VŠ - 7

9. *Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku*

Snížení počtu ubytovaných:

- ukončení studia 3
- odchod na jiné ubytování 2
- vyloučení z DM 0

Zvýšení počtu ubytovaných:

- příchod z jiného ubytování 2
- nástup do školy v průběhu školního roku 0

Příčinou změny počtu žákyň je poměrně specifická skupina žákyň na středoškolském oddělení DM (žákyně nestudijního typu, málo motivované ke studiu, které během roku snadno studium zanechávají nebo nejsou schopné se přizpůsobit pravidlům DM anebo naopak začínají studovat školu až v průběhu školního roku).

Volná místa jsou nabídnuta v rámci doplňkové činnosti CSŠJB studentkám vysokých škol.

10. Další údaje o ubytovaných

Ubytovaní cizinců a příslušníků národnostních menšin

stát	počet žáků
Mongolsko	1
Slovensko	1
Ukrajina	3

11. Výchovný program zařízení ve školním roce 2023-24

Výchovný program tohoto školního roku si kladl za cíl pomoci ubytovaným děvčatům, aby posílily svou schopnost zacházet se svými emocemi: naučily se je pojmenovávat, dobře zpracovávat a dobře je vyjadřovat. Tím přispíval také prevenci sebepoškozování. Tématu bylo věnováno 1x za měsíc pondělní společné setkání vedené vychovatelkami a 1x za měsíc s odborníky (2 externistky). Každý měsíc byl věnován bližšímu pochopení jedné emoce a možností, jak s ní pracovat, jak ji ovládat a využít.

Září: uvedení do tématu
 Říjen: obava/strach/úzkost
 Listopad: radost, úžas
 Prosinec: touha/očekávání
 Leden: rozmrzelost/znechucení/ zklamání
 Únor: zamilovanost
 Březen: hněv
 Duben: smutek
 Květen: trapnost
 Červen: spokojenost

12. Akce uskutečněné během roku

Říjen: Signal festival; Divadelní představení - Past na myši (detektivka)
 Listopad: výroba adventních věnců; bowling; divadelní představení DEKKADANCERS
 Prosinec: bruslení na Letné; Vánoční večeře
 Leden: bruslení na Letné; oslava svátku Dona Boska
 Únor: host na téma sekty; muzikál Anděl Páně
 Duben: improvizální divadlo Bafni; in-line brusle
 Květen: oslava Marie Dominiky Mazzarellové; Zahradní slavnost; výlet do přírody (rozhledna Korunka); in-line brusle; balet Coppélia
 Červen: rozlučka na zahradě

13. Nabídka zájmové činnosti

Celoroční zájmové aktivity
doučování – fyzika, angličtina, matematika, čeština, němčina hra na hudební nástroje – kytara, klavír, modlitební společenství
Poznávací akce

vycházky po Praze
Oblíbené občasné sportovní aktivity míčové hry, in-line bruslení, stolní tenis, sport (běh), taneční podložky, lední bruslení
Společenské hry Ligretto, Othello, Kočičí klub, výbušná koťátka, cink
Kulturní aktivity návštěvy divadel a kina, koncerty

14. *Prevence rizikového chování*

Část dívek, která přichází bydlet do DM, zejména ta ze středoškolského oddělení, pochází často z nepříznivých rodinných podmínek. Dívky si v sobě nesou hluboká zranění a často se u nich projevují nejrůznější poruchy chování. Část dívek pochází ze zahraničí a musejí se vypořádávat s kulturními rozdílnostmi a jinou mentalitou.

Mnohé z nich nemají příliš rozvinuté své záliby a koníčky. Mnohé mají spíše zkušenosti s životem v partě na ulici nebo s životem v osamocení před televizí a PC. Nabídnout jim možnost získat nové zkušenosti a zážitky v oblasti trávení volného času patří k jedné z našich priorit.

Rizikové chování vyskytující se na DM:

- Kouření – studentky jsou poučeny, že kouření je škodlivé zdraví. Musí vydržet bez cigarety od konce vycházek (18:00) do rána (7:00), což jim také pomáhá učit se ovládat.
- Závislost na mobilech – studentky jsou vedeny k tomu, aby hodinu denně ve studijní době neužívaly mobil (pouze ke studijním účelům). Taktéž na společném setkání (v pondělí ve 20 hodin). Dále předcházíme rizikovému chování rozhovory se studentkami a nabídkou jiných zábavných činností.
- Rasismus, xenofobie – studentky jsou vedeny nejčastěji formou rozhovoru k tomu, aby neodsuzovaly cizince ani jiné národnosti (popř. Romy) a v každém se učily vidět dobro.
- Sexuální rizikové chování – studentky jsou vedeny nejčastěji formou rozhovoru k tomu, aby zodpovědně chápaly sexuální život a nezačínaly s ním předčasně, ale až ve chvíli, jejich vztahy s partnery budou již na bezpečné a zralé úrovni. Jsou vedeny k pochopení, že při případném početí dítěte je právě matka ta, která nese nejvíce důsledků této skutečnosti.
- Poruchy příjmu potravin – studentky jsou povzbuzovány, aby jedly pravidelně, po menších dávkách. Přispívá k tomu povinná strava na DM.
- Velkým tématem je duševní zdraví – patří k němu i sebepoškozování, panické ataky... Náš DM uspořádal besedu na toto téma, nabídl studentkám aplikace do mobilu, které pomáhají tyto stavy zvládat a plánuje příští rok pravidelné možnosti konzultace – poradenství s Mgr. Veronikou Kašparovou.

