

ETICKÝ KODEX CSŠJB

Etický kodex, ke kterému se hlásí zaměstnanci i dobrovolní spolupracovníci školy, domova mládeže (DM) a domu dětí a mládeže, vychází z křesťanské hodnotové orientace a preventivního výchovného stylu Dona Boska, který počítá s duchovním rozměrem člověka. Kodex se nezabývá požadavky danými legislativou, neboť je považuje za pevně dané.¹ Jeho cílem je přispívat ke zkulturnování prostředí našeho zařízení² především v oblasti etiky jednání a čitelnosti a poctivosti úmyslů. Vychází z něj naše chování, jednání a vztahy k žákům a studentkám,³ k sobě navzájem i k životnímu prostředí.

Etické zásady obecně

- Ctíme důstojnost každého člověka bez ohledu na jeho pohlaví, původ, etnickou a rasovou příslušnost, ekonomickou situaci, náboženské a politické přesvědčení.
- Jednáme s vědomím, že naše chování i celé naše vystupování je vzorem pro žáky a studentky.
- Na základě znalostí, dovedností a zkušeností pomáháme jednotlivcům i skupinám při jejich rozvoji a při řešení konfliktních situací.
- Ke svému povolání přistupujeme jako k poslání.
- Respektujeme cíle a poslání našeho zařízení, které vycházejí z křesťanské antropologie a z křesťanských hodnot a jsou popsány v školním řádu a ve vnitřním řádu DM.

Etické zásady ve vztahu k žákům a studentkám

- Vedeme žáky školy a žákyň a studentky ubytované v DM k odpovědnosti za vlastní život a jednání a k odpovědnému plnění povinností přiměřených jejich věku.
- K žákům/studentkám přistupujeme se vstřícností a přátelským přijetím.
- K žákům/studentkám se zdravotním postižením přistupujeme s úctou a snažíme se o maximální rozvinutí jejich schopností.
- Ve svém chování jsme transparentní a pro žáky/studentky srozumitelní. Jasným a přijatelným způsobem vymezujeme naše očekávání ve vztahu k nim, hranice a pravidla chování a důsledky plynoucí z jejich překračování.
- Vedeme žáky/studentky k respektování důstojnosti každého člověka a křesťanské víry. Učíme je slušnému chování k pedagogům, vychovatelům, sestřám, k ostatním zaměstnancům, sobě navzájem i našemu zařízení.
- Přispíváme k vytváření bezpečného prostředí v zařízení, odmítáme násilí a zneužití moci v jakékoli podobě a zvláštní pozornost věnujeme varovným signálům výskytu šikany.

¹ V oblasti, kterou se zabývá etický kodex, se jedná především o zákon č. 40/2009 Sb. trestní zákoník: § 180 odst. 1 (neoprávněné nakládání s osobními údaji), § 184 (pomluva), § 185-193b (trestné činy proti lidské důstojnosti v sexuální oblasti), § 204 (podání alkoholu dítěti), § 331 a 333 (úplatkářství). Etický kodex je jedním z nástrojů, kterými zařízení odpovídá na § 8 odst. 2 pís. b a odst. 5 zákona č. 418/2011 Sb. o trestní odpovědnosti právnických osob a řízení proti nim.

² Termínem zařízení se rozumí jak škola, tak DM.

³ Žáky se rozumí žáci a žákyň Církevní střední školy Jana Boska a žákyň ostatních středních škol ubytované v DM. Studentkami se rozumí studentky vyšších odborných škol ubytované v DM.