15. *Další informace*

Pro naše výchovné působení je velmi důležité podporovat kontakt a dialog s rodinou mladého člověka. Ne vždy je to úkol snadný. K tomu účelu slouží kontakt s rodiči či jinými zákonnými zástupci žákyň formou telefonátů či návštěv rodičů/zákonných zástupců ve škole a v DM.

Domov mládeže je stále otevřený realizaci tzv. „sociálních pobytů“ v případě, že to kapacita DM umožňuje. Každoročně probíhá několik přechodných pobytů dívek, jejichž pobyt byl doporučen sociální pracovníci nebo psychiatrem z důvodu nepříznivé rodinné situace.

V.

Ing. Mgr. Eva Liškutinová

Zájmové kroužky

Název kroužku:	počet účastníků:
Český jazyk pro cizince	9
Český jazyk příprava na přijímací zkoušky	2
Anglický jazyk	6
Španělština	3
Němčina	1
Doučování matematiky	8
Matematika příprava na přijímací zkoušky	2
Hra na kytaru	3
Hra na klavír	7
Stolní tenis	3

V tomto školním roce proběhly tři víkendové akce.

Datum	Místo konání	počet účastníků
1. – 3. 12. 2023	Hradec Králové	5
26. – 28. 1. 2024	Hradec Králové	4
5. – 7. 4. 2024	Hvozdnice	5

Jednorázové akce:

- Tříkrálová sbírka – zpívání koled na charitativní akci
- Zahradní slavnost – vystoupení účastníků hudebních kroužků

3. Kapacita zařízení

Počet přihlášených do DDM k 31. 10. 2023: 37

VI. Školní jídelna

1. Vedoucí školní jídelny

Renata Cermanová tel. 221722831

2. Typ zařízení školního stravování

školní jídelna (vývařovna + výdejna)

3. Stručná charakteristika

V přízemí budovy ve Vítkově 12 se nachází školní kuchyně s kapacitou 200 jídel. V jídelně v 1. patře budovy se stravují žáci a žákyně, zaměstnanci školy. Dále jídelna vydává stravu dětem a zaměstnancům Církevní mateřské školy Laura, která sídlí ve stejné budově.

Pro snídaně, svačiny a večere ubytovaných v domově mládeže slouží jídelna v prostorách DM ve 2. patře budovy.

4. Údaje o pracovnících školní jídelny

Personální zabezpečení:

- fyzické osoby: 3
- přepočtené osoby: 1,7

Věková struktura

- 2 pracovníci ve věku do 50 let
- 1 pracovnice ve věku do 60 let

5. Kapacita zařízení

k 31. 10. 2022: 200

k 31. 10. 2023: 200

počet přihlášených strávníků (údaje ze zahajovacích výkazů)

k 31. 10. 2022: 139

k 31. 10. 2023: 150

z toho z jiných SŠ: 27

děti z CMŠ Laura: 52

Počet vydaných jídel v měsíci rok 2022/2023

Září	Říjen	Listopad	Prosinec	Leden	Únor	Březen	Duben	Květen	Červen
3532	3629	3884	2740	3992	2794	4022	3150	3986	3347

Počet vydaných jídel v měsíci rok 2023/2024

Září	Říjen	Listopad	Prosinec	Leden	Únor	Březen	Duben	Květen	Červen
3847	4343	4357	3124	4117	2915	3581	4125	3942	3681

Výše poplatku

- Pro děti z Církevní mateřské školy Laura - celodenně - 55 Kč (věk 3 - 6 let)
- 56 Kč (věk 7 - 10 let)
- polodenně - 44 Kč (věk 3 - 6 let)
- 45 Kč (věk 7 - 10 let).

Pro žáky CSŠJB	- obědy	- 40 Kč.
Pro žákyně ubytované v DM	- celodenně	- 116 Kč.
Pro zaměstnance	- obědy	- 50 Kč.
Pro cizí strávníky	- obědy	- 70 Kč.

6. *Vybavení školní jídelny*

Škola má k dispozici dvě jídelny. V 1. patře budovy je jídelna s kapacitou 28 míst. K dispozici je myčka na nádobí a dvoudřez na ruční mytí.

Další jídelna se nachází ve 2. patře budovy a slouží žákyním ubytovaným v Domově mládeže. Její kapacita je 20 míst. Je vybavena kuchyňskou linkou, myčkou, vařičem, chladničkou a mikrovlnnou troubou.

VII.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. *Výchovné a kariérní poradenství*

Ve škole působí výchovný poradce a škola úzce spolupracuje s KPPP v Praze 8. Psycholožka z poradny je k dispozici pravidelně 1x měsíčně žákům k rozhovorům.

V rámci kariérního poradenství bylo s žáky v prvních ročnících zahájeno kontinuální šetření, které by mělo probíhat po celou dobu jejich studia a mapovat jejich zájmy a předpoklady pro budoucí povolání, resp. posilovat žádoucí předpoklady a osobnostní stránky pro zdárný výkon profese, na kterou se žáci připravují.

2. *Prevence rizikového chování*

Naše škola i přes rostoucí počet žáků zůstává školou malou, usilující o rodinné prostředí, individuální přístup k žákům a uplatňování preventivního systému ve výchově. Žáci často pocházejí z náročného prostředí vlastních rodin: rodin nefunkčních, neúplných až téměř neexistujících, ze střídavé péče, poznamenaných smrtí někoho z blízkých. Prevenci rizikového chování proto věnujeme velkou pozornost, a to jak péči o třídní kolektivy, tak i individuální péči o jednotlivé žáky.

Rizikové chování, u kterého jsme v uplynulém školním roce zaznamenali obrovský nárůst, je užívání elektronických cigaret, a to i v učebnách školy, a nikotinových sáček, které se nacházely použité v lavicích. Dalším novým jevem je častý výskyt panických atak a stále větší užívání psychofarmak mezi žáky, které svědčí o zhoršeném psychickém zdraví našich žáků. Projevem téhož je i sebepoškozování, o němž svědčí četné jizvy na rukou a nohou, u děvčat i u chlapců. Dále přetrvávají jevy jako záškoláctví, rozhádání třídních kolektivů na sociálních sítích, neopatrné chování na sociálních sítích, nadměrná konzumace energetických nápojů. Vysokou absenci některých žáků v současnosti vnímáme právě v souvislosti se zhoršeným psychickým zdravím, že žáci se necítí dobře, a tudíž nedojdou do školy, může být způsobena i abstinenčními příznaky po použití alkoholu nebo návykových látek. Škola proti záškoláctví bojuje důsledným vyžadováním doložení důvodů absence, v čemž bohužel naráží na neochotu některých ošetřujících lékařů potvrzovat absenci razítkem, a důsledností při vyžadování doplnění hodnocení u žáků, kteří mají v předmětu absenci vyšší než stanovený limit. Dále škola naráží na neochotu MHMP potvrdit vyloučení nebo podmíněného vyloučení (opatření udělených pro záškoláctví nebo užívání návykových látek) u žáků, kteří se proti rozhodnutí odvolají.

Naopak jako silnou stránku na naší škole vidíme většinou dobré vztahy ve třídách, včetně vztahů s žáky s odlišným mateřským jazykem a náboženstvím (na škole studují křesťané různých denominací, ateisté i muslimové), kteří jsou velmi dobře přijímáni.

Škola v tomto školním roce pokračovala v zapojení do projektu Posilování pozitivních životních hodnot a postojů, v jehož rámci nabízí Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna v Praze 8 (KPPP) programy zaměřené na prevenci rizikového chování. Projekt financujeme z velké části z grantu MHMP a jeho cílem je podpora pozitivních hodnot a postojů žáků, rozvoj sociálních dovedností a volných kompetencí žáků, rozvoj kompetencí pedagogů a prohloubení spolupráce pedagogů a lektorů v oblasti prevence rizikového chování.

První preventivní program pro nové první ročníky jsme ve spolupráci a za účasti metodiček prevence KPPP realizovali na adaptačních kurzech pro třídy 1.O a 1.P v září roku 2023. Byly zaměřené na podporu zdravého sebevědomí, sebepoznání, sebeprezentace, na vytvoření kvalitních vztahů a budování konstruktivních postojů v třídním kolektivu. Dalším pokračováním byl program na prevenci šikanování (v obou třídách 1. ročníků). Další programy v 1. ročnících se zaměřily na předcházení závislostem, 2. ročníky měly jako témata prevenci rizikového sexuálního chování a podporu duševního zdraví. Právě programem na podporu duševního zdraví jsme

reagovali na zvýšení křehkosti žáků. V 3. ročnících jsme realizovali programy Moje budoucnost, které vedly žáky k zodpovědnosti za další směřování vlastního života. Další preventivní aktivitou (už mimo spolupráci s KPPP) byla beseda s vizážistkou a stylistkou paní Danou Beranovou, které se zúčastnily žákyně 3. ročníků: beseda měla název Všechny jsme krásné, a jejím cílem bylo podpořit zdravé sebevědomí dívek a pomoci jim právě k spokojenosti s životem a se sebou samými.

Školní poradenské pracoviště, tvořené ředitelkou školy, výchovným poradcem a školní metodičkou prevence, se pravidelně schází, vyhodnocuje situace žáků, kteří se ocitají v nějakých problémech, a plánuje formy zásahů vůči třídám i jednotlivcům. Poskytovalo i pravidelnou podporu formou tutoringu. Spolupracuje s metodičkou prevence z KPPP paní Mgr. Radkou Fraňkovou, která pravidelně do školy dochází a je k dispozici žákům, kteří s ní chtějí mluvit, což žáci využívají.

Školní metodička prevence se pravidelně účastnila setkání metodiků pořádaných KPPP, absolvovala školení „Vedení rozhovoru při šetření šikany ve škole“ a účastnila se jednání na Policii České republiky s tématem ochrana měkkých cílů, které reagovalo na střelbu na Filosofické fakultě před Vánocemi 2023. Školní výchovný poradce pak absolvoval kurz Krizové intervence a sám pak připravil školení o krizové intervenci pro celý pedagogický sbor na konci srpna 2024 (viz bod II 1 c.).

3. *Ekologická výchova a environmentální výchova*

Ekologická výchova je realizována v souladu se ŠVP v rámci předmětů Biologie a ekologie, Občanská nauka, Křesťanství a křesťanská etika a Úklidové práce. Pro naši školu toto téma souvisí s encyklikou Laudato si' papeže Františka, jíž se věnujeme na školních nástěnkách, při ranních slůvkách a při výuce etiky. V rámci ranních slůvek, občas systematicky, občas je-li nějaká příležitost, vysvětlujeme ekologickou problematiku, uvádíme příklady dobré praxe a povzbuzujeme např. k účasti na Hodině Země apod. Žáci 1. ročníku oboru Pečovatelské služby se také účastnili akce Uklidme Česko.