- Nepoužíváme vzhledem k žákům/studentkám dotěrný, zneužívající, sexuálně provokativní, ponižující nebo kulturně nevhodný jazyk či chování. Nezvedeme nezletilého žáka domů, nezůstáváme s ním sami bez doprovodu, vyjma situací, kdy by byl v bezprostředním nebezpečí újmy nebo fyzického ohrožení. Nepoužíváme fyzické tresty. Při podezření na zneužití či obvinění ze zneužití nezletilého případ ohlásíme neodkladně ředitelce školy, případně vedoucí vychovatelce DM.
- Při praktickém vyučování, kdy se žáci učí poskytovat péči o tělo klientů/pacientů, dbáme na úctu ve vyjadřování o člověku a jeho těle a na uctivé zacházení, zvláště při péči o intimní místa. Pokud při nácviku žáci dělají figuranty, dbáme, abychom respektovali jejich intimní sféru. Tato pozornost se týká našeho jednání, které musí být příkladem, i jednání žáků ke klientům/pacientům a mezi sebou navzájem.
- Osobní rozhovory s jednotlivými žáky/studentkami vedeme v „otevřeném“ prostoru (ve třídě nebo na vychovatelně s otevřenými dveřmi, v místnosti s prosklenými dveřmi, u stolku na chodbě, ve sborovně, kde je přítomný i jiný pedagog apod.).
- Se žákem či žáky nezůstáváme v budově školy mimo školní vyučování, kroužky, doučování (pravidelné nebo ohlášené ředitelce školy) nebo akce pořádané školou.
- V DM a při pobytových akcích mimo školu respektujeme právo žáků/studentek na soukromí. Před vstupem do pokojů klepeme (vyjma kontroly spících v nočních hodinách), pohybujeme se diskrétně v prostorách sprch a WC.
- Nedovolujeme přítomnost osob mužského pohlaví v prostorách DM v ranních a večerních hodinách a bez vážného důvodu (rodiče, opravář apod.) ani v jinou dobu. Je-li nutná přítomnost externích osob na pokoji a v dalších prostorách (opravy, revize apod.), žákyně/studentky o tom předem informujeme, externí osobu doprovázíme a před vstupem do pokoje zjistíme, zda může vstoupit návštěva. Zaměstnanci mužského pohlaví nevstupují samostatně do pokojů žákyň/studentek, do sprch a sociálních zařízení.
- Zachováváme mlčenlivost o skutečnostech, které jsme se dozvěděli v souvislosti s působením ve škole a v DM a které se vztahují k žákům/studentkám, s výjimkou pedagogických konzultací a porad v rámci zařízení. V ostatních případech nás této povinnosti může zbavit pouze žák/studentka nebo jeho zákonný zástupce písemným prohlášením. Současně jsme si vědomi povinnosti oznámit vedení školy a DM závažné skutečnosti týkající se žáků/studentek.
- Neřešíme s žáky/studentkami ani před nimi interní záležitosti zařízení.

Etické zásady ve vztahu k vedení zařízení

- Odpovědně plníme povinnosti vyplývající ze závazků k vedení školy. Jeho rozhodnutí přijímáme s respektem a loajalitou.
- Vedoucí pracovník vytváří takové podmínky, které umožňují členům pedagogického sboru/pracovního týmu závazky přijmout a uplatňovat je v souladu s tímto kodexem.
- Udržujeme a podporujeme atmosféru spolupráce.
- Zavazujeme se nezamlčovat sexuální obtěžování a protizákonné jednání, o kterém bychom se dozvěděli.

Etické zásady kolegiality

- Respektujeme znalosti a zkušenosti kolegů a ostatních odborných pracovníků a spolupracujeme s nimi.
- Respektujeme rozdíly v názorech a praktické činnosti kolegů a ostatních odborníků. Připomínky k nim vyjadřujeme vhodným způsobem, začínáme přímým rozhovorem s nimi, dále příp. s přímým nadřízeným.
- Upřednostňujeme týmovou spolupráci před separací a individuálním pojetím služby.
- Přispíváme k dobrému pracovnímu ovzduší a svou práci vidíme v širším kontextu společného díla v zařízení.

Etické zásady odbornosti a profesionality

- Dbáme na kvalitu vzdělávání a výchovného působení, které poskytujeme, a na její zvyšování.
- Snažíme se o zvyšování odborné úrovně a profesionality své práce, o další vzdělávání a osobní růst.
- Nepřekračujeme hranice vlastních kompetencí, uvědomujeme si a respektujeme vlastní limity a v případě potřeby požádáme o pomoc.
- Při své práci zohledňujeme schopnosti a možnosti žáků/studentek.
- Využíváme různých způsobů získávání zpětné vazby.
- Od žáků/studentek ani jejich blízkých nevyžadujeme ani nepřijímáme žádné dary, které by mohly i jen nepřímo ovlivnit naši činnost nebo rozhodování. Lze přijmout spontánní drobné dary, které mají malou peněžní hodnotu.
- Snažíme se o to, aby ve vztahu mezi naším zařízením a organizacemi podobného zaměření nepřevládla rivalita a nekonstruktivní konkurence.
- Zavazujeme se dbát o dobrou pověst a dobré jméno našeho zařízení.
- Budujeme zdravé vztahy se žáky/studentkami, aniž bychom je přitom vážali na svou osobu.

Za hrubé porušení tohoto kodexu se považuje mimo jiné: šíření pomluv, úmyslné zadržování podstatných informací, šíření dezinformací, vynášení interních informací, vyhrožování a ponižování, nadávky, výsměch, agresivita a nedůstojné zacházení s druhými osobami.

V Praze 29. 8. 2023

Mgr. Michaela Pitterová
ředitelka CSSJB

S etickým kodexem jsem se seznámil(a), souhlasím s ním a svým podpisem se zavazuji ho dodržovat.

[illegible]