Žáci 1. ročníku se účastnili exkurze v podniku Pražské služby, a.s. – prohlídka sběrného dvora a třídící linky papíru.

Pro posílení ekologických návyků škola má ve třídách nádoby na tříděný odpad a všichni učitelé se podílejí na motivaci žáků k jejich řádnému používání.

4. *Multikulturní výchova*

Multikulturní výchova je průřezová v mnoha předmětech. Její teoretický základ je v rámci společenskovedních předmětů – Občanská nauka (tolerance, rasismus...), Křesťanství a křesťanská etika (přehled světových náboženství, různé tradice křesťanství). Žáci si rozšiřují své kulturní obzory i v rámci angličtiny, kde se věnují reáliím anglicky mluvícího světa. Poznání vlastní kulturní tradice posiluje předmět Literární a estetická výchova, v jehož rámci žáci pravidelně absolvují např. exkurze po pražských historických památkách. Multikulturní prvky mají i odborné předměty jako Příprava pokrmů (globalizace stravování, tradiční jídla různých zemí...).

Žáci oboru Ošetřovatel navštívili projekci filmu Nevyhasneme, který zpracovává tematiku války na Ukrajině.

Zcela přirozenou multikulturní výchovou je přítomnost žáků ze Somálska, Ukrajiny, Ruska, Slovenska, Španělska, Thajska a Vietnamu, včetně žáků vyrůstajících v muslimské kultuře, žáků romské národnosti apod.

5. *Výchova k udržitelnému rozvoji*

Výchova k udržitelnému rozvoji je realizována v souladu se ŠVP v předmětu Občanská nauka a Biologie a ekologie.

K cílům udržitelného rozvoje – „konec chudoby, konec hladu a kvalitní vzdělání“ – přispívá už tradičně v měsíci říjnu akce „misijní štrůdlování“, kdy žáci i učitelé připravují různé dobroty, které

nabízejí o přestávkách ostatním členům školního společenství za příspěvek na Mary's Meals, organizaci zajišťující školní stravování milionům dětí, které by jinak kvůli hladu a chudobě do školy nechodily. Podařilo se nám tak zajistit jídlo ve škole na celý rok pro 12 dětí. Pro Mary's Meals se pak ještě na jaře (v květnu) zapojila řada žáků i učitelů do akce Move for Hope – pohybové výzvy, pomocí které se získávaly prostředky pro Etiopii – Tigráj, kraj zasažený obrovskou humanitární krizí. Další akcí solidarity s chudšími je pak účast na Tříkrálové sbírce. Jako škola ve spolupráci se zřizovatelem pracujeme společně na cíli „odpovědná výroba a spotřeba“, kdy se snažíme v okolí školy používat k zalévání dešťovou vodu a plánujeme snížení spotřeby plynu ohříváním teplé vody pomocí tepelného čerpadla.

Žáky také animujeme, aby neplýtvali potravinami, nevyhazovali dobré jídlo apod., což někteří bohužel mají ve zvyku. V předmětu Příprava pokrmů se také žáci učí šetřit potravinami, spotřebovat suroviny, nic zbytečně nevyhazovat.

V mnoha předmětech se dotýkáme témat souvisejících s cíli udržitelného rozvoje: v předmětu Základy ekonomiky vysvětlujeme problematiku udržitelných energií a dalších globálních témat, o důstojnosti lidské práce a rovnosti mužů a žen se mluví v předmětu Křesťanství a křesťanská etika i v odborných předmětech obou oborů.

I ve výchově k udržitelnému rozvoji je nám inspirací encyklika Laudato sí' a exhortace Laudate Deum papeže Františka.

6. *Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy*

V měsíci září proběhly adaptační kurzy prvních ročníků v Hrádku u Vlašimi. 11. – 13. září 2023 pro 1.O, 13. – 15. září 2023 pro 1.P. Adaptační program vedly Mgr. Radka Fraňková a Mgr. Marie Vosmíková z Křesťanské pedagogicko-psychologické poradny.

V týdnu od 2. do 6. října 2023 proběhly turistické kurzy druhých a třetího ročníku. Kurz druhých ročníků probíhal formou jednodenních výletů. Třetí ročníky strávily kurz ve Špindlerově Mlýně.

7. *Duchovní a salesiánský život školy*

Církevní charakter školy se projevuje jednak výukou předmětu Křesťanství a křesťanská etika, jednak dalšími akcemi v průběhu roku, zároveň je přítomný v celkovém způsobu života na škole.

Celoškolních ranních slůvek, která se konají v kapli sv. Karla Boromejského (v areálu školy), se účastní všichni žáci přítomní v danou dobu ve škole. Nejčastěji je vedl salesián Vojtěch Sivek, s kterým škola spolupracuje. Na začátku listopadu nás uvedl do prožívání Dušiček, před adventem požehnal adventní věnce, dále nám přiblížil patrona školy sv. Jana Boska (31. 1. 2024), řekl povzbuzení v souvislosti s postní dobou (21. 2. 2024) a vysvětlil úlohu Panny Marie Pomocnice v salesiánském společenství. Mimořádným celoškolním slůvkem bylo setkání se sestrou Assuntou Sumiko Inoue, původem z Japonska, členkou generální rady sester salesiánek (které školu zřizují).

Dalším aspektem jsou školní bohoslužby, mše sv., kterých se s žáky účastníme. Mše a setkání církevních škol v katedrále sv. Víta (při příležitosti Dne církevního školství, který se slavil 20. 9. 2023) se účastnili žáci 2. ročníků, což pro ně byla i příležitost prohlédnout si toto mimořádné místo. Naše školní bohoslužby pro všechny žáky i učitele jsme pak měli před Vánocemi v kostele sv. Cyrila a Metoděje a na konci školního roku v kapli sv. Karla Boromejského, obě s otcem Vojtěchem Sivkem.

Velkou oslavu škola pořádá v den slavnosti sv. Jana Boska: kromě již zmíněného slůvka žáci ten den viděli film o Janu Boskovi nebo plnili různé soutěžní úkoly, při nichž Jana Boska více poznávali.

Dále se na naší škole různými způsoby prožívá liturgický rok – od výzdoby přes běžná ranní slůvka po křížové cesty realizované s žáky, různá výročí, připomínky významných osob víry a mnoha dalšími způsoby. Otázky víry vzbuzuje i zájem některých žáků, proto se o ní i zcela neformálně mluví při výletech, adaptačních kurzech nebo i o přestávkách. Absolventům školy je pak také nabízena účast na školních bohoslužbách nebo možnost setkání s příležitostmi ke slavení svátostí.

Salesiánský styl pak prostupuje veškerý život školy, od dohledů ve stylu salesiánské asistence po hledání bodu přístupného dobru v každém člověku podle vzoru Jana Boska.

8. *Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)*

Při škole je zřízen dům dětí a mládeže, jehož činnost je popsána v samostatné kapitole.

Zapojili jsme se do akcí zmíněných v bodu 5: Tříkrálová sbírka, Move for hope.

Ve škole jsme zorganizovali výstavu obrazů našich žáků, která byla zahájena vernisáží, při které kromě autorů vystavených obrazů, kteří představili svá díla, vystoupil s autorským čtením své básně jeden žák 1. ročníku. Třída 1.O doprovodila akci svým zpěvem.

Na konci listopadu žáci měli možnost si o přestávkách vyrobit adventní věnce, které si pak mohli odnést domů.

Žáci 3. ročníku se zapojili do projektu Čtení pomáhá.

9. *Soutěže*

Také v tomto školním roce se konal sportovní turnaj o Pohár Panny Marie Pomocnice. Uskutečnil se 9. května 2024. Každá třída postavila jedno družstvo. Soutěžilo se v přehazované. Jednotlivci pak soutěžili ve výdrži v planku. Této disciplíny se zúčastnili i někteří pedagogové.

Družstva žáků oboru Pečovatel se také zúčastnila meziškolních akcí: 11. 4. 2024 soutěže v pečovatelské práci pořádané DKSŠ Platnéřská, kde naši žáci skončili druhí, a 16. 5. 2024 soutěže ve vaření a šití pořádané DKSŠ Kolín, kde naše družstvo skončilo na prvním místě.

Dva žáci prvního ročníku se účastnili literární soutěže Můj svět a dva žáci prvního ročníku soutěže Spolu a společně, ve které jedna ze zúčastněných žákyn získala čestné uznání za úvahu Lidé s duší.

10. *Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů*

V tomto školním roce škola nebyla zapojena do žádných mezinárodních programů.

11. *Spolupráce právnické osoby s partnery*

Škola především spolupracuje se svým zřizovatelem, Provincí kongregace Dcer Panny Marie Pomocnice (sestrami salesiánkami). Zástupci zřizovatele se účastní nejdůležitějších okamžiků života školy (např. zahájení školního roku, předávání výučních listů apod.). Od zřizovatele škola dostává také podporu formou péče o dům, v němž se škola nachází a jehož je Provincie majitelem.

Škola usiluje také o spolupráci s rodiči. Rodiče jsou zváni, aby doprovodili své syny a dcery na zahajovací slavnost školního roku, a také aby se účastnili dalších slavností pořádaných ve škole (šerpování budoucích absolventů, zahradní slavnost, předávání výučních listů). Dvakrát do roka se konají třídní schůzky, na nichž jsou rodiče informováni a konzultováni ohledně prospěchu, chování a dalších záležitostí jejich dítěte. Průběžně jsou vítáni, pokud chtějí přijít do školy a informovat se o svém dítěti, a konzultujeme s nimi i různé neobvyklé situace, které mohou během vzdělávání nastat. Jedním ze způsobů, kterým mohou rodiče dávat své podněty k fungování školy, je i školská rada.

Při zajištění odborného výcviku žáků škola spolupracuje se zdravotnickými a sociálními zařízeními veřejných, církevních i soukromých zřizovatelů, s nimiž uzavřela smlouvu o poskytování praktického vyučování. Jedná se o: Nemocnici Milosrdných sester svatého Karla Boromejského v Praze Pod Petřínem, Nemocnici svaté Alžběty v Praze Na Slupi, Nemocnici sv. Kříže Žižkov s.r.o. v Praze na Žižkově, Domov sv. Karla Boromejského v Praze 6 – Řepích, Domov třetího věku s r.o., Domov pro seniory Ďáblice, Domov seniorů Vysočany, s.r.o., Dětské centrum Paprsek.

Dále škola dlouhodobě spolupracuje s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou v Praze, s níž řeší podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pracovnice oddělení prevence docházejí do školy realizovat programy primární prevence, sociometrická šetření a konzultace pro pedagogy, zároveň nabízí intervizní setkání učitelům, setkání výchovných poradců a metodiků prevence.

Škola spolupracuje s Církevní mateřskou školou Laura v Praze – Karlíně zapojením žáků školy do herních aktivit školky, čímž žáci procvičují aktivizaci klientů, a v rámci praktických cvičení předmětu úklidové práce.

S organizací Sadba škola spolupracuje formou besed, které dobrovolníci Sadby realizují na škole, naši žáci pak podnikají exkurze na Sadbu a seznamují se s misijním dobrovolnictvím.

Salesiáni Dona Boska docházejí do školy příležitostně na školní bohoslužby.

Další spolupráci realizujeme s Charitou Česká republika v Praze tím, že se zapojujeme do Tříkrálové sbírky, největší dobrovolnické akce v naší zemi, kterou právě Charita pořádá.

12. *Další aktivity, prezentace*

V průběhu školního roku proběhlo několik jednorázových akcí.

Největší akcí byla oslava 30 let školy, která se konala v neděli 8. října 2023. Začala mší sv. slavenou provinciálem salesiánů P. Martinem Hobzou v karlínském kostele sv. Cyrila a Metoděje, po níž následovalo setkání v prostorách školy. Zúčastnilo se jí hodně absolventů i bývalých zaměstnanců.

Žáci oboru Pečovatel se zúčastnili dvou besed:

- s nevidomou Alenou Terezií Vítek o kompenzačních pomůckách pro nevidomé
- s paní Riek van der Mast, která trpí vzácným onemocněním srdce.

Pro žáky 3. ročníků proběhl program zvlášť pro dívky a zvlášť pro chlapce: pro dívky „Všechny jsme krásné“ se stylistkou a vizážistou a pro chlapce stáž v azylovém domě.

Žáci různých tříd se zúčastnili exkurzí:

- po Karlíně s focením zajímavých míst (z fotografií pak byla uspořádána školní soutěž na poznávání karlínských budov) (3.P)
- návštěva galerie (1.O, 2.O, 3.P)
- architektura Prahy (1.O, 2.O, 2.P, 3.P)
- Technické muzeum (1.P)
- Hrdličkovo muzeum (2.O)
- křížová cesta Karla Stádníka na Lhotce (2.O, 2.P)
- hřbitov Ďáblice – památník obětem komunismu (2.O, 2.P)

Žáci oboru Pečovatel prezentovali naši školu při několika příležitostech: podíleli se na přípravě pohoštění při oslavách 30 let školy, připravili pohoštění pro žáky a rodiče na šerpování budoucích absolventů, pohoštění na zahradní slavnost; realizovali tříkrálový program se zpěvem a recitací pro seniory v DS Vysočany.

Zahradní slavnost, která je setkáním žáků, ubytovaných v domově mládeže, rodičů a přátel, je příležitostí prezentovat naši školu. Kromě již zmíněné přípravy pohoštění, se někteří žáci zapojili do kulturního programu hudebním vystoupením (zpěv, hra na kytaru).

Škola se i v tomto školním roce prezentovala pravidelnou aktualizací webových stránek školy, školního facebooku, instagramu a kanálu youtube.

13. *Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin*

Domov mládeže dává možnost studentkám VOŠ a spolehlivým zletilým studentkám SŠ zůstat v prostorách DM (v pokojích určených pro studentky VOŠ) i o víkendech a během některých prázdninových dní, aby se vyšlo vstříc potřebám dívek, které si už většinou samy zajišťují životní prostředky prostřednictvím různých brigád, případně z důvodu ubytování cizinek. Prostory středoškolského oddělení DM se o víkendech během školního roku a o prázdninách pronajímají zájemcům, většinou v rámci Salesiánské rodiny, na různé akce.

VIII.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. *Výsledky kontroly Hygienické stanice hlavního města Prahy*

Ve školním roce 2023/2024 proběhla kontrola Hygienické stanice hlavního města Prahy ve školní jídelně.

Termín kontrolní činnosti: 6. 6. 2024

Závěr kontrolního zjištění:

V rámci plnění povinností kontrolované osoby, nebyly dnešního dne shledány nedostatky, které by byly v rozporu s platnými právními předpisy v oblasti ochrany veřejného zdraví.

2. *Výsledky kontroly Územní správy sociálního zabezpečení pro hlavní město Prahu a Středočeský kraj*

Ve školním roce 2023/2024 proběhla kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti (dále jen „pojistné“) stanovených zákonem č. 187/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 582/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 589/1992 Sb., o pojistném na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů.

Kontrolované období: březen až srpen 2020, leden až březen 2021, leden až březen 2022, leden až březen 2023 a únor až duben 2024.

Termín kontrolní činnosti: 14. 6. – 30. 7. 2024

Závěr kontrolního zjištění:

V souladu s ustanovením § 10 odst. 2 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů, zaměstnavatel vytvořil podmínky pro výkon kontroly a umožnil kontrolujícímu výkon jeho oprávnění stanovených tímto zákonem a poskytl k tomu potřebnou součinnost.

Zaměstnavatel byl informován o povinnosti uschovávat mzdové listy, účetní záznamy a další doklady pro účely důchodového pojištění v souladu s ustanovením § 35a odst. 4 a 5 zákona č. 582/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů, pro účely nemocenského pojištění v souladu s ustanovením § 96 zákona č. 187/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a pro účely stanovení a výše pojistného v souladu s ustanovením § 22c zákona č. 589/1992 Sb., ve znění pozdějších předpisů. V případě zániku zaměstnavatele bez právního nástupce před uplynutím doby úschovy dokladů, je zaměstnavatel povinen zajistit po tuto dobu úschovu záznamů a sdělit ÚSSZ PSSZ místo, na kterém budou záznamy uloženy.

IX.
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

Sestaveno podle

vyhl. č. 504/2002 Sb.

Výkaz zisků a ztrát

k 31.12.2023

(v tis.Kč)

Název, sídlo a právní forma
účetní jednotky

IČO

48551694

Církevní střední škola Jana Boska
Vítkova 12
18600 Praha 8

ŠPO

Účetní jednotka doručí:

1 x příslušnému
finančnímu orgánu

Název ukazatele				číslo řádku	hlavní činnost	hospodářská činnost	za účetní období celkem
A.	NÁKLADY			X	X	X	x
I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby ř. 002 až 007			001	2 858	423	3 281
	1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovatelných dodávek	501	002	1 879	280	2 159
	2.	Prodané zboží	504	003			
	3.	Opravy a udržování	511	004	64	15	79
	4.	Náklady na cestovné	512	005	4		4
	5.	Náklady na reprezentaci	513	006			
	6.	Ostatní služby	518	007	911	128	1 039
II.	Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace ř. 009 až 011			008	0	0	0
	7.	Změna stavu zásob vlastní činnosti	+/- 561	009			
	8.	Aktivace materiálu, zboží a vnitroorganizačních služeb	-571	010			
	9.	Aktivace dlouhodobého majetku	-572	011			
III.	Osobní náklady ř. 013 až 017			012	11 424	147	11 571
	10.	Mzdové náklady	521	013	8 871	105	8 976
	11.	Zákonné sociální pojištění	524	014	2 551	42	2 593
	12.	Ostatní sociální pojištění	525	015			
	13.	Zákonné sociální náklady	527	016	2		2
	14.	Ostatní sociální náklady	528	017			
IV.	Daně a poplatky ř. 019			018	0	0	0
	15.	Daně a poplatky	531	019			
V.	Ostatní náklady ř. 021 až 027			020	55	1	56
	16.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	541	021			
	17.	Odpis nedobytné pohledávky	543	022			
	18.	Nákladové úroky	544	023			
	19.	Kursově ztráty	545	024			
	20.	Dary	546	025			
	21.	Manka a škody	548	026			

	22.	Jiné ostatní náklady	549	027	55	1	56
VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek ř. 029 až 033			028	0	0	0
	23.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	029	0		
	24.	Prodaný dlouhodobý majetek	552	030			
	25.	Prodané cenné papíry a podíly	553	031			
	26.	Prodaný materiál	554	032			
	27.	Tvorba a použití rezerv a opravných položek	556	033			
VII.	Poskytnuté příspěvky ř. 035			034	0	0	0
	28.	Poskytnuté člen. příspěvky a příspěvky zúčtované mezi org. složkami	581	035			
VIII.	Daň z příjmů ř. 037			036	0	0	0
	29.	Daň z příjmů	591	037			
Náklady celkem ř. 001+008+012+018+030+028+034+036				038	14 337	571	14 908

B.	VÝNOSY			x	x	x	x
I.	Provozní dotace ř. 040			039	12 842		12 842
	1.	Provozní dotace	691	040	12 842		12 842
II.	Přijaté příspěvky ř. 042 až 044			041	0	0	0
	2.	Přijaté příspěvky zúčt. mezi organizačními složkami	681	042			
	3.	Přijaté příspěvky	682	043	0		0
	4.	Přijaté členské příspěvky	684	044			
III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží ř. 045			045	1 406	847	2 253
IV.	Ostatní výnosy ř. 047 až 052			046	89	19	108
	5.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	641	047			
	6.	Platby za odepsané pohledávky	643	048			
	7.	Výnosové úroky	644	049	57		57
	8.	Kurové zisky	645	050			
	9.	Zúčtování fondů	648	051			
	10.	Jiné ostatní výnosy	649	052	32	19	51
V.	Tržby z prodeje majetku ř. 054 až 058			053	0	0	0
	11.	Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotn. a hmotn. majetku	652	054			
	12.	Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	653	055			
	13.	Tržby z prodeje materiálu	654	056			
	14.	Výnosy z krátkodobého finančního majetku	655	057			
	15.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	657	058			
Výnosy celkem ř. 039+041+045+046+053				059	14 337	866	15 203
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-) ř.059-ř. (001+008+012+018+030+028+034)			060	0	295	295
D.	Výsledek hospodaření po zdanění (+/-) ř.059-ř.038			061	0	295	295

X.

Další informace

Projekty

- Ve školním roce škola podala dvě žádosti o grant HMP na Programy primární prevence ve školách a školských zřízeních.
 1. Název projektu: Posilování pozitivních životních hodnot a postojů – Církevní střední škola Jana Boska.

Projekt je realizován ve spolupráci s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou. Projekt je zaměřen na: podporu pozitivních hodnot a postojů u dětí a mládeže, posilování odmítavého postoje vůči rizikovému chování především v oblasti šikanování, závislostního chování, rizikového sexuálního chování; rozvoj sociálních dovedností a volných kompetencí dětí a mládeže; rozvoj kompetencí pedagogů působících v oblasti prevence rizikového chování; prohloubení spolupráce pedagogů a lektorů v oblasti PPRCH.

Realizace projektu: leden–prosinec 2024.

Poskytnuté finanční prostředky: 40 600,- Kč
 2. Název projektu: Mapování vztahů v třídním kolektivu.

Cílem projektu je provedení mapování vztahů v třídních kolektivech 1. ročníků před preventivním programem zaměřeným na prevenci šikanování, aby tento program pak byl co nejúčinnější a mohl reagovat na aktuální problémy třídy.

Realizace projektu: listopad 2024.

Poskytnuté finanční prostředky: 3 800,- Kč.
- Šablony OP JAK: pokračuje realizace projektu schváleného v minulém školním roce.
- Z projektu na pokročilé digitální pomůcky (DIGIPOMŮCKY) podaném v minulém školním roce na částku 78 000,- Kč, byla pořízena 3D tiskárna, 3D skener, elektronický vyšívací stroj.

PŘÍLOHY

UČEBNÍ PLÁN OŠETŘOVATEL

platný pro 3. ročník

Skupina oborů: 53 Zdravotnictví

Obor vzdělání: 53-41-H/01 Ošetřovatel

Délka a forma vzdělávání: tříleté denní

Platnost: od 1. 9. 2019

Kategorie vzdělávání a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			Celkem vyučovacích hodin za studium
	1.	2.	3.	
POVINNÉ PŘEDMĚTY				
Všeobecně vzdělávací předměty				
Český jazyk	1	1	1	3
Anglický jazyk	2	2	2	6
Dějepis	2	-	-	2
Občanská nauka	-	2	1	3
Křesťanství a křesťanská etika	2	2	1	5
Fyzika	1	-	-	1
Chemie	1	-	-	1
Biologie a ekologie	-	2	-	2
Matematika	2	1	1	4
Literární a estetická výchova	1	1	1	3
Tělesná výchova	2	2	2	6
Péče o zdraví	1	-	-	1
Výpočetní technika a administrativa	2	2	-	4
Základy ekonomiky	-	1	1	2
Odborné předměty				
První pomoc	1	-	-	1
Somatologie	3	2	-	5
Základy mikrobiologie, epidemiologie a hygieny	1	-	-	1
Klinická propedeutika	2	1	-	3
Zdravotnické a sociální služby	-	1	-	1
Ošetřovatelská péče	6	4	4	14
Odborný výcvik	-	7	17	24
Psychologie a komunikace	1	1	1	3
Organizace volného času	1	-	-	1
Celkem	32	32	32	96

UČEBNÍ PLÁN OŠETŘOVATEL

platný pro 1. a 2. ročník

Skupina oborů: 53 Zdravotnictví

Obor vzdělání: 53-41-H/01 Ošetřovatel

Délka a forma vzdělávání: tříleté denní

Platnost: od 1. 9. 2022

Kategorie vzdělávání a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			Celkem vyučovacích hodin za studium
	1.	2.	3.	
POVINNÉ PŘEDMĚTY				
Všeobecně vzdělávací předměty				
Český jazyk	1	1	1	3
Cizí jazyk (anglický)	2	2	2	6
Dějepis	2	-	-	2
Občanská nauka	-	1	2	3
Křesťanství a křesťanská etika	2	2	1	5
Fyzika	1	-	-	1
Chemie	1	-	-	1
Biologie a ekologie	2	-	-	2
Matematika	2	1	2	5
Literární a estetická výchova	1	1	1	3
Tělesná výchova	2	2	2	6
Péče o zdraví	1	-	-	1
Informační a komunikační technologie	2	2	-	4
Základy ekonomiky	-	1	1	2
Odborné předměty				
První pomoc	1	-	-	1
Somatologie	2	2	1	5
Základy mikrobiologie, epidemiologie a hygieny	1	-	-	1
Klinická propedeutika	2	1	-	3
Zdravotnické a sociální služby	-	-	1	1
Ošetřovatelská péče	6	4	4	14
Odborný výcvik	-	12	13	25
Psychologie a komunikace		2	2	4
Aktivizace klientů	1	-	-	1
Celkem	32	34	33	99

UČEBNÍ PLÁN PEČOVATELSKÉ SLUŽBY (ŠVP PEČOVATEL)

Skupina oborů: 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče

Obor vzdělání: 75-41-E/01 Pečovatelské služby

Délka a forma vzdělávání: tříleté denní

Platnost: od 1. 9. 2021

Kategorie vzdělávání a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			Celkem vyučovacích hodin za studium
	1.	2.	3.	
POVINNÉ PŘEDMĚTY				
Všeobecně vzdělávací předměty				
Český jazyk	2	2	1	5
Cizí jazyk (anglický)	2	1	1	4
Občanská nauka	1	-	1	2
Křesťanství a křesťanská etika	2	1	1	4
Základy ekonomiky	-	1	1	2
Chemie	1	-	-	1
Biologie a ekologie	-	1	-	1
Matematika	2	1	1	4
Literární a estetická výchova	-	1	1	2
Tělesná výchova	2	2	1	5
Informační a komunikační technologie	1	2	-	3
Odborné předměty				
Zdravověda	1	1	1	3
Epidemiologie a hygiena	1	-	-	1
Základy pečovatelsví	1	1	1	3
Psychologie	-	-	1	1
Sociální služby	-	1	1	2
Aktivizace klientů	-	2	-	2
Odborný výcvik v pečovatelsví	6	6	18	30
Úklidové práce	4	-	-	4
Příprava pokrmů	5	5	2	12
Šití	3	2	-	5
Praní a žehlení	-	4	-	4
Celkem	34	34	32	100

**POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM
PŘÍSTUPU K INFORMACÍM
ZA ROK 2023**

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

Počet podaných žádostí o informace	1
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	žádné
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	žádné
Opis podstatné části každého rozsudku soudu	žádné
Výčet poskytnutých výhradních licencí	žádné
Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	žádné

V Praze 3. 1. 2